

Profil de sortie du diplômé du Bachelier Technologue en Biologie médicale de la Haute Ecole Vinci (# Paul Lambin)

Mise en contexte

La formation de Bachelier de technologue en Biologie médicale à la Haute Ecole Vinci (#Paul Lambin) confère **le diplôme de technologue de laboratoire médical (TLM)**.

Face aux enjeux, tant de l'évolution du métier de technologue de laboratoire médical que de l'enseignement supérieur, l'équipe enseignante du département de biologie médicale a souhaité rédiger ce profil de sortie. L'élaboration de ce profil de sortie répond à trois volontés :

- Garantir la qualité de la formation du TLM Vinci en adéquation avec l'ensemble des prescrits légaux et la réalité professionnelle actuelle et future,
- Définir les lignes de force de la formation de Bachelier de technologue en Biologie médicale à la HE Vinci (#Paul Lambin): servir de fil rouge tout au long du curriculum pour guider les enseignants dans le choix des contenus, des dispositifs pédagogiques et des modalités d'évaluation,
- Préciser les caractéristiques du jeune diplômé TLM et ses particularités en fin de formation à la HE Vinci.

Ce profil de sortie est le fruit d'un travail collaboratif qui permet de donner au parcours de formation une orientation :

- Fondée sur une vision partagée du TLM,
- En phase avec la réalité professionnelle et les enjeux sociétaux,
- Empreinte de valeurs.

Table des matières

I.	Mise en contexte	1
II.	Vision du Technologue de laboratoire médical	2
III.	Domaines du profil de sortie	3
	III. 1. Valeurs	3
	III. 2. Savoirs	4
	III. 3. Compétences et capacités	5
	III. 4. Responsabilités professionnelles et défis	6
	III. 5. Rapport à la formation continue / permanente	7
	III. 6. Particularités et différenciation	8

Par soucis de fluidité de lecture, l'écriture inclusive n'a pas été utilisée lors de la rédaction de ce document. Nous utiliserons le terme : « jeune diplômé » que le lecteur comprendra aussi bien comme étant le ou la jeune diplômé.e.

Vision du technologue de laboratoire médical

Le métier de technologue de laboratoire médical se complexifie et, comme toute profession, il doit s'adapter aux changements et évoluer. La vision proposée ici définit et permet de comprendre ce qu'est et ce que fait un technologue de laboratoire médical. La formation TLM Vinci se décline selon cette vision. Le technologue de laboratoire médical est d'abord un technicien de haut niveau grâce à sa large formation scientifique, technique et paramédicale, dans de nombreux domaines des sciences biomédicales.

L'acquisition de connaissances approfondies relatives au vivant et la maîtrise de moyens d'évaluation de son fonctionnement permettent au technologue de gérer des activités scientifiques complexes et de porter sur elles un regard critique. Le technologue exerce sa pratique avec la plus grande rigueur, dans le respect des règlements, des bonnes pratiques, de la déontologie et de l'éthique professionnelle. Il réalise en autonomie les analyses qui lui sont confiées et travaille en équipe, souvent interdisciplinaire, sous la supervision d'un responsable scientifique dans l'approche diagnostique, pronostique et thérapeutique.

Le technologue de laboratoire médical assure la mise au point, l'exécution et l'interprétation d'analyses menées dans le domaine des sciences biomédicales. Dans les laboratoires, il contrôle les technologies et le déroulement de ces analyses. Il est amené dès lors à maîtriser de nombreux dispositifs automatisés et digitaux et à en assurer la validation technique en conformité avec les normes d'assurance qualité. Il est donc un acteur clé du laboratoire, responsable au niveau technique de la qualité des analyses et des résultats rendus.

En outre, grâce à la connaissance et à la pratique de nombreuses techniques, il trouvera sa place dans un grand nombre de laboratoires de divers types (biologie clinique, recherche et développement biomédical et pharmaceutique, biotechnologies animales et végétales, vétérinaires, environnementaux, agroalimentaires) et dans des domaines les plus variés (analyses chimiques et biologiques, contrôles et assurance qualité, recherche et développement, expertise notamment judiciaire, fonctions technico-commerciales).

Plus spécifiquement dans le secteur de la biologie clinique, le technologue peut travailler dans différents domaines tels que la chimie clinique, l'hématologie, l'immunologie, la microbiologie, l'anatomopathologie, la génétique, la biologie moléculaire et la manipulation de matériel corporel humain à des fins diagnostiques ou thérapeutiques.

