



MASTER EN ENSEIGNEMENT #ENCBW SECTION 1 (de l'accueil à la 2^e primaire)



CAMPUS
LLN

Vous aimez **être en relation, communiquer ce que vous êtes**

Vous êtes **enthousiaste, créatif, curieux, patient**

Vous voulez **rencontrer l'enfant et l'amener à se construire**

Les points forts

- Un encadrement personnalisé et des contacts humains privilégiés dans le suivi de chaque étudiant
- Une adaptation constante de la formation aux réalités de la profession d'enseignant
- Un accompagnement approfondi et personnalisé des stages effectués dans un vaste réseau d'écoles partenaires
- La place apportée aux échanges entre les sections formant au métier d'enseignant. Une partie des activités d'enseignement regroupe tous les étudiants des différents masters en enseignement organisés sur l'implantation

La formation des
enseignants a changé
en septembre 2023

Plus d'infos
aux pages 24-25

Une attention portée à chaque enfant

Dès les premiers apprentissages, des inégalités scolaires peuvent se creuser entre les enfants. L'étudiant sera formé à observer l'enfant qui apprend, à mettre en place des dispositifs permettant de ne pas renforcer les inégalités. L'enseignant de la section 1 sera aussi attentif à permettre à l'enfant de devenir élève en lui donnant les codes lui permettant d'apprendre.

Le métier

Devenir enseignant, c'est s'engager dans un projet de formation qui se conclura par le Serment de Socrate : «Je m'engage à mettre toutes mes forces et toute ma compétence au service de chacun des élèves qui me sera confié».

Etre enseignant en section 1, c'est accompagner l'enfant de 2,5 à 8 ans qui apprend à se découvrir lui-même tout autant qu'il explore le monde qui l'entoure : les activités de l'homme dans son environnement, la nature, la technologie, le monde des histoires, les mystères des mathématiques, les arts...

Au contact d'enfants, l'enseignant développe, par le biais d'activités adaptées, des compétences utiles à l'épanouissement de chacun : relations sociales, langage oral et écrit, expression artistique, psychomotricité, éveil aux savoirs scientifiques et mathématiques...

Le programme

La formation vise l'appropriation de savoirs de base pour former des enseignants-chercheurs : les futurs enseignants sont formés à articuler théorie (maîtrise de savoirs) et pratique (gestion des apprentissages).

Les études développent l'esprit de recherche et l'autonomie en assurant les bases d'un développement global de la personne. Pour cela, la formation donne aux étudiants l'occasion de s'exercer à :

- l'observation des enfants ;
- l'apprentissage des fondements de la mathématique, de la lecture, de l'écriture et de l'éveil ;
- l'expression au travers des arts plastiques, de la musique et de l'expression au travers de la psychomotricité ;
- l'écoute active des enfants et la gestion du groupe et des conflits ;
- la recherche de sens ;
- la continuité et la différenciation des apprentissages.

Des démarches variées sont favorisées : la pédagogie par le jeu, par la résolution de problèmes, la pédagogie du projet, les ateliers permanents évolutifs, la pédagogie outdoor...

La formation est interdisciplinaire. Les étudiants sont amenés à construire leurs savoirs et leurs démarches par le questionnement, les recherches personnelles, l'apprentissage coopératif et à constituer leur propre "boîte à outils" qui s'adaptera aux différentes situations.

Ils sont également formés à pouvoir intervenir via le jeu moteur afin de soutenir l'enfant dans son développement global et ses apprentissages.

Et après

Master

- Enseignement - section 2
- Sciences de l'éducation

Spécialisation

- Orthopédagogie
- Sciences et techniques du jeu



BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

Faire place à une approche globale de l'enfant / 8
Communiquer avec expression / 5
S'ouvrir à l'expression et à la créativité / 4
Concevoir des apprentissages signifiants : Français, arts et culture / 4
Concevoir des apprentissages signifiants : Sciences humaines, EPC, philo et religion / 4
Concevoir des apprentissages signifiants : Math, sciences et techniques / 4
Concevoir des apprentissages signifiants : Education physique, bien être et santé / 3
Transition vers l'enseignement supérieur et outils d'apprentissage / 4
Stage d'observation et d'immersion / 5
Séminaire identité professionnelle 1 / 2
Apprenant et apprentissages / 6
Construire son observation-outils pédagogiques / 2
Questions générales en sciences de l'éducation / 4
Maîtrise de la langue française / 5
Total / 60

BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

Continuité des apprentissages / 4
Education culturelle et artistique / 4
Focus Primaire 1 et 2 / 4
Relation pédagogique et inégalités scolaires / 5
Questions spéciales de didactique / 5
Savoir argumenter ses choix pédagogiques / 5
Classe d'accueil / 4
Stage d'immersion et d'intégration 1 / 7
Stage d'immersion et d'intégration 2 / 5
Séminaire identité professionnelle 3 / 2
Interventions en psychomotricité éducative 2 / 4
Pratiques inclusives / 4
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation / 3
Méthodologie de la recherche / 4
Total / 60

BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

Accompagner les enfants dans leurs apprentissages Axe «Continuité» / 6
Accompagner les enfants dans leurs apprentissages Axe «Outdoor Education» / 5
Accompagner les enfants dans leurs apprentissages Axe «Interdisciplinarité» / 6
Accompagner les enfants dans leurs apprentissages Axe «corporel» / 4
Education aux médias / 3
Construire un éveil religieux / 3
Technopédagogie et numérique éducatif / 3
Stage d'immersion / 9
Interventions en psychomotricité éducative 1 / 5
Analyse des pratiques / 3
Séminaire identité professionnelle 2 / 2
Questions approfondies en psychologie des apprentissages / 4
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation / 3
Lecture de la littérature scientifique / 4
Total / 60

MASTER

Unités d'enseignement / Crédits

Projet interprofessionnel / 4
Approches transversales du pacte / 5
Être enseignant dans une société en transition / 3
Stage d'intégration / 20
Neutralité / 1
Questions approfondies de psychologie sociale / 4
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire / 3
Mémoire et séminaire d'accompagnement / 20
Total / 60

Les contenus des unités d'enseignement sont accessibles sur www.vinci.be (sous réserve de modification)