

## BACHELIER EN ORTHOPTIE



Vous aimez **prendre soin des autres et travailler en équipe**

Vous êtes **rigoureux, empathique et intéressé par tout ce qui touche à la vue**

Vous voulez **un métier pratique, varié et en relation étroite avec le monde de l'ophtalmologie**

### Les points forts

- Un passage à l'enseignement supérieur facilité grâce au programme «Pont vers le supérieur»: les 3 premières semaines sont consacrées à des activités de méthodologie du travail, d'élaboration du projet personnel et d'accrochage aux sciences biomédicales
- Un programme de formation conforme aux exigences de l'Association européenne des Orthoptistes qui offre des opportunités de mobilité Erasmus et de débouchés à l'emploi dans les pays de l'Union européenne
- La collaboration des hôpitaux universitaires UCLouvain et ULB. Cette formation se déroulant sur le campus Erasme et sur le campus Alma (Bruxelles), la garantie de bénéficier des compétences cliniques les plus pointues ainsi que de lieux de stage à forte valeur ajoutée

## L'orthoptiste est-il un professionnel recherché ?

L'orthoptie est un métier en pénurie. Pour assurer l'offre de soins visuels à une population qui en a de plus en plus besoin (vieillesse de la population, utilisation accrue des écrans, intensification des dépistages oculaires et visuels...), il faudrait 2 orthoptistes par ophtalmologue. Aujourd'hui, il y a en Belgique 208 orthoptistes pour près de 1000 ophtalmologues.

## Le métier

L'orthoptiste est un professionnel paramédical qui examine, analyse, rééduque et réadapte le système visuel et oculaire chez l'enfant et l'adulte. L'orthoptiste assiste les ophtalmologues, dans leur pratique privée et en milieu hospitalier. Il intervient dans l'examen et le traitement du strabisme, de l'amblyopie, de la diplopie, des plaintes en lecture et dans le choix des équipements correctifs. Il collabore également au travail des équipes multidisciplinaires des centres de rééducation fonctionnelle pour déficients visuels.

L'orthoptiste travaille avec les enfants et les adultes. Il utilise ses compétences relationnelles et technologiques : en collaboration avec les ophtalmologues, en consultation privée, en centre de rééducation pour déficient visuel, en service Basse Vision, à l'ONE, en milieu scolaire pour le dépistage des déficits visuels, en assistance lors d'opérations ophtalmologiques.

**Formation en co-diplomation/co-organisation avec la HELB Prigogine, l'ULB, l'UCLouvain et l'Institut Ilya Prigogine.**

# Le programme

La formation s'organise autour d'un enseignement théorique et des activités d'intégration professionnelle : séminaires, travaux pratiques, stages cliniques... L'organisation générale de la formation s'appuie sur une pédagogie de proximité entre l'étudiant et l'enseignant où le projet de l'étudiant est considéré tant dans une perspective de développement professionnel que personnel.

D'autre part, la formation se veut centrée sur une pédagogie active où l'étudiant est acteur de ses propres apprentissages afin de favoriser un apprentissage autonome et responsable, qualités attendues d'un futur professionnel.



## Et après

### Master

- Sciences de la santé publique
- Sciences biomédicales
- Autres formations paramédicales



### Programme 2023-2024

## BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

Sciences générales / 5
Recherche documentaire / 2
Hygiène et travail stérile / 2
Sciences oculaires / 3
AIP - Approche bio-psycho-sociale du patient 1 / 4
Pathologie générale / 6
Anglais scientifique / 1
Vision binoculaire, théorie du strabisme et des troubles de la motilité / 4
Population et santé / 4
Optique de base / 5
Bases de la réfraction / 6
AIP - Découverte du métier / 10
Travail paramédical : méthodes d'exploration / 8
<b>Total / 60</b>

## BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

Méthodologie du travail paramédical / 4
Système visuel : anomalies organisationnelles et fonctionnelles / 7
Système visuel : pathologies de l'œil et du système visuel / 5
Orthoptie chez l'enfant / 4
AIP - Stages / 10
Approche bio-psycho-sociale du patient 2 / 7
Neuro-ophtalmologie : théorie et méthode d'exploration / 3
Basse vision / 4
AIP - Stages / 12
Recherche documentaire 2 / 4
<b>Total / 60</b>

## BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

AIP - Stages / 12
AIP - Approche bio-psycho-sociale du patient 3 / 3
Méthodologie du travail paramédical II / 4
Troubles de la vision et prise en charge : système vestibulaire / 3
Contexte de santé / 3
Troubles neuro-visuels : théorie, réadaptation et aménagement raisonnables / 3
Basse vision en orthoptie / 1
AIP - Stages / 13
Epreuve intégrée : TFE / 16
AIP - Travail interdisciplinaire et collaboration interprofessionnelle / 2
<b>Total / 60</b>