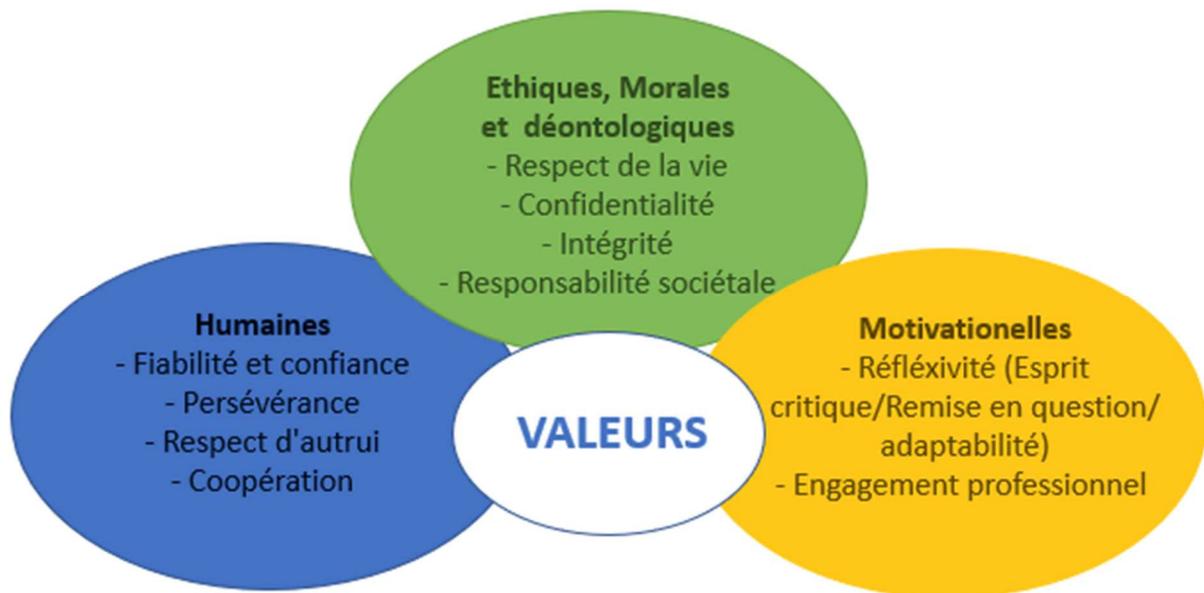
Le technologue est appelé, grâce aux compétences acquises et à l'apport essentiel de la formation continue, à s'adapter et à participer activement à l'évolution rapide des technologies et aux progrès scientifiques dans le domaine des sciences biomédicales.

Mesurant son implication dans le secteur de la santé et des sciences de la vie, il veille à intégrer dans sa pratique la réflexion éthique et le respect de toute forme de vie afin de répondre aux attentes grandissantes d'une science biomédicale humanisée.

Domaines du profil de sortie

Un profil de sortie (Prégent, R, 2011¹) décrit les caractéristiques que le jeune diplômé présentera au terme de sa formation. Celles-ci peuvent être regroupées en différents domaines qui, dans une perspective systémique, s'articulent les uns avec les autres.

1. Valeurs



Le jeune diplômé TLM est une personne qui cultive des valeurs humaines ; éthiques, morales et déontologiques et des valeurs motivationnelles, ce qui fait de lui un citoyen capable de s'engager dans son environnement professionnel et sociétal.

