



MASTER EN ENSEIGNEMENT SECTION 3 (de la 5^e primaire à la 3^e secondaire) SCIENCES

#ENCBW



Vous aimez **les sciences, les contacts avec les jeunes, travailler en équipe**

Vous êtes **ouvert, curieux, chercheur, créatif, enthousiaste et souhaitez agir dans une société en transition**

Vous voulez **développer auprès des jeunes le goût des sciences et la rigueur scientifique**

Les points forts

- La mise en œuvre d'un réel accompagnement des étudiants par les formateurs qui contextualisent et donnent du sens à leur enseignement en organisant notamment des stages actifs dès la 1^{ère} année
 - Le développement d'une ouverture d'esprit par la participation à de nombreux projets : cellule santé, développement durable...
- De nombreuses occasions d'échanges avec les acteurs de toutes les sections et disciplines formant au métier d'enseignant. Une partie des activités d'enseignement regroupe tous les étudiants des différents masters en enseignement organisés sur l'implantation

La formation des
enseignants a changé
en septembre 2023

Plus d'infos
aux pages 24-25

Quelle est la différence entre des études scientifiques universitaires et un master en enseignement sciences ?

La HE Vinci forme des professionnels de l'enseignement. La formation disciplinaire est centrée sur une réflexion utile à la profession : la didactique.

Les cours sont basés sur l'alternance théorie/pratique et les étudiants sont accompagnés en petits groupes par une équipe de formateurs accessibles et ouverts au dialogue qui les forment à constituer leurs propres outils pour devenir des enseignants créatifs et en phase avec le monde actuel.

Le métier

L'enseignant de section 3 sciences sera amené à enseigner les trois disciplines scientifiques (biologie, chimie et physique), à partir de la 5^e primaire et dans les trois premières années de l'enseignement secondaire.

Il amène les élèves à s'étonner et à se questionner sur les phénomènes qui nous entourent. Ils les guide pour appliquer une démarche scientifique rigoureuse pour construire des modèles explicatifs et découvrir comment ceux-ci se construisent. Il ancre sa pratique dans le vécu des élèves, dans l'actualité, aide l'élève à comprendre et porter un regard critique sur des phénomènes sociétaux.

Les compétences développées dans le cadre de la formation permettent également de travailler dans le secteur privé ou dans le secteur associatif (stage d'éveil aux sciences, secteur pédagogique de musées...).

Le programme

La formation disciplinaire est étroitement liée à un aspect inhérent à la profession : la didactique. La formation scientifique s'appuie également sur l'expérimentation, le travail en laboratoire, les journées de terrain...

Des cours de psychopédagogie et des cours généraux concourent également à former de véritables professionnels de l'enseignement. Organisés parallèlement à des ateliers de formation professionnelle, toutes ces expériences permettent d'expérimenter au quotidien une alternance théorie/pratique.

La petite taille des groupes favorise un accompagnement individualisé et facilite le dialogue avec les formateurs.

Les stages ne constituent pas des moments "à part", mais font partie intégrante de la

formation. Ils constituent pour chaque étudiant de réelles occasions de découvrir les diverses facettes du métier d'enseignant et de confronter ses acquis théoriques aux réalités du métier. Chaque stage est précédé d'un temps d'observation et d'appropriation de la réalité du terrain. L'étudiant est accompagné tout au long de son stage afin de permettre à cette expérience d'être un réel outil au service de son développement professionnel.

Une progression est mise en place au fil de la formation, permettant ainsi que chaque stage constitue une expérience nouvelle.

Un mémoire, réalisé en partenariat entre la HE Vinci et l'UCLouvain, invite l'étudiant à analyser en profondeur une problématique - liée à sa formation - qui l'attire plus particulièrement.

Et après

Bachelier

- Biologie médicale • Imagerie médicale
- Chimie

Master

- Enseignement - section 3 (toutes disciplines)
- Agroécologie
- Sciences de l'éducation
- Sciences et gestion de l'environnement

Spécialisation

- Orthopédagogie



BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

Introduction à la didactique des sciences / 3
Cytologie, reproduction humaine et didactique / 4
Biologie humaine et didactique / 5
Physique et didactique : états de la matière et changements d'états / 2
Physique et didactique : mécanique 1 / 6
Chimie générale et didactique / 8
Questions méthodologiques liées aux disciplines / 6
Transition vers l'enseignement supérieur et outils d'apprentissage / 4
Stage d'observation et d'immersion / 5
Séminaire d'identité professionnelle / 2
Apprenant et apprentissage / 6
Questions générales en sciences de l'éducation / 4
Maîtrise de la langue française / 5
Total / 60

BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

Activités scientifiques de terrain / 2
Biodiversité et évolution des animaux et approches didactiques / 4
Biologie et didactique en génétique humaine et biotechnologie / 3
Physique et didactique : optique, ondes et physique moderne / 4
Séminaire de didactique de la physique / 2
Chimie des solutions aqueuses / 4
Questions spéciales de didactique / 5
Communication en situations professionnelles / 2
Stage d'immersion et d'intégration 1 / 4
Stage d'immersion et d'intégration 2 / 9
Séminaire d'identité professionnelle / 2
Réguler les apprentissages / 4
Pratiques inclusives / 4
Être enseignant dans une société en transition / 4
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation / 3
Méthodologie de recherche / 4
Total / 60

BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

Biologie des végétaux et mycètes et didactique / 3
Ecologie et didactique / 3
Physique et didactique : électricité, électromagnétisme et physique nucléaire / 6
Physique et didactique : mécanique 2 / 3
Chimie environnementale et didactique / 3
Chimie au quotidien et didactique / 3
Questions méthodologiques liées aux disciplines / 4
Communication et gestion de groupe / 2
Technopédagogie et numérique éducatif / 4
Stage d'immersion 1 / 5
Stage d'immersion 2 / 5
Analyse des pratiques / 3
Séminaire d'identité professionnelle / 2
Questions approfondies en psychologie des apprentissages / 4
Être enseignant dans une société en transition / 3
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation / 3
Lecture de la littérature scientifique / 4
Total / 60

MASTER

Unités d'enseignement / Crédits

Projet interprofessionnel / 4
UE au choix / 5
Être enseignant dans une société en transition / 3
Stage d'intégration / 20
Neutralité / 1
Questions approfondies de psychologie sociale / 3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire / 4
Mémoire et séminaire d'accompagnement / 20
Total / 60

Les contenus des unités d'enseignement sont accessibles sur www.vinci.be (sous réserve de modification)

