

Quelques clés pour découvrir le plan STRATÉGIQUE

Sept 2025 - Sept 2030

Nous voulons
une Haute
École

Engagée

Actrice
de changement

ENSEMBLE
BÂTISSONS UNE COMMUNAUTÉ
prête à TRANSFORMER
la société
de demain

Synergie
des
Compétences

Pour donner
vie à
un savoir
utile
éthique
responsable.

ENSEMBLE
PASSONS À
L'ACTION!

TRANSITION

SOCIALE

SOCIÉTALE

ENVIRONNEMENTALE

J'ai
les compétences
pour agir!

ENSEIGNANTE
&
CHERCHEUR

ENJEUX
ÉTHIQUES

Nos 3 MISSIONS
L'ENSEIGNEMENT
LA RECHERCHE
LES SERVICES
À LA SOCIÉTÉ

ROBUSTESSE

BIEN-ÊTRE ET
DÉVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL

Nous voulons
une STABILITÉ
à court terme
et une VIABILITÉ
à long terme

En systématisant des processus
co-constructifs et d'amélioration.

Qui donnent
sens.

ÉVOLUTIONS TECHNOLOGIQUES

à intégrer de manière

Critique

Éthique

Responsable

Inclusive

Relations humaines
et pédagogiques!

RECHERCHE
et SOUTIEN
À L'IMPLEMENTATION

INTÉGRATION
dans nos
missions
dans nos modes
de fonctionnement

Respectée Protégée Considérée équitablement

INCLUSION

EXIGENCES
RÉGLEMENTAIRES

On les
intègre

ÉTUDIANT·E
ACTEUR

Reconnaissance

DÉVELOPPER UNE STRATÉGIE

Financière

Immobilière

ÉVOLUTIF
et
GARANT

de
l'équité

de la
transparence

RESPONSABLE
COLLABORATIVE

FLUIDE
SÉCURISÉE

Environnement Collaboratif

Stimulant
Inclusif

Fonctionnement
interne

Pertinence
et sobriété

le plan STRATÉGIQUE



Une vision co-construite de notre avenir, ancrée sur notre présent

Nos missions d'enseignement, de recherche et de service à la société sont notre raison d'œuvrer ensemble et notre socle commun.

Ce plan stratégique, fruit d'une réflexion collective et participative, vise à nous projeter dans un avenir désirable à 5 ans. Il identifie nos ambitions transversales prioritaires pour l'évolution de la Haute Ecole. Désireux de privilégier la qualité à la quantité, il est décliné en 4 axes interconnectés et en objectifs stratégiques précis et accessibles.

Notre souhait est d'impliquer l'ensemble de l'organisation — départements, secteurs et services — dans une contribution collective qui renforcera notre capacité à évoluer.

Pour son déploiement raisonné et soutenable, il sera accompagné de plans d'action annuels identifiant les projets majeurs autour desquels s'unir.



Vision

A l'horizon 2030, nous serons une institution d'enseignement supérieur actrice de changements, pleinement engagée dans les défis de son époque que sont, notamment, les transitions sociales, sociétales, environnementales et technologiques, où l'épanouissement, la synergie des compétences et la collaboration donnent vie à un savoir utile, éthique et responsable. Ensemble, bâtissons une communauté prête à transformer la société de demain.

Axe 1 : Transition sociale, sociétale et environnementale

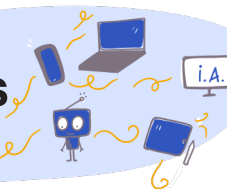
Renforcer la mobilisation de la communauté à l'intégration de la transition au cœur de nos missions d'enseignement et de recherche face aux enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux en vue de s'adapter, trouver des solutions novatrices et faire évoluer les réalités professionnelles et plus largement la société.

Objectifs stratégiques :

A l'horizon 2030,

- tout-e étudiant-e sera diplômé-e en ayant été formé-e aux enjeux de la transition, liés aux évolutions de notre société et du domaine professionnel dans lequel il-elle exercera son métier ;
- les compétences en matière de transition nécessaires à l'exercice du métier auront été intégrées dans nos formations ;
- la politique de recherche intégrera des thématiques et des méthodologies en adéquation avec les enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux.

Axe 2 : Évolutions technologiques



Continuer d'intégrer de manière critique, éthique, responsable et inclusive les évolutions technologiques afin d'enrichir nos missions et modes de fonctionnement. Cette perspective, conduisant à une évolution progressive de nos pratiques, sera déployée dans un souci toujours constant de préserver la qualité des relations humaines et pédagogiques.

Objectifs stratégiques :

A l'horizon 2030,

- un processus de recherche permettra de soutenir l'implémentation d'outils technologiques dans les formations et d'évaluer leur pertinence au regard des réalités professionnelles et des dimensions éthiques, responsables et inclusive ;
- les réflexions de fond, la veille et l'intégration de l'IA dans nos missions et modes de fonctionnement seront assurées de façon coordonnée.

Axe 3 : Bien-être et développement professionnel

Créer un environnement collaboratif, inclusif et stimulant où chaque membre de la communauté, étudiant-e comme membre du personnel, puisse se sentir reconnu-e et épanoui-e.

Objectifs stratégiques :

A l'horizon 2030

- la pertinence et la sobriété des fonctionnements internes pour permettre à chacun-e de réaliser ses missions et de se développer professionnellement ;
- le bien-être, l'épanouissement, la reconnaissance des membres de la communauté ainsi que la cohésion de la HE seront améliorés en veillant à la qualité des moments conviviaux, d'événements culturels et sportifs, de temps d'information et d'échange de pratiques ;
- les étudiant-es seront impliqués comme acteurs à part entière pour que l'institution et ses formations puissent mieux tenir compte de leurs réalités, de leur diversité et des transformations de la société qui les concerneront ;
- l'inclusion et la lutte contre toute forme de harcèlement et de discrimination contribueront à ce que chaque membre de la communauté puisse se sentir respecté, protégé et considéré équitablement.

Axe 4 : Robustesse de l'institution



Renforcer la robustesse de notre institution pour garantir sa stabilité à court terme et sa viabilité à long terme face aux fluctuations de son environnement. Avancer vers un objectif commun, en systématisant des processus co-constructifs et d'amélioration continue qui donnent du sens à nos actions et permettent de remplir pleinement nos missions.

Objectifs stratégiques :

A l'horizon 2030,

- notre Haute Ecole disposera d'une gestion fluide, responsable, sécurisée et collaborative des données, des connaissances et des modalités de prises de décision. Cette approche sera pensée pour garantir leur pérennité et leur accessibilité, au service de l'institution ;
- notre Haute Ecole aura développé une stratégie immobilière et financière qui s'appuiera sur des outils de pilotage et des indicateurs adaptés à la réalisation de nos missions ;
- notre Haute Ecole disposera d'un règlement d'ordre intérieur évolutif et garant de l'équité et de la transparence des prises de décisions ;
- notre Haute Ecole veillera à l'intégration continue des exigences réglementaires applicables à l'enseignement supérieur et aux ASBL et y aura sensibilisé les parties prenantes.