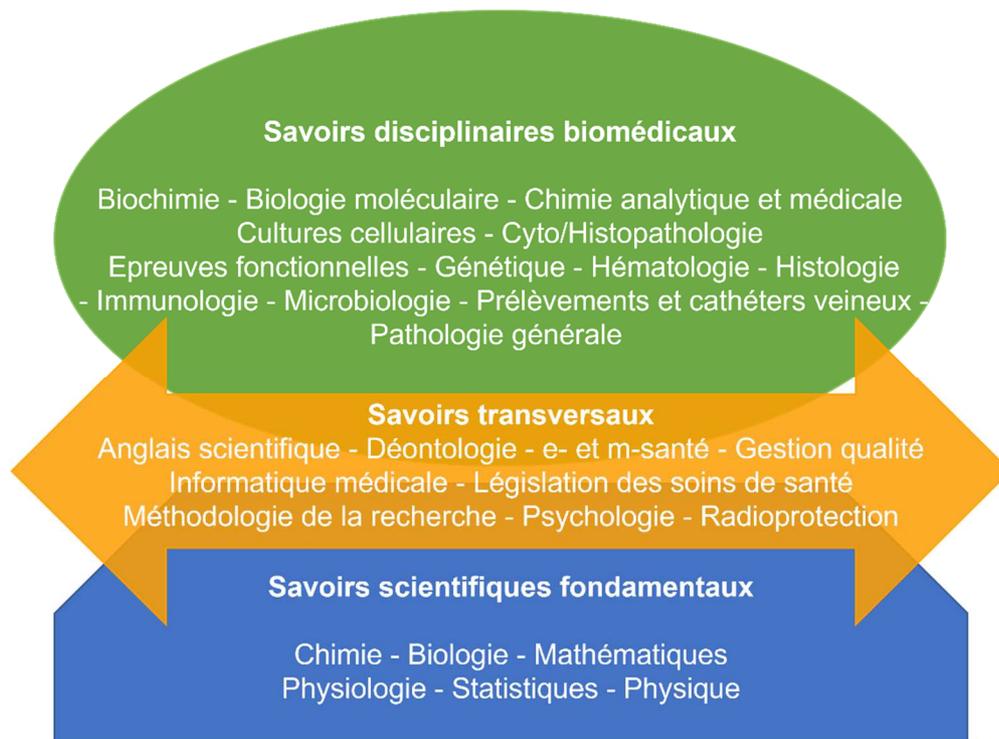
Les valeurs humaines se concrétisent dans les interactions avec autrui. Ces valeurs humaines inhérentes à la profession du TLM sont partagées par tous quelles que soient l'origine, la culture, les croyances, l'histoire et les expériences. La fiabilité dans le travail, la précision de sa communication et l'attention portée aux autres destinent le TLM au travail en équipe. Ses collègues peuvent lui faire confiance et compter sur lui ainsi que sur la qualité de son travail. Grâce à son implication particulière dans la collaboration, il renforce l'esprit d'équipe et il participe à la création et l'entretien d'un environnement de travail agréable.

Les valeurs éthiques du TLM soutiennent une conduite respectueuse des personnes et de toute forme de vie. Dans sa pratique, le TLM garantit la confidentialité de toutes informations dont il dispose, il respecte scrupuleusement les lois et réglementations, il est honnête et a le sens des responsabilités.

Les valeurs motivationnelles sont le moteur des actions du TLM. Sa capacité de réflexion, de remise en question et son esprit critique l'invitent à apprécier les situations avec discernement, à se mobiliser et à s'adapter. Cette ouverture d'esprit caractérise son engagement professionnel.

¹ Prégent R., Bernard H., Kozanitis A., 2011, Enseigner à l'Université dans une approche programme

2. Savoirs



Le jeune diplômé TLM possède une **connaissance solide des savoirs scientifiques fondamentaux**, spécialement acquis dans la perspective de l'ouverture aux sciences biomédicales.

Il développe des connaissances d'un point de vue tant théorique que pratique sur les différents savoirs disciplinaires biomédicaux avec un temps de formation **approfondi sur les disciplines de la biologie clinique**. Ces connaissances sont adaptées aux réalités actuelles des laboratoires.

Le jeune diplômé TLM est également formé aux savoirs transversaux inhérents à sa pratique dans le secteur de la santé. Ces savoirs seront utilisés et développés en fonction du secteur professionnel choisi.

Le jeune diplômé TLM mobilise ses connaissances scientifiques pour les appliquer avec un esprit critique aux multiples facettes de sa pratique professionnelle.

L'ensemble des connaissances théoriques et pratiques développées répondent aux **exigences légales** et sont actualisées par l'équipe enseignante, afin de suivre les évolutions scientifiques rapides.

3. Compétences et capacités



En accord avec les prescrits légaux² inhérents à son titre, le diplômé TLM de Vinci peut répondre avec rigueur aux exigences des laboratoires d'analyses biomédicales. Il dispose également de compétences clés requises en recherche expérimentale et dans l'industrie. Plus largement, il dispose des compétences techniques et réflexives pour assurer un **travail expérimental rigoureux** dans le domaine des sciences du vivant.

