

BACHELIER INFIRMIER RESPONSABLE DE SOINS GÉNÉRAUX

Parnasