



## BACHELIER EN PSYCHOMOTRICITÉ

#Parnasse-ISEI  
#Marie Haps



Vous aimez **aller vers les gens et être à leur écoute**

Vous êtes **à la recherche d'une formation dynamique qui prend en compte la singularité des personnes et leur environnement dans une approche psychocorporelle**

Vous voulez **travailler avec des personnes en difficulté et comprendre le lien entre corps et esprit**

### Les points forts

- L'expertise de la HE Vinci dans le domaine des sciences de la motricité
  - Une équipe dynamique et innovante dans sa pédagogie
  - Des psychomotriciens enseignants en activité
  - Les collaborations avec des psychomotriciens de renom (séminaires, conférences...) et avec le milieu professionnel en général
- Un encadrement de stage individualisé (supervision individuelle et de groupe, discussion de cas, visite de stage...)

## Être psychomotricien, est-ce un métier reconnu ?

Oui. Le bachelier en psychomotricité est reconnu et certifié par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Ministère de l'Enseignement Supérieur). Le titre de psychomotricien a une reconnaissance dans les institutions subsidiées par l'AViQ, la Santé Mentale et les Maisons de Repos et de Soins. Les prestations du psychomotricien sont remboursées par certaines mutuelles. A l'heure actuelle, seuls les traitements thérapeutiques (loi du 10 mai 2015) sont réservés à d'autres professionnels des soins de santé (médecins, kinésithérapeutes, etc.).

## Le métier

Le psychomotricien est un professionnel du bien-être physique, mental, social, relationnel et somato-émotionnel (qui fait le lien entre corps et émotions), qui :

- assure un accompagnement des personnes en souffrance psychocorporelle ;
- vise l'épanouissement global de la personne et la préservation du lien corps-psyché ;
- pratique un engagement corporel partagé et un dialogue tonico-émotionnel ;
- déploie une méthodologie et des techniques psychocorporelles, de relaxation, de conscience corporelle, des médias corporels, l'expressivité posturale et gestuelle, le jeu...

Le psychomotricien peut intervenir à tous les âges de la vie, du nourrisson à la personne âgée en soutenant leur capacité à être, à agir, à habiter leur corps et à se vivre dans une motricité en relation, dans différents champs d'intervention : éducation, prévention, accompagnement et recherche.

Indépendant ou salarié dans une institution, le psychomotricien assure des suivis individuels et/ou collectifs et travaille en interdisciplinarité avec d'autres professionnels. Les centres d'accueil de la petite enfance, crèches, pré-gardiennats, maisons maternelles, consultations ONE, le milieu scolaire ordinaire ou spécialisé, le milieu hospitalier, les centres de réadaptation, les centres d'accueil pour personnes handicapées, les maisons de repos et de soins, les centres de santé mentales, les services d'aide à la jeunesse... sont quelques lieux où il peut exercer.

Il peut également contribuer au développement de sa profession en s'inscrivant dans le champ de la recherche appliquée.

# Le programme

L'organisation des études s'articule autour de 4 axes essentiels :

- les sciences fondamentales et biomédicales : anatomie, pathologie générale et spéciale, analyse du mouvement, biologie...
- les sciences humaines : psychologie, sciences de l'éducation, approche sociologique du corps...
- l'art de la psychomotricité : méthodologie, activités corporelles, théorie de la psychomotricité...
- les activités d'intégration professionnelle : stages, TFE, séminaires

En **Bloc 1**, les cours sont consacrés aux fondements de la psychomotricité, des sciences humaines et des sciences fondamentales. Ils permettent de découvrir ce qu'est l'approche corporelle et comment elle s'articule avec les autres matières.

En **Bloc 2**, les cours se spécialisent en fonction de certains publics cibles spécifiques (l'enfant, l'adulte qui présente des déficiences, la personne âgée). Les stages occupent également un tiers du programme de l'année. Une activité intégrée est organisée en collaboration avec une école : séances de psychomotricité avec des enfants de maternelle.

En **Bloc 3**, la majeure partie de l'année est consacrée aux stages et à la rédaction du travail de fin d'études. Les cours n'occupent plus qu'un tiers du programme annuel. Des séminaires cliniques sont animés par des experts et des chercheurs en psychomotricité.



## Et après

**Spécialisation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie**

### Master

- Santé publique
- Kinésithérapie
- Sciences de la motricité
- Psychologie



## BLOC1

Unités d'enseignement / Crédits

Approche de la petite enfance / 4
Théorie de base de la psychomotricité / 6
Approche corporelle et biomécanique / 7
Approche corporelle et neurosciences / 5
Construction et ajustement de l'intervention psychomotrice / 6
Psychomotricité et neurosciences / 5
Approche corporelle et sciences du vivant / 9
Approche de l'individu dans la société / 3
Intégration professionnelle 1 / 6
Intégration professionnelle 2 / 9
<b>Total : 60</b>

## BLOC2

Unités d'enseignement / Crédits

Evaluation et interventions psychomotrices 1 / 5
Cadre et médias psychomoteurs / 5
Clinique de la problématique psychique / 3
Clinique du vieillissement / 5
Outils - Médias psychomoteurs / 6
Méthodologie de la recherche / 2
Identité et intégration professionnelles / 18
Evaluation et intervention en psychomotricité 2 / 5
Approche psychomotrice des troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant / 6
Approche psychomotrice de la personne adulte déficiente / 5
<b>Total : 60</b>

## BLOC3

Unités d'enseignement / Crédits

Psychopathologie infantile et intervention psychomotrice / 5
Image du corps - Approche critique, clinique et réflexive / 5
Clinique transculturelle et intervention psychomotrice / 4
Psychopathologie de l'adolescent, de l'adulte et intervention psychomotrice / 8
Soins palliatifs et intervention psychomotrice / 2
Psychomotricité et recherche / 17
Identité et intégration professionnelle / 19
<b>Total : 60</b>