Ainsi, au niveau des activités analytiques, il prépare et exécute les analyses en maîtrisant les ressources technologiques requises. Le TLM est le **garant technique** des équipements ; il assure leur maintenance, intervient avec logique dans la résolution de problèmes survenus et valide leur fonctionnement.

Une formation théorique ancrée et le développement d'un **esprit d'analyse** lui permettent d'assurer le traitement des données obtenues et d'en évaluer la cohérence expérimentale. Il dispose de clés d'interprétation pour en estimer la pertinence biomédicale en **collaboration** avec l'équipe du laboratoire et sous supervision du responsable scientifique.

Il est impliqué à chaque étape d'une expérience scientifique. Il veille au bon déroulement du flux d'un échantillon : depuis son prélèvement, son encodage et sa conservation jusqu'à la validation, l'encodage du résultat analytique et à l'archivage du matériel. Il est conscient de faire partie du processus diagnostique et thérapeutique des patients au travers des analyses de biologie clinique.

Il effectue en **autonomie** les analyses selon les procédures de son poste de travail. Il veille à assurer une bonne **communication** via les logiciels ou oralement vers le prochain collègue qui reprendra le travail afin d'assurer une constance et une permanence au sein de ce poste. Il mesure donc l'importance d'une communication précise et pérenne des résultats.

² Arrêté royal 2019 et référentiel de compétences émis par le Conseil Général de la santé

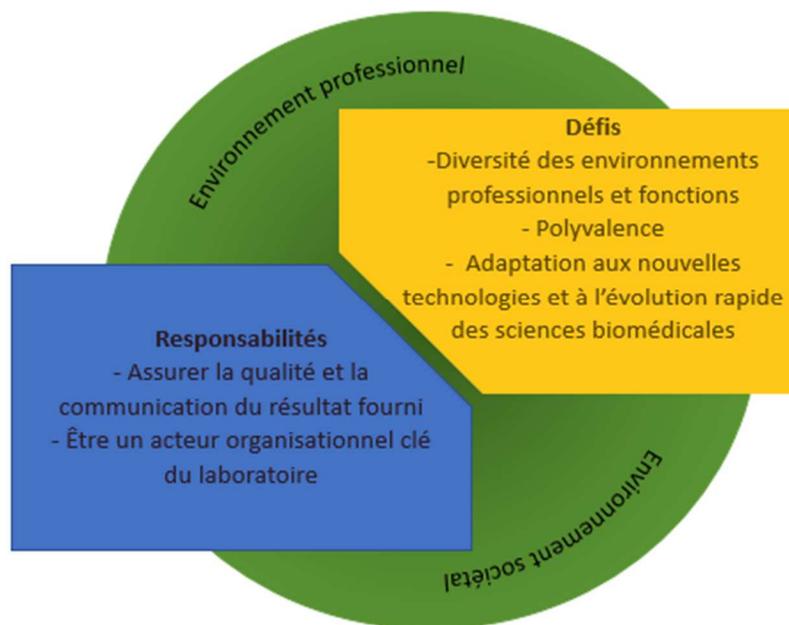
Il assure une **gestion autonome, organisée et flexible** des missions qui lui sont confiées et s'adapte à son contexte de travail. Sa pratique proactive intègre les **normes de qualité** (e.a. ISO) et sécurité exigeantes de son secteur d'activité, aussi bien en termes de traçabilité, de reproductibilité que de gestion raisonnée de la logistique. Il s'implique également dans l'amélioration continue du laboratoire par l'enregistrement d'incidents ou de problèmes techniques, la résolution de ceux-ci ou des suggestions pour les corriger. Il participe à la rédaction et à la mise à jour des procédures fiables.

Son initiation à la recherche dans le domaine biomédical en fait un acteur à même de prendre part aux évolutions techniques et scientifiques de son champ d'action.

Résolument actif au sein d'une équipe, il est attentif à la qualité des interactions avec ses collègues, son responsable d'équipe et les patients.

Amené à interroger et à manipuler le vivant, le technologue intègre dans son action les exigences **déontologiques et éthiques** dictées par le respect de toute forme de vie, du niveau cellulaire à l'humain.

4. Responsabilités professionnels et défis



Fort de sa formation rigoureuse, le jeune TLM est apte à assumer ses responsabilités pour répondre aux exigences d'un travail de qualité. Il est conscient des enjeux majeurs qui en découlent et de la nécessité d'une **communication professionnelle** adéquate et fiable.

Il travaille en équipe au sein d'un laboratoire dont il partage activement les responsabilités organisationnelles. Il est un acteur efficace dans la gestion logistique et des équipements, dans la planification quotidienne du travail, l'organisation de la qualité et les démarches d'amélioration continue fondant le processus d'accréditation.

La profession de TLM s'exerce dans une grande variété d'environnements et selon des fonctions très diversifiées. Cette diversité est un défi pour le jeune TLM. Tout au long de sa formation, il est invité à renforcer ses apprentissages, développer sa curiosité et ne négliger aucune opportunité qui lui est donnée de découvrir d'autres domaines professionnels et de s'y perfectionner. Au sein d'un même laboratoire, sa **polyvalence** sera nécessaire voire indispensable. Sa mission de première ligne dans l'initiation des analyses nécessite une **flexibilité** d'organisation.

A l'image de l'évolution des sciences biomédicales et aussi de la société, la technologie est de plus en plus présente et se renouvelle continuellement. Par exemple, le travail avec les automates s'est accentué ces dernières années. Le travail d'aujourd'hui ne sera plus celui de demain. Dans ce contexte, le jeune TLM s'adapte en permanence aux évolutions technologiques du secteur biomédical qui lui apportent de nouvelles connaissances et perspectives et qui font évoluer les activités qu'il assure.

5. Rapport à la formation continue / permanente



Le jeune diplômé TLM porte une attention particulière à l'**évolution permanente** de sa profession. Tout au long de sa carrière, il complète sa formation initiale et met ses connaissances à jour : qu'il s'agisse des nouveaux savoirs scientifiques, des innovations technologiques, de l'émergence de nouvelles formes d'organisation du travail visant l'amélioration de l'efficacité et de la qualité de ses missions. Il reste attentif à l'évolution des réflexions éthiques.

Les moteurs de ce perfectionnement professionnel sont la curiosité scientifique, la capacité de remise en question et d'adaptation du jeune diplômé TLM.

Présentant une **identité professionnelle** et un sentiment d'appartenance à la profession, le diplômé TLM s'engage dans l'actualisation et la promotion de son métier. Il est un partenaire contribuant au développement de son équipe, partageant le fruit de ses formations et stimulant l'envie de se former.

6. Particularité/différenciation



Le descriptif présenté ci-dessus dresse le portrait d'un TLM compétent quelle que soit la formation initiale et continue qu'il a suivies et quel que soit le domaine professionnel dans lequel il travaille. La formation de Bachelier de technologue en Biologie médicale à la Haute Ecole Vinci (#Paul Lambin) est portée par une équipe enseignante qui s'inscrit à la fois dans une longue tradition de qualité et d'exigence, et dans le souhait d'apporter à chaque diplômé des particularités qui sont autant de plus-values qui feront de lui un professionnel capable de se distinguer.

Le TLM de la HE Vinci est **un technologue fiable**. Ses collègues peuvent compter sur lui, sur sa rigueur scientifique et sur son expertise technique. Il fournit un travail de qualité respectueux des enjeux éthiques, moraux et déontologiques. Il véhicule un esprit d'entraide et facilite l'organisation efficace et continue des activités du laboratoire. Tout en travaillant en autonomie, il collabore activement avec l'équipe et s'implique dans des réflexions collectives au laboratoire.

Il est polyvalent. En effet, l'intégration en profondeur de savoirs et capacités actualisés (aussi bien théoriques que pratiques) spécifiques au domaine biomédical, associée au développement de son esprit critique, lui permet d'appréhender et de s'**adapter** à différentes situations, dans des contextes de travail variés. Ainsi, en cas de problèmes ou d'optimisations techniques, il prend le recul nécessaire pour analyser la situation et y apporter des solutions, ou du moins des hypothèses de résolution en concertation avec ses collègues. Il fait donc preuve de **réflexivité** en mobilisant avec discernement les compétences nécessaires selon le contexte, parmi l'ensemble des compétences acquises.

L'acquisition de ces savoirs et capacités, dans un contexte propice aux apprentissages, avec une équipe enseignante motivée et à l'écoute, favorise la **confiance** en soi du TLM et en ses compétences. Le TLM a conscience, avec raison et modestie, du niveau d'acquisition de ses compétences et travaille continuellement à les développer.

Il est animé par une **curiosité scientifique**, participant de façon proactive à faire évoluer son expertise technique et scientifique. Il la partage, l'enrichit de celle de ses collègues et des innovations scientifiques.