



Haute École  
Léonard  
de Vinci

#Parnasse-ISEI

## BACHELIER SAGE-FEMME



Vous aimez **accompagner les femmes et les couples dans le processus de la naissance**

Vous êtes **doté d'un sens aigu des responsabilités, d'une capacité d'autonomie et d'adaptation aux situations**

Vous voulez **acquérir une expertise dans le domaine de la périnatalité**

Faut-il d'abord être bachelier en soins infirmiers avant d'entreprendre la formation de sage-femme ?

Non, la sage-femme n'est pas une infirmière spécialisée. Il s'agit d'une profession à part entière. La formation est différente et offre d'autres débouchés.

## Les points forts

- Un diplôme reconnu par l'Union européenne permettant la libre circulation au sein des pays membres
- Un partenariat privilégié avec les Cliniques Universitaires Saint-Luc. Les étudiants bénéficient de l'expertise de professeurs issus du milieu universitaire
- La participation d'acteurs de terrain aux cours théoriques. La plupart des enseignants ont une activité professionnelle complémentaire
- La participation des étudiants à des congrès et/ou des conférences
- La possibilité de stage encadré par les enseignants en Afrique et en Europe

## Le métier

Etre sage-femme, c'est accompagner de manière globale les femmes et les futurs parents tout au long du processus de la naissance. Son champ d'activité professionnelle inclut les consultations prénatales, la préparation à la naissance, la pratique des accouchements eutociques (sans risque) et les consultations postnatales dont l'allaitement. Elle doit pouvoir dépister les situations à risques et référer vers l'équipe pluridisciplinaire. Elle réalise les premiers gestes d'urgence chez la mère et l'enfant. Par son accompagnement, son aide et ses conseils, la sage-femme favorise la création précoce de liens au sein du couple et de la fratrie.

Salariée ou indépendante, la sage-femme travaille à l'hôpital (services de maternité, de gynécologie, de néonatalogie, de consultations pré et post-natales, de procréation médicalement assistée...) et en milieu extrahospitalier (planning familial, domicile de la patiente...).



# Le programme

Le programme s'articule autour de 3 axes :

- L'axe « **praticien clinicien** » permet d'acquérir les compétences afin d'assurer des soins de qualité, en respectant les aspects physiologiques du processus de la naissance et en tenant compte des aspects émotionnels et culturels des femmes et de leur famille.
- A travers l'axe « **praticien réflexif** », l'étudiant apprend à maîtriser les compétences liées au raisonnement scientifique (regard critique, mise en question, prise de recul...) et aux aspects légaux pour accompagner la femme et sa famille dans la prise de décisions éclairées. Les notions d'écoute et d'éthique sont au centre des apprentissages.
- L'axe « **praticien engagé dans un processus d'empowerment** » implique nécessairement un travail de développement personnel en vue de faire émerger la confiance de la femme enceinte ou du couple, l'autorisant à exprimer ses besoins et à défendre ses droits.

L'alternance théorie/pratique, les situations d'intégration en laboratoire et les simulations sur mannequin intelligent font partie intégrante des méthodes pédagogiques.

Les stages, introduits de manière progressive tout au long du cursus (20% en bloc 1, 50% en bloc 2), représentent 80 % de la formation en dernière année.

## Et après .....

**Certificat en pratique clinique avancée sage-femme**

### Master

- Sciences infirmières
- Criminologie
- Sciences biomédicales
- Sciences du travail
- Sciences de la famille et de la sexualité
- Sciences de la santé publique
- Sciences de l'éducation

## BLOC 1

Unités d'enseignement / **Crédits**

Introduction à la profession sage-femme	/ 5
Sciences fondamentales 1	/ 4
Santé de l'enfant, de l'adolescent et de la femme	/ 5
Art de la sage-femme 1	/ 6
Stage - Soins généraux aux adultes	/ 7
Santé et environnement	/ 4
Sciences fondamentales 2	/ 7
Méthodologie de la recherche 1	/ 5
Soins à la personne	/ 7
Sociologie et périnatalité 1	/ 5
Promotion de la santé 1	/ 5
<b>Total</b>	<b>: 60</b>

## BLOC 3

Unités d'enseignement / **Crédits**

Art de la sage-femme 4	/ 5
Soins et pathologies en néonatalogie	/ 5
Techniques de dépistage anténatal	/ 2
Urgences obstétricales et néonatales	/ 3
Sociologie et périnatalité 2	/ 4
Habilités relationnelles 2	/ 4
Stage - Santé préconceptionnelle, prénatale et naissance	/ 16
Stage - Santé post-natale	/ 6
Méthodologie de la recherche 3	/ 3
Ethique 2	/ 4
Promotion de la santé 3	/ 5
Option, un cours au choix :	
Administration et gestion des services de santé 1	/ 3
Santé et développement	/ 3
<b>Total</b>	<b>: 60</b>

## BLOC 2

Unités d'enseignement / **Crédits**

Art de la sage-femme 2	/ 4
Stage - Soins généraux aux adultes	/ 5
Habilités relationnelles 1	/ 5
Art de la sage-femme 3	/ 5
Stage - Santé préconceptionnelle, pré et postnatale et naissance	/ 16
Soins et pathologies en médecine	/ 5
Soins et pathologies en chirurgie	/ 5
Méthodologie de la recherche 2	/ 5
Ethique 1	/ 5
Promotion de la santé 2	/ 5
<b>Total</b>	<b>: 60</b>

## BLOC 4

Unités d'enseignement / **Crédits**

Bioéthique	/ 3
Art de la sage-femme 5	/ 4
Administration et gestion des services de santé 2	/ 4
Santé mentale et psychiatrie	/ 4
Méthodologie de la recherche 4	/ 15
Stage - Santé préconceptionnelle, prénatale et naissance	/ 7
Stage - Santé post-natale	/ 5
Stage - Soins en grossesse à risque	/ 5
Stage - Soins en néonatalogie	/ 4
Stage au choix	/ 5
Option, un cours au choix :	
Stage approfondissement - Naissance	/ 4
Collaboration interdisciplinaire	/ 4
Santé et sexualité	/ 4
<b>Total</b>	<b>: 60</b>

