

Haute École Léonard de Vinci

BACHELIER EN LOGOPÉDIE

CAMPUS Ixelles

Vous aimez **les contacts humains et désirez un métier combinant à la fois esprit scientifique et créativité**

Vous êtes **intéressé par tout ce qui touche au langage et à la communication au sens large, dans une optique paramédicale et au travers de sciences diverses (psychologie, éducation, linguistique)**

Vous voulez **travailler en équipe, avec des experts de différentes disciplines ainsi qu'avec des patients de tout âge**

Pourquoi le français est-il si important dans la formation ?

Le langage, aussi bien écrit qu'oral est l'outil principal du logopède. Plusieurs unités des blocs 1 et 2 sont consacrées au développement des compétences écrites et orales. Il est nécessaire de les maîtriser pour avoir accès aux stages des années ultérieures.

Les points forts

→ Une approche pédagogique associant étroitement la théorie et la pratique dans l'optique de former des professionnels autonomes et prêts à répondre aux besoins du monde professionnel

→ Une formation qui accorde une large place à l'expérience acquise sur le terrain et qui intègre l'analyse de situations professionnelles concrètes et l'esprit critique

→ La présence de spécialistes du monde professionnel dans les instances académiques, dans l'enseignement et dans les stages

Le métier

Le logopède est un thérapeute de la communication et du langage au sens large du terme. Il a de nombreux domaines de spécialisation : pathologies du langage oral, de la voix, du langage écrit, des troubles logico-mathématiques, de la déglutition et des troubles cognitifs, quelle que soit leur origine.

Le logopède s'adresse à tous les âges de la vie, depuis les jeunes enfants jusqu'aux personnes âgées. Ses champs d'action sont multiples : prévention, troubles des apprentissages, bégaiement, handicap, troubles sensoriels, démences, troubles neurologiques (adultes victimes d'AVC,...), etc. Ses objectifs sont de faciliter et/ou de rétablir un usage satisfaisant de la compréhension et de la production du langage des patients qui lui sont confiés, de manière à leur permettre la meilleure insertion scolaire/professionnelle et sociale possible. Dès lors, le logopède travaille en collaboration avec de multiples professionnels de la santé, avec la famille, les professionnels des milieux de vie du patient et ce, dans des contextes très diversifiés (cabinet privé, crèche, enseignement ordinaire et spécialisé, centre de santé mentale, milieu hospitalier, centre de réadaptation, maison de repos et de soin, centres PMS, pôles territoriaux...).

Le logopède pose des actes relatifs au dépistage, au diagnostic et au traitement logopédique des troubles propres à sa compétence. Il utilise notamment des tests et des épreuves spécifiques. Dans le cadre du traitement, il a recours à des méthodes logopédiques particulières tout en tenant compte de techniques de la psychologie relationnelle.

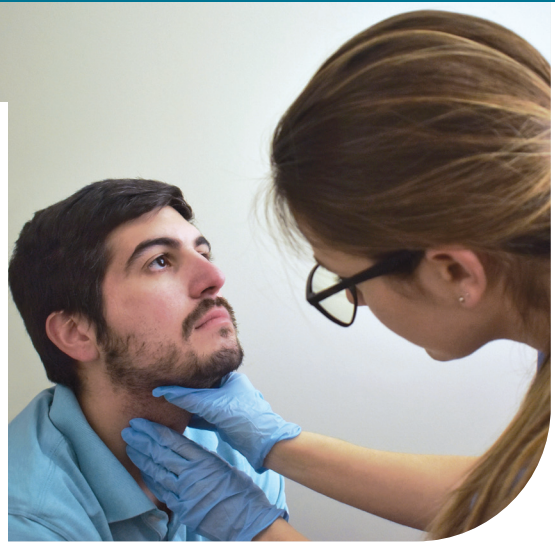
Le programme

La formation offre un programme innovant et unique dans le paysage des hautes écoles. Au cours des trois blocs, les étudiants abordent les compétences professionnelles que tout logopède se doit de maîtriser pour entrer dans le métier au travers d'unités d'enseignement complètement intégrées, articulant étroitement théorie et pratique dans divers projets à réaliser. Fort des valeurs telles que la collaboration, la responsabilité et le respect, la vision du diplômé du département commence par les termes suivants : «L'étudiant se forme à devenir un professionnel clinicien, humaniste et réflexif».

Le **bloc 1** a pour objectif d'étudier le langage humain normal. Les étudiants expérimentent des situations authentiques leur permettant d'envisager leur identité professionnelle, l'étude d'outils spécifiques, mais également la mise en place des mécanismes de pensée et de pratiques propres à la logopédie.

Au **bloc 2**, au travers de stages, de travaux pratiques et de ressources théoriques, les étudiants développent les compétences centrales relatives à l'évaluation du langage et de la communication, incluant la pratique d'entretiens professionnels, le développement de la démarche hypothético-déductive et de la déontologie.

Au cours de l'année diplômante-**bloc 3**, les stages représentent deux jours entiers par semaine et sont consacrés à l'expérience du diagnostic, de la prévention et de l'intervention auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes. La formation s'achève par la réalisation d'un travail de fin d'études développé au sein d'un contexte professionnel réel.



Et après

Master

- Logopédie
- Sciences du travail
- Sciences de l'éducation
- Sciences de la santé publique

Spécialisation

- Interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie

Haute École Léonard de Vinci

Visualiser le programme détaillé de cours

Programme 2026-2027

BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

- Acculturation à l'enseignement supérieur / 4
- Stage 1 - Introduction à la logopédie et pratique d'observation / 11
- Phonétique et physique acoustique / 4
- Entretien clinique / 3
- Anatomie et physiologie de l'audition, de la phonation, de l'articulation et de l'équilibre / 3
- Statistiques et psychométrie / 5
- Méthodologie de l'évaluation / 5
- Aspects du développement typique de l'enfant / 6
- Aspects du développement typique du langage écrit, de la cognition numérique et aspects neuropsychologiques chez l'enfant / 6
- Langue française au service du métier / 6
- Langue française en contexte professionnel et académique / 5
- Déontologie et éthique du logopède 1 / 2

Total / 60

BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

- Situation clinique et interdisciplinarité / 7
- Pratiques d'entretien / 4
- Communication verbale et non verbale / 1
- Démarche d'évaluation en pratique infantile / 8
- Mise en perspective de sa démarche diagnostique / 4
- Méthodologie de la recherche en logopédie / 4
- Diagnostic et bilan des troubles logopédiques du langage oral, du langage écrit et de la cognition numérique / 9
- Diagnostic et bilan en clinique neurologique / 7
- Déontologie et éthique du logopède 2 / 2
- Stage 2 - Evaluation / 14

Total / 60

BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

- Questions spéciales et développement professionnel / 3
- Collaboration interprofessionnelle / 6
- Travail de fin d'études : conception et gestion d'un projet contextualisé en logopédie / 16
- Projets d'interventions logopédiques - options / 2
- Interventions logopédiques / 8
- Efficacité de l'intervention / 2
- Stage 3 - Interventions / 23

Total / 60

Les contenus des unités d'enseignement sont accessibles sur **www.vinci.be** (sous réserve de modification)