



# BACHELIER AESI EN SCIENCES HUMAINES

#ENCBW



Vous aimez **traiter les enjeux de société à travers le regard de l'histoire, de la géographie, ou des sciences sociales**

Vous êtes **désireux de mener des recherches en équipe et sur le terrain**

Vous voulez **partager votre passion avec des adolescents pour en faire des citoyens responsables**

## Quelle est la différence entre des études scientifiques universitaires et un bachelier AESI ?

La HE Vinci forme des professionnels de l'enseignement. La formation disciplinaire est centrée sur une réflexion utile à la profession : la didactique. Les cours sont basés sur l'alternance théorie/pratique et les étudiants sont accompagnés en petits groupes par une équipe de formateurs accessibles et ouverts au dialogue. L'étudiant est acteur de sa formation et bénéficie d'un accompagnement personnalisé dans son parcours. L'engagement assuré à la sortie des études.

## Les points forts

- De nombreuses visites sur le terrain qui ponctuent la formation
- Une équipe expérimentée de formateurs qui travaille de manière interdisciplinaire ; collabore avec les enseignants de terrain, les collègues des départements pédagogiques des hautes écoles et universités et la société civile ; s'engage dans une démarche de recherche
- La place apportée aux échanges entre les différentes sections formant au métier de professeur du secondaire inférieur. Une partie des unités d'enseignement regroupe tous les étudiants des 6 formations organisées sur l'implantation

## Le métier

Le diplôme de bachelier AESI en sciences humaines vous permet d'enseigner l'histoire, la géographie, les sciences sociales, les sciences humaines et le cours d'étude du milieu et de socio-économie.

Il s'agit d'un métier exigeant nécessitant un suivi quotidien de l'actualité et de multiples recherches.

Les compétences développées dans le cadre de la formation des AESI permettent également de travailler dans les secteurs non-marchands proches : aménagement du territoire et urbanisme, animation socio-culturelle, touristique ou sociale...

# Le programme

La formation comporte différentes facettes didactiques, disciplinaires, psychopédagogiques et privilégient les visites sur le terrain.

La structure de la formation est organisée autour des différents stages :

- en **bloc 1**, les différents cours et le stage sont articulés autour de l'étude du milieu ;
- en **bloc 2**, le premier stage se déroule dans l'enseignement de qualification. Au cours du second stage, ce sont les cours d'histoire et de géographie de l'enseignement de transition qui sont privilégiés ;
- en **bloc 3**, le premier stage permet à l'étudiant de pratiquer des séquences longues (4 semaines) de sciences sociales et de se préparer à planifier et à évaluer des cours dans plusieurs autres disciplines. Enfin, le dernier stage, au choix de l'étudiant, permet d'expérimenter son projet de travail de fin d'études.



## Et après

### Bachelier

- AESI en mathématiques

### Master

- Sciences de l'éducation
- Santé publique
- Sciences politiques - administration publique
- Sciences des religions
- Gestion de l'environnement
- Communication - éducation aux médias-journalisme
- Histoire
- Arts du spectacle

### Spécialisation

- Orthopédagogie



## BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

- Maîtriser la langue écrite d'enseignement / 2
- Communiquer et entrer en relation / 3
- S'initier à la psychologie des apprentissages / 2
- Psychologie du développement / 2
- Préparer et argumenter une séquence en étude du milieu / 23
- Identifier les contenus scientifiques et la problématique en étude du milieu / 20
- Construire une identité enseignante / 2
- Décoder la réalité sociale et scolaire / 3
- S'initier à la recherche et renforcer ses compétences numériques / 3

Total / 60

## BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

- Concevoir un dispositif d'enseignement numérique / 2
- Organiser et gérer une séquence en sciences sociales / 9
- Construire et évaluer un projet de développement professionnel / 17
- Planifier et évaluer plusieurs séquences de cours / 15
- Concevoir, réaliser et évaluer des activités de terrain / 8
- Se préparer à entrer dans la profession / 2
- Poser des regards pluriels et citoyens sur les problématiques actuelles de l'école / 5
- Techniques de gestion de groupe / 1
- S'ouvrir au monde artistique et culturel / 1

Total / 60

## BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

- Outils numériques et médias / 1
- Connaître l'apprenant (psychologie, éducation aux médias) / 3
- Maîtriser la langue écrite d'enseignement B2 / 2
- Optimaliser les apprentissages / 2
- Préparer et réaliser une séquence en formation historique et géographie dans le qualifiant / 13
- Enseigner l'histoire dans l'enseignement de transition / 12
- Enseigner la géographie dans l'enseignement de transition / 12
- Préparer une séquence en éveïl et la tester au fondamental / 2
- Préparer une séquence en sciences sociales dans l'enseignement de transition / 3
- Evaluer les apprentissages / 2
- Technique de gestion de groupe et expression orale / 2
- S'ouvrir au monde social et culturel / 4
- Approcher les notions d'épistémologie / 1
- S'initier au travail de fin d'études / 1

Total / 60