

Cursus de	Bachelier - Instituteur (trice) primaire							
Code	I1100	Cycle / Bloc	1 / 1	Niveau CFC	6	Quadrimestre	1	
Intitulé	Didactique de la religion							
Obligatoire	Langue	Français	Crédits	1	Vol. horaire	10	Pondérations	20
Implantation	ENCBW	Responsable de l'UE	NIYIGENA Jean-Paul					

Thème(s) abordé(s)

Une réflexion sera menée sur la raison d'être, les spécificités et les finalités d'un cours de religion à l'école primaire.

Le cours visera aussi à donner aux étudiants de première année une vue d'ensemble de la Bible (Ancien et Nouveau Testament) ainsi que des repères fondamentaux pour en aborder la lecture et l'étude, à la fois pour soi en tant qu'adulte mais également en classe dans le cadre du cours de religion.

Acquis d'apprentissage spécifique(s) visé(s)

Au terme de l'activité, l'étudiant(e) sera capable :

- D'approfondir, pour lui-même et en vue d'un transfert didactique, le sens d'un texte biblique.
- De se repérer dans le programme de religion catholique.
- D'appliquer le schéma didactique vu au cours à un texte biblique non vu.
- De préparer une activité à partir d'un texte biblique.

Acquis d'apprentissage terminaux : 08

Au terme de l'activité, l'étudiant(e) disposera d'une vue d'ensemble et de quelques notions et concepts fondamentaux lui permettant d'aborder de manière critique un texte issu de la Bible (Ancien et Nouveau Testament).

Acquis d'apprentissage terminaux : 07

Méthode(s) d'enseignement

Cf. description activité

Support(s) indispensable(s)

Voir présentation AA.

Activités	Intitulé de l'activité	Volume horaire
I110A	Didactique de la religion	10

Evaluation

Responsable de l'évaluation	NIYIGENA Jean-Paul	Langue de l'évaluation	Français
Mode d'évaluation :	Examen écrit		

Autre mode d'évaluation :

L'évaluation prendra la forme d'un examen écrit avec :

- des questions ouvertes dans lesquelles l'étudiant devra montrer à la fois sa connaissance des contenus enseignés et sa capacité de réflexion personnelle.
- des questions fermées sous forme de "Vrai ou Faux" et de "QCM".
- des questions d'application des outils vus au cours.
- ...

Un document explicitant davantage les modalités d'évaluation (avec des exemples de questions) sera distribué aux étudiants avant l'examen.

Pondération des évaluations

L'examen écrit vaut pour 100 % de la note finale.

Activité(s) d'apprentissage(s)

Intitulé	Didactique de la religion				
Code	I110A	Volume horaire	10	Langue	Français
Enseignants	NIYIGENA Jean-Paul				
Contenu	Le cours sera structuré autour de trois grands contenus : - une réflexion sur le cadre légal, la raison d'être, les finalités et la spécificité du cours de religion catholique en Belgique francophone; - une réflexion sur la Bible (Premier et Nouveau Testament) : <i>première approche</i> , vue d'ensemble et repères fondamentaux pour en <i>aborder</i> la lecture et l'étude; - la présentation d'un outil didactique pour l'étude d'un texte biblique à l'école primaire.				
Méthode(s)	Exposés interactifs avec supports (présentations PowerPoint, vidéos, textes...) Temps de travail individuel et en groupes. Lectures personnelles. Le cours se donnera pour une bonne part en présentiel et comportera aussi des temps de travail en autonomie (supervisée ou non).				
Support(s)	Documents distribués en cours et notes de cours.				
Référence(s)	Voir documents distribués en cours.				

Référence(s)

Voir présentation AA

Information(s) complémentaire(s)

Si de manière tout à fait exceptionnelle, une modification à cette fiche descriptive devait s'imposer, les étudiants recevront un avenant à cette fiche et accuseront bonne réception de cet avenant en signant un document le mentionnant. Cet avenant rajouté dans ces conditions, fera loi en complément de la fiche qu'il complète.

Compétence(s) - Capacité(s)

C5 - Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

CA5.1 - Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde

CA5.2 - S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

CA5.3 - Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage(s) terminaux visé(s)

Acquis d'apprentissage terminaux : Méthodologie et didactique (08)

Acquis d'apprentissage terminaux : Fondements disciplinaires (07)