



**MASTER EN ENSEIGNEMENT SECTION 3**  
(de la 1<sup>re</sup> maternelle à la 3<sup>re</sup> secondaire)  
**ÉDUCATION PHYSIQUE  
ET ÉDUCATION À LA SANTÉ**

#Parnasse-ISEI



Vous aimez **les activités physiques et le contact avec les jeunes**

Vous êtes **sensible à la santé et au bien-être**

Vous voulez **un métier actif où vous pouvez développer vos compétences relationnelles, vos qualités d'analyse, votre talent de pédagogue**

## Quel niveau de pratique sportive faut-il avoir pour se lancer dans cette formation ?

La finalité de ces études est d'enseigner. Dans cette formation pédagogique, la performance sportive n'est pas centrale, mais une bonne maîtrise des différentes disciplines doit être atteinte. Certains étudiants doivent s'entraîner individuellement pour atteindre les exigences fixées.

## Les points forts

- Une pédagogie par projet innovante, qui crée une dynamique de formation positive où les enseignants font « équipe » pour accompagner les étudiants ;
- Accès à des équipements sportifs performants (salles de sport, outils d'analyse vidéo...) et à des infrastructures de qualité (centre sportif, salle d'escalade, piscine, stade d'athlétisme, salle de gym...);
- Formation des étudiants à l'utilisation des nouvelles technologies dans le cadre de leur futur métier ;
- Possibilité d'acquérir le brevet supérieur de sauvetage aquatique (BSSA), le brevet de secourisme industriel, un brevet d'escalade (CATAGSAE) et différents brevets ADEPS ;
- Participation à des stages sportifs (voile, planche à voile, spéléologie, ski...).

## Le métier

Le diplômé du master en enseignement section 3 en éducation physique et santé enseigne dans l'enseignement fondamental (maternel et primaire), secondaire inférieur et dans l'enseignement spécialisé. Il peut aussi s'investir dans les clubs et fédérations sportives, les centres de loisirs, les centres de remise en forme, auprès des services de réadaptation sociale ou physique. Autant d'occasions de contribuer au bien-être des personnes et de leur donner le goût de l'activité sportive.

**La formation des  
enseignants a changé  
en septembre 2023**

**Plus d'infos  
aux pages 24-25**

# Le programme

7 axes de formations spécifiques sous-tendent le cursus qui est fondé sur la pédagogie du projet.

Pour chaque unité d'enseignement, un ou deux **projets-défis** sont présentés aux étudiants. Ces projets exposent une problématique en lien avec une situation professionnelle (simulée ou vécue en stage). L'étudiant est placé, individuellement ou en groupe en situation de résolution de problèmes. Après avoir reçu les éclairages théoriques et pratiques d'une équipe pluridisciplinaire d'enseignants, l'étudiant doit identifier les ressources théoriques à mobiliser et fournir un résultat final concret.

Exemples de projets-défis :

- **Physiologie des systèmes et condition physique** : participer à un trail de 25 km. Pour réussir le défi l'étudiant doit notamment connaître et appliquer les principes de nutrition, de théorie de l'entraînement...
- **Enseigner les habiletés motrices fondamentales** : présenter devant un jury la préparation d'une séance de cours en lien avec une compétence du référentiel.
- **Expression, créativité et culture** : concevoir et jouer un spectacle artistique devant un public.
- **Pratiques de bien-être** : concevoir un projet bien-être à destination des élèves et/ou des collègues.



## Et après

### Bachelier

- **Éducateur spécialisé en activités socio-sportives**
- **Coaching sportif**

### Master

- **Enseignement section 3 (toutes disciplines)**
- **Sciences de la motricité**
- **Sciences de l'éducation**
- **Sciences du travail**

### Spécialisation

- **Préparation physique et entraînement**



Programme 2024-2025

## BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

Gymnastique et danse	/ 3
Athlétisme et natation	/ 3
Fondamentaux des sports collectifs	/ 2
Responsabilités et coopération en éducation physique	/ 3
Développement et apprentissage moteur	/ 4
Enseigner les habiletés motrices fondamentales	/ 5
Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur et condition physique	/ 5
Physiologie des systèmes et condition physique	/ 5
Transition vers l'enseignement supérieur et outils d'apprentissage	/ 4
Micro-enseignement et stage d'observation et d'immersion	/ 5
Séminaire identité professionnelle 1	/ 2
Fondements de l'enseignement et de l'apprentissage en éducation physique	/ 4
Apprenant et apprentissages	/ 6
Questions générales en sciences de l'éducation	/ 4
Maîtrise de la langue française écrite et orale	/ 5
<b>Total</b>	<b>/ 60</b>

## BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

BSSA et CATAGSAE et didactiques associées	/ 2
Fitness Education	/ 3
Scénarisation et programmation	/ 3
Diversification et spécialisation	/ 4
Sport Education	/ 3
Pratiques de bien-être	/ 3
Expression, créativité et culture	/ 3
Psychologie de l'activité physique	/ 5
Outdoor Education	/ 2
Promotion et éducation à la santé en milieu scolaire	/ 4
Séminaire identité professionnelle 3	/ 2
CNV et stage intervention en secondaire	/ 5
Stage d'intervention en spécialisé et APSA	/ 4
Psychomotricité et stage d'intervention en maternel	/ 4
Pratiques inclusives	/ 4
Genre et éducation	/ 2
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	/ 3
Méthodologie de la recherche	/ 4
<b>Total</b>	<b>/ 60</b>

## BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

Outdoor Adventure Education	/ 3
Apprendre et comprendre par le jeu	/ 4
Intervention en psychomotricité	/ 3
Pédagogie de la mobilisation en EPS	/ 4
Éducation par le numérique en EPS	/ 3
Expression, danse et pensée créative	/ 3
Analyse du mouvement sportif	/ 4
Agir en sécurité	/ 4
Alimentation et saines habitudes de vie en milieu scolaire	/ 3
Physiologie de l'effort et évaluation de la condition physique	/ 3
Techniques de gestion de groupe et stage d'immersion en primaire	/ 5
Analyse des pratiques	/ 3
Stage d'immersion en secondaire	/ 5
Séminaire identité professionnelle 2	/ 2
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	/ 4
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	/ 3
Lecture de la littérature scientifique (anglais)	/ 4
<b>Total</b>	<b>/ 60</b>

## MASTER

Unités d'enseignement / Crédits

Projet interprofessionnel	/ 4
Approches transversales du pacte ou UE au choix	/ 5
Stage d'intégration	/ 20
Neutralité	/ 1
Stage APPEXS Adeps	/ 3
Questions approfondies de psychologie sociale	/ 3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire	/ 4
Mémoire et séminaire d'accompagnement	/ 20
<b>Total</b>	<b>/ 60</b>

Les contenus des unités d'enseignement sont accessibles sur [www.vinci.be](http://www.vinci.be) (sous réserve de modification)