

## BACHELIER EN ORTHOPTIE



Vous aimez **prendre soin des autres et travailler en équipe**

Vous êtes **rigoureux, empathique et intéressé par tout ce qui touche à la vue**

Vous voulez **un métier pratique, varié et en relation étroite avec le monde de l'ophtalmologie**

### Les points forts

- Un passage à l'enseignement supérieur facilité grâce au programme «Pont vers le supérieur»: les 3 premières semaines sont consacrées à des activités de méthodologie du travail, d'élaboration du projet personnel et d'accrochage aux sciences biomédicales
- Un programme de formation conforme aux exigences de l'Association européenne des Orthoptistes qui offre des opportunités de mobilité Erasmus et de débouchés à l'emploi dans les pays de l'Union européenne
- La collaboration des hôpitaux universitaires UCLouvain et ULB. Cette formation se déroulant sur le campus Erasme et sur le campus Alma (Bruxelles), la garantie de bénéficier des compétences cliniques les plus pointues ainsi que de lieux de stage à forte valeur ajoutée

## L'orthoptiste est-il un professionnel recherché ?

L'orthoptiste est un métier en pénurie. Pour assurer l'offre de soins visuels à une population qui en a de plus en plus besoin (vieillesse de la population, utilisation accrue des écrans, intensification des dépistages oculaires et visuels...), il faudrait 2 orthoptistes par ophtalmologue. Aujourd'hui, il y a en Belgique 208 orthoptistes pour près de 1000 ophtalmologues.

## Le métier

L'orthoptiste est un professionnel paramédical qui examine, analyse, rééduque et réadapte le système visuel et oculaire chez l'enfant et l'adulte. L'orthoptiste assiste les ophtalmologues, dans leur pratique privée et en milieu hospitalier. Il intervient dans l'examen et le traitement du strabisme, de l'amblyopie, de la diplopie, des plaintes en lecture et dans le choix des équipements correctifs. Il collabore également au travail des équipes multidisciplinaires des centres de rééducation fonctionnelle pour déficients visuels.

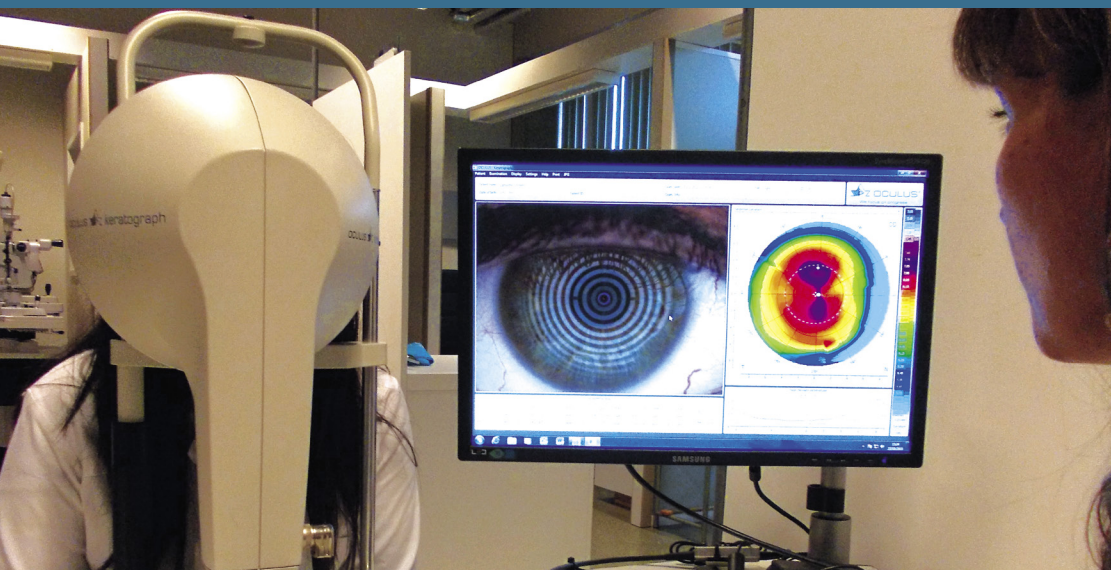
L'orthoptiste travaille avec les enfants et les adultes. Il utilise ses compétences relationnelles et technologiques : en collaboration avec les ophtalmologues, en consultation privée, en centre de rééducation pour déficient visuel, en service Basse Vision, à l'ONE, en milieu scolaire pour le dépistage des déficits visuels, en assistance lors d'opérations ophtalmologiques.

**Formation en co-diplomation/co-organisation avec la HELB Prigogine, l'ULB, l'UCLouvain et l'Institut Ilya Prigogine.**

# Le programme

La formation s'organise autour d'un enseignement théorique et des activités d'intégration professionnelle : séminaires, travaux pratiques, stages cliniques... L'organisation générale de la formation s'appuie sur une pédagogie de proximité entre l'étudiant et l'enseignant où le projet de l'étudiant est considéré tant dans une perspective de développement professionnel que personnel.

D'autre part, la formation se veut centrée sur une pédagogie active où l'étudiant est acteur de ses propres apprentissages afin de favoriser un apprentissage autonome et responsable, qualités attendues d'un futur professionnel.



## Et après

### Master

- Sciences de la santé publique
- Sciences biomédicales
- Autres formations paramédicales



## BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

SFBM : Physique et physiologie / 2
SFBM : Aseptie-Hygiène-Microbiologie / 3
Projet de formation et identité professionnelle / 3
SHS : Education et diversité culturelle / 3
SHS : Psychologie et santé / 4
SFBM : Anatomie et physiologie générales / 4
SFBM : Anatomie et histologie du système visuel / 2
SFBM : Physiologie du système visuel / 3
AIP Communication-Dynamique de groupe / 1
AIP Stage 1 / 3
SHS Pédagogie / 2
SBM : Pathologie-Pharmacologie-Premiers soins / 6
SP : Système visuel : sensori-moteur / 6
Méthodologie de la recherche / 3
SP : Théories ATO / 2
SP : Réfraction-Contactologie / 2
SP : Système visuel : méthodes d'examens / 3
SP : Système visuel : ATO pratique / 3
SP : Réfraction et acuité visuelle chez l'enfant / 2
<b>Total / 60</b>

## BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

AIP : Travail interdisciplinaire / 5
SP : Troubles de la vision et prise en charge 1 / 4
AIP : Travail interdisciplinaire / 5
SP : Troubles de la vision et prise en charge 2 / 4
Epreuve intégrée - TFE / 20
Epreuve clinique intégrée / 4
AIP : Stages / 6
AIP : Stages / 8
SHS : Contexte de santé / 4
<b>Total / 60</b>

## BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

AIP : travail interdisciplinaire - Pratique anamnèse / 2
AIP : travail interdisciplinaire - Séminaires d'orthoptie / 3
SFBM : Système visuel : Pharmacologie / 2
SFBM : Système visuel : Biologie médicale / 2
SP : Système visuel : Traitement du strabisme / 3
SP : Système visuel : Traitement des anomalies réfractives / 3
SP : Troubles du système visuel sensori-moteur - Dépistage de 1ère ligne / 2
SP : Troubles du système visuel sensori-moteur - (Dis)simulation en ophtalmologie / 2
SP : Troubles du système visuel sensori-moteur - Amblyopie, nystagmus, motilité / 4
SFBM : Neuro-psychologie / 1
SFBM : Electrophysiologie / 1
AIP : Travail interdisciplinaire / 5
SFBM : Système visuel : Pathologie de l'œil et du système visuel / 2
SFBM : Pathologies pédiatriques / 2
SFBM : Pathologies spécialisées / 2
AIP : Stages 1 / 5
AIP : Stages 2 / 6
SHS : Population et santé / 4
SFBM : Neuro-ophtalmologie / 3
Recherche et innovation : «EBTPractice» et TFE / 6
<b>Total / 60</b>