

Cursus de	Bachelier - Instituteur (trice) primaire							
Code	I2060	Cycle / Bloc	1 / 2	Niveau CFC	6	Quadrimestre	1	
Intitulé	Développer des compétences scientifiques							
Obligatoire	Langue	Français	Crédits	2	Vol. horaire	21	Pondérations	40
Implantation	ENCBW	Responsable de l'UE	EVRARD Thierry					
Corequis	I2130							

Thème(s) abordé(s)

Démarches expérimentales, statut de l'expérience, rôle de la langue comme aide à la conceptualisation.

Acquis d'apprentissage spécifique(s) visé(s)

Au terme du cursus, l'étudiant fait preuve de sa capacité à sélectionner, tester et critiquer les démarches d'enseignement scientifique. Il s'est construit des outils d'analyse de sa pratique.

Acquis d'apprentissage terminaux : 08

Au terme du cursus, l'étudiant fait preuve de créativité dans la mise en place d'activité d'enseignement-apprentissage en éveil scientifique. Il est capable de justifier son action sur base de la didactique des sciences.

Acquis d'apprentissage terminaux : 1.

Au terme du cursus, l'étudiant fait preuve de sa capacité à utiliser les outils de la communication scientifique que sont, par exemple, les dessins d'observation, les schémas, les tableaux de données, les graphiques...

Acquis d'apprentissage terminaux : 05

Au terme du cursus, l'étudiant fait preuve d'une maîtrise des contenus enseignés à l'école fondamentale et de l'épistémologie scientifique.

Acquis d'apprentissage terminaux : 07

Dans les périodes de stage, l'étudiant articule la théorie à la pratique en produisant des activités d'enseignement-apprentissage en éveil scientifique.

Acquis d'apprentissage terminaux : 09

Méthode(s) d'enseignement

Cours magistral – séminaire – travail autonome.

Cours en présentiel et en non présentiel.

Support(s) indispensable(s)

Powerpoint, portefeuilles de lecture, vidéos...

Possibilité de co-construire un syllabus en ligne.

Activités	Intitulé de l'activité	Volume horaire
I206A	Didactique des sciences	21

Situation d'intégration

Le stage est le lieu où l'étudiant vit les situations d'intégration spécifiques à la discipline.

Evaluation

Responsable de l'évaluation	EVRARD Thierry	Langue de l'évaluation	Français
Mode d'évaluation :	Examen écrit Autre (voir ci-dessous)		
Autre mode d'évaluation :			
L'examen est écrit en formation horaire de jour et horaire adapté.			
Evaluation certificative des contenus :			
◊ maîtrise des contenus disciplinaires vus au cours ainsi que ceux repris dans le document « Socles de compétence » au niveau des phénomènes physiques et objets techniques;			
Evaluation certificative de la didactique :			
◊ maîtrise des concepts de base de la didactique es sciences ;			
◊ capacité d'analyse de situations d'enseignement.			
Pondération des évaluations			
L'examen écrit vaut pour 100% de la note.			
Les étudiants qui le souhaitent peuvent améliorer leur cote de 2 points en :			
• présentant une activité expérimentale durant 10 min en début de cours sur un des sujets suivants : densité des liquides, forces, lumière, énergie, chaleur... Il est nécessaire de prévenir le titulaire du cours à l'avance, une description de l'activité devra être déposée en ligne;			
• visitant un musée scientifique (monde de la physique) ou en participant à un événement scientifique, un scan du ticket d'entrée et un rapport développant l'aspect professionnalisant de cette activité est à déposer en ligne;			
• participant à un jury d'une exposition scientifique.			

Activité(s) d'apprentissage(s)

Intitulé	Didactique des sciences				
Code	I206A	Volume horaire	21	Langue	Français
Enseignants	EVRARD Thierry , GENGLER Sarah				
Contenu	Voir la rubrique "Thèmes abordés".				

Référence(s)

Voir bibliographie proposée dans les supports de cours.

Information(s) complémentaire(s)

Si de manière tout à fait exceptionnelle, une modification à cette fiche descriptive devait s'imposer, les étudiants recevront un avenant à cette fiche et accuseront bonne réception de cet avenant en signant un document le mentionnant. Cet avenant rajouté dans ces conditions, fera loi en complément de la fiche qu'il complète.

Compétence(s) - Capacité(s)

- C5 - Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
CA5.2 - S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- C6 - Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
CA6.2 - Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation

Acquis d'apprentissage(s) terminaux visé(s)

Acquis d'apprentissage terminaux : Méthodologie et didactique (08)

Acquis d'apprentissage terminaux : Au terme du cursus, l'étudiant fait preuve, dans les disciplines qu'il enseigne et également de manière interdisciplinaire, de créativité et d'innovation dans les stratégies d'apprentissage afin de construire la progression des élèves dans toutes leurs dimensions. (1.)

Acquis d'apprentissage terminaux : Expression et communication (05)

Acquis d'apprentissage terminaux : Fondements disciplinaires (07)

Acquis d'apprentissage terminaux : Pratique, stage et réflexivité (09)