# Master en enseignement - Section 3 en sciences

## BLOC 1

| | |
|---|---|
| Introduction à la didactique des sciences | 3 |
| Cytologie, reproduction humaine et didactique | 4 |
| Biologie humaine et didactique | 5 |
| Physique et didactique : états de la matière et changements d'états | 2 |
| Physique et didactique : mécanique 1 | 6 |
| Chimie générale et didactique | 8 |
| Questions méthodologiques liées aux disciplines | 6 |
| Transition vers l'enseignement supérieur et outils d'apprentissage | 4 |
| Stage d'observation et d'immersion | 5 |
| Séminaire identité professionnelle | 2 |
| Apprenant et apprentissages | 6 |
| Questions générales en sciences de l'éducation | 4 |
| Maitrise de la langue française écrite | 5 |

Total : 60

## BLOC 2

| | |
|---|---|
| Biologie des végétaux et mycètes et didactique | 3 |
| Ecologie et didactique | 3 |
| Physique et didactique : électricité, électromagnétisme et physique nucléaire | 6 |
| Physique et didactique : mécanique 2 | 3 |
| Chimie environnementale et didactique | 3 |
| Chimie au quotidien et didactique | 3 |
| Questions méthodologiques liées aux disciplines | 4 |
| Communication et gestion de groupe | 2 |
| Technopédagogie et numérique éducatif | 4 |
| Stage d'immersion 1 | 5 |
| Stage d'immersion 2 | 5 |
| Analyse des pratiques | 3 |
| Séminaire d'identité professionnelle | 2 |
| Questions générales et approfondies en psychologie des apprentissages | 4 |
| Être enseignant dans une société en transition | 3 |
| Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation | 3 |
| Lecture de la littérature scientifique | 4 |

Total : 60

## BLOC 3

| | |
|---|---|
| Activités scientifiques de terrain | 2 |
| Biodiversité et évolution des animaux et approches didactiques | 4 |
| Biologie et didactique en génétique humaine et biotechnologie | 3 |
| Physique et didactique : optique, ondes et physique moderne | 4 |
| Séminaire de didactique de la physique | 2 |
| Chimie des solutions aqueuses | 4 |
| Questions spéciales de didactique | 5 |
| Communication en situations professionnelles | 2 |
| Stage d'immersion et d'intégration 1 | 4 |
| Stage d'immersion et d'intégration 2 | 9 |
| Séminaire d'identité professionnelle | 2 |
| Réguler les apprentissages | 4 |
| Pratiques inclusives | 4 |
| Être enseignant dans une société en transition | 4 |
| Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation | 3 |
| Méthodologie de recherche | 4 |

Total : 60

## MASTER

| | |
|---|---|
| Projet interprofessionnel | 4 |
| Approches transversales du pacte ou UE au choix | 5 |
| Être enseignant dans une société en transition | 3 |
| Stage d'intégration | 20 |
| Neutralité | 1 |
| Questions approfondies de psychologie sociale | 3 |
| Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire | 4 |
| Mémoire et séminaire d'accompagnement | 20 |

Total : 60

Haute École Léonard de Vinci