



MASTER EN ENSEIGNEMENT SECTION 3

(de la 5^e primaire à la 3^e secondaire)

MATHÉMATIQUES ET FORMATION NUMÉRIQUE

#ENCBW



Vous aimez **réaliser des défis, résoudre des problèmes, expliquer des raisonnements**

Vous êtes **ouvert au questionnement, chercheur, créatif et souhaitez agir dans une société en transition**

Vous voulez **communiquer à un public jeune votre passion pour les mathématiques**

*La formation des
enseignants a changé
en septembre 2023*

*Plus d'infos
aux pages 24-25*

Les points forts

- Un contenu disciplinaire visant l'interdisciplinarité, les aspects culturels et historiques en relation avec l'enseignement des mathématiques et du numérique
- Une réflexion approfondie sur l'enseignement de qualification, une ouverture à de nombreux projets
- Un accompagnement approfondi et personnalisé des stages effectués dans un vaste réseau d'écoles partenaires
- De nombreuses occasions d'échanges avec les acteurs de toutes les sections et disciplines formant au métier d'enseignant. Une partie des activités d'enseignement regroupe tous les étudiants des différents masters en enseignement organisés sur l'implantation.

Qu'entend-t-on exactement par "numérique" ?

Un tiers de la formation disciplinaire est consacrée à l'apprentissage de l'utilisation des outils numériques en classe. Cela peut prendre des formes variées telles que l'initiation à des logiciels de bureautique, le codage, l'usage critique des réseaux sociaux, la protection des données numériques...

Le métier

La profession d'enseignant en mathématiques et numérique permet d'être toujours en recherche, d'établir et de vivre des relations privilégiées avec les adolescents, de travailler en équipe.

Le diplômé du master en enseignement section 3 en mathématiques et numérique exerce dans les premières années de l'enseignement secondaire (S1, S2 et S3) ainsi que dans les dernières années de l'enseignement primaire (P5 et P6).

La pénurie d'enseignant en mathématiques permet d'assurer une place pour les années à venir dans ce métier. Le numérique sera prochainement ajouté à la grille horaire des élèves dans l'enseignement obligatoire ; de nombreuses places seront à pourvoir.

Les compétences développées dans le cadre de la formation permettent également de travailler dans le secteur privé.

Le programme

La formation permet différentes approches :

- Une formation psychopédagogique (gestion de groupe, évaluation des apprentissages...);
- Une formation disciplinaire qui met en évidence le va-et-vient permanent entre deux pôles : d'une part, la recherche basée sur la résolution de problèmes et, d'autre part, la mise en ordre des résultats et la formation des concepts ;
- Une formation à la didactique de la discipline (réflexion sur les difficultés des élèves, conception de matériel, aspect culturel des mathématiques, mathématiques en dehors de la classe, utilisation du numérique en classe...);
- Une pratique professionnelle qui se concrétise à travers les ateliers de formation professionnelle, les stages qui permettent de rencontrer la diversité des publics scolaires ;
- Un mémoire, réalisé en partenariat entre la HE Vinci et l'UCLouvain, invite l'étudiant à analyser en profondeur une problématique - liée à sa formation - qui l'attire plus particulièrement.

Et après

Master

- Enseignement - section 3 (toutes disciplines)
- Sciences du travail
- Sciences de l'éducation
- Éducation aux médias

Spécialisation

- Orthopédagogie



Programme 2024-2025

BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

Nombres et didactique / 4
Algèbre et didactique / 4
Géométrie plane 1 et didactique / 5
Géométrie dans l'espace et didactique / 5
Outils numériques pour l'étude des données citoyennes / 4
Informations et données / 4
Sécurité / 2
Questions méthodologiques liées aux disciplines / 6
Transition vers l'enseignement supérieur et outils d'apprentissage / 4
Stage d'observation et d'immersion / 5
Séminaire d'identité professionnelle / 2
Apprenant et apprentissage / 6
Grandes questions en sciences de l'éducation / 4
Maîtrise de la langue française / 5
Total / 60

BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

Géométrie plane 3 et didactique / 5
Géométrie analytique, vecteur, algèbre linéaire / 3
P5-P6 : programme, analyse et questions spéciales de didactique / 3
Séminaire de synthèse / 3
Création de contenus / 3
Sécurité / 2
Questions spéciales de didactique / 5
Communication en situation professionnelle / 2
Stage d'immersion et d'intégration / 4
Stage d'immersion et d'intégration / 9
Séminaire d'identité professionnelle / 2
Réguler les apprentissages / 4
Pratiques inclusives / 4
Être enseignant dans une société en transition / 2
Être enseignant dans une société en transition / 2
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation / 3
Méthodologie de recherche / 4
Total / 60

BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

Analyse et didactique / 4
Probabilités et logique et didactique / 4
Géométrie plane 2 et didactique / 5
Aires et volumes et didactique / 3
Communication et collaboration / 3
Création de contenus / 2
Questions méthodologiques liées aux disciplines / 4
Communication et gestion de groupe / 2
Technopédagogie et numérique éducatif / 4
Stage d'immersion 1 / 5
Stage d'immersion 2 / 5
Analyse des pratiques / 3
Séminaire d'identité professionnelle / 2
Questions approfondies en psychologie des apprentissages / 4
Être enseignant dans une société en transition / 3
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation / 3
Lecture de textes scientifique / 4
Total / 60

MASTER

Unités d'enseignement / Crédits

Projet interprofessionnel / 4
UE au choix / 5
Être enseignant dans une société en transition / 3
Stage d'intégration / 20
Neutralité / 1
Questions approfondies de psychologie sociale / 3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire / 4
Mémoire et séminaire d'accompagnement / 20
Total / 60

Les contenus des unités d'enseignement sont accessibles sur www.vinci.be (sous réserve de modification)

