



BACHELIER EDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN ACTIVITÉS SOCIO-SPORTIVES

#Parnasse-ISEI



Vous aimez **le contact humain et la pratique sportive**

Vous êtes **sensible à la diversité humaine et à l'émancipation des personnes**

Vous voulez **un métier de terrain qui vous permette de vivre de nombreuses rencontres et de développer vos capacités relationnelles**

Quelle est la spécificité de la formation ?

L'évolution de la société entraîne un intérêt croissant autour du corps et de la nécessité d'en «prendre soin». L'outil socio-sportif constitue une réponse particulièrement bien adaptée à la société actuelle et vient à la rencontre de ses enjeux, en lien avec la pratique de l'accompagnement éducatif.

Les points forts

- De nombreuses activités d'intégration visant la pratique et la simulation professionnelle en situation réelle (ex: construction et expérimentation d'un jeu de société, accompagnement d'un athlète dans la préparation des jeux paralympiques...)
- L'étude des sciences biomédicales et psychosociales en partant de situations rencontrées sur le terrain
- Des stages de plusieurs semaines dès la première année et proches des intérêts de l'étudiant
- La découverte d'une multitude d'outils sportifs (voile, cirque, sports traditionnels et sports nouveaux, activités aquatiques, expression corporelle, danse, handisports, activités de plein air et nature...) et leur application éducative auprès d'un public en difficulté. Passage du brevet de secourisme (BEPS) et d'escalade (CATAGSAE)

Le métier

L'éducateur spécialisé en activités socio-sportives est un professionnel de l'accompagnement et de l'épanouissement de la personne. Il utilise les techniques sportives et d'expression corporelle pour aider les personnes à se développer dans leur milieu de vie. Ce métier de terrain exige de fortes qualités d'ouverture et d'écoute.

L'éducateur est actif dans tous les milieux où interviennent la marginalité, la déviance, la rupture, qu'elle soit d'ordre biologique, psychologique, familiale ou sociale. Impliqué dans la prévention et la réadaptation pour les personnes de tous âges, il exerce dans les services de réinsertion sociale ou physique, les maisons d'accueil, les services d'animation de quartier, les instituts de protection de la jeunesse, les milieux hospitaliers, le milieu carcéral, les écoles, les maisons de jeunes.

Par ailleurs, sa formation en pratiques sportives lui permet d'encadrer des activités dans des clubs sportifs, des centres de loisirs, des maisons de repos.

Le programme

La formation se structure autour de 4 axes interdépendants. L'axe central « **Pratiques professionnelles** » vise l'acquisition des compétences relatives à l'action, à l'intervention éducative sur le plan pratique.

Autour de cet axe s'articulent 3 autres axes thématiques complémentaires :

- L'axe « **Posture professionnelle** », centré sur les compétences de réflexion et d'engagement professionnel.
- L'axe « **Outils et projets socio-éducatifs et sportifs** », qui met l'accent sur les sciences et la pratique sportive.
- L'axe « **Ancrages systémiques** » insiste sur les connaissances et les capacités relationnelles nécessaires au travail en réseau et à la participation à un projet institutionnel au sein d'une équipe interdisciplinaire.

L'étroite interaction et les nombreux « aller-retours » entre ces différents thèmes permettent de progressivement appréhender la pratique du métier dans sa complexité et de la vivre lors de stages programmés tout au long de la formation. Un travail personnel de fin d'études permet à l'étudiant d'explorer personnellement une problématique professionnelle particulière.

Et après

Bachelier

- **AESI en éducation physique**

Master

- **Sciences de la motricité**
- **Sciences du travail**
- **Arts du spectacle**
- **Ingénierie et actions sociales**

Spécialisation

- **Interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie**
- **Sciences et techniques du jeu**



BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

Introduction aux sciences du corps humain	/ 2
Eléments de sciences humaines et sociales 1	/ 4
Eléments de sciences humaines et sociales 2	/ 5
Corps, sciences et éducation 1	/ 4
Corps, sciences et éducation 2	/ 4
Développement par l'activité physique 1	/ 4
Développement par l'activité physique 2	/ 2
Applications socio-sportives	/ 6
Observer et analyser	/ 8
Conception et conduite de projets socio-sportifs	/ 8
Pratiques professionnelles 1	/ 13
Total	/ 60

BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

Relation d'accompagnement et lien social	/ 6
Comportements pathologiques et éducation 1	/ 4
Comportements pathologiques et éducation 2	/ 2
Education, sport et loisirs 1	/ 4
Education, sport et loisirs 2 : modules optionnels	/ 4
Ajuster et évaluer	/ 3
Travail de fin d'études	/ 15
Pratiques professionnelles 3	/ 18
Option au choix :	
> Société, individu et enjeux de l'action sociale	/ 4
> Collaboration interdisciplinaire	/ 4
Total	/ 60

BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

Société, individu et enjeux de l'action sociale 1	/ 5
Société, individu et enjeux de l'action sociale 2	/ 3
Sens critique et développement 1	/ 6
Sens critique et développement 2	/ 4
Approfondir et intervenir 2 : pour l'individu en rupture 1	/ 7
Approfondir et intervenir 2 : pour l'individu en rupture 2	/ 2
Orientation socio-sportive 1	/ 8
Orientation socio-sportive 2	/ 3
Accompagnement personnalisé et cadre sécurisant 1	/ 4
Accompagnement personnalisé et cadre sécurisant 2	/ 2
Pratiques professionnelles 2	/ 16
Total	/ 60

