

BACHELIER EN ORTHOPTIE



Vous aimez **prendre soin des autres et travailler en équipe**

Vous êtes rigoureux, empathique et intéressé par tout ce qui touche à la vue

Vous voulez un métier pratique, varié et en relation étroite avec le monde de l'ophtalmologie

Les points forts

- → Un passage à l'enseignement supérieur facilité grâce au programme «Pont vers le supérieur»: les 3 premières semaines sont consacrées à des activités de méthodologie du travail, d'élaboration du projet personnel et d'accrochage aux sciences biomédicales
 - → Un programme de formation conforme aux exigences de l'Association européenne des Orthoptistes qui offre des opportunités de mobilité Erasmus et de débouchés à l'emploi dans les pays de l'Union européenne
- → La collaboration des hôpitaux universitaires UCLouvain et ULB. Cette formation se déroulant sur le campus Erasme et sur le campus Alma (Bruxelles), la garantie de bénéficier des compétences cliniques les plus pointues ainsi que de lieux de stage à forte valeur ajoutée

L'orthoptiste est-il un professionnel recherché?

L'orthoptie est un métier en pénurie. Pour assurer l'offre de soins visuels à une population qui en a de plus en plus besoin (vieillissement de la population, utilisation accrue des écrans, intensification des dépistages oculaires et visuels...), il faudrait 2 orthoptistes par ophtalmologue. Aujourd'hui, il y a en Belgique 208 orthoptistes pour près de 1000 ophtalmologues.

Le métier

L'orthoptiste est un professionnel paramédical qui examine, analyse, rééduque et réadapte le système visuel et oculaire chez l'enfant et l'adulte. L'orthoptiste assiste les ophtalmologues, dans leur pratique privée et en milieu hospitalier. Il intervient dans l'examen et le traitement du strabisme, de l'amblyopie, de la diplopie, des plaintes en lecture et dans le choix des équipements correctifs. Il collabore également au travail des équipes multidisciplinaires des centres de rééducation fonctionnelle pour déficients visuels.

L'orthoptiste travaille avec les enfants et les adultes. Il utilise ses compétences relationnelles et technologiques : en collaboration avec les ophtalmologues, en consultation privée, en centre de rééducation pour déficient visuel, en service Basse Vision, à l'ONE, en milieu scolaire pour le dépistage des déficits visuels, en assistance lors d'opérations ophtalmologiques.

Formation en co-diplomation/co-organisation avec la HELB Prigogine, l'ULB, l'UCLouvain et l'Institut Ilya Prigogine.

La formation s'organise autour d'un enseignement théorique et des activités d'intégration professionnelle : séminaires, travaux pratiques, stages cliniques... L'organisation générale de la formation s'appuie sur une pédagogie de proximité entre l'étudiant et l'enseignant où le projet de l'étudiant est considéré tant dans une perspective de développement professionnel que personnel.

D'autre part, la formation se veut centrée sur une pédagogie active où l'étudiant est acteur de ses propres apprentissages afin de favoriser un apprentissage autonome et responsable, qualités attendues d'un futur professionnel.



Sciences biomédicales

Autres formations paramédicales

Haute École Léonard de **Vinci**





Programme 2025-2026

BLOC₁

Unités d'enseignement / Crédits

- Sciences fondamentales / 6
- Méthodologie de la recherche / 4
 - Sciences oculaires / 3
- AIP-Approche globale du patient / 3
 - Pathologie générale / 5

Base de la motilité oculaire, de l'amblyopie et du strabisme / **5**

- Population et santé / 4
 - Optique / 6
- Base de la réfraction et de la contactologie / 8
 - AIP Découverte du métier / 8
- Travail paramédical: méthode d'exploration / 8
 - Total / 60

BLOC3

Unités d'enseignement / Crédits

AIP-Stages /12

Approche du partenariat patients / 2

Système vestibulaire / 4

Contexte de santé / 3

Prise en charge orthoptique / 4

AIP - Stages / 12

Epreuve intégrée - TFE / 16

Travail interdisciplinaire et

collaboration interprofessionnelle / 3

Méthodologie du travail paramédical / 4

Total / 60

BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

Système visuel : Pathologie de l'œil et du système visuel /5

Système visuel: Troubles fonctionnels-organiques

et moteurs / 2

Orthoptie chez l'enfant / 4

Approche psychologique du patient / 3

AIP-Stages / 8

Neuro-ophtalmologie: théorie et

méthode d'exploration / 4

Approche éthique et déontologique du patient / 3

Système visuel : prise en charge et

traitement ophtalmologique / 3

Stages / 12

Méthodologie du travail paramédical / 4

Système visuel : Approfondissement strabisme et amblyopie / 4

Basse vision / 4

Recherche et statistiques / 4

Total / 60

/ BACHELIER EN ORTHOPTIE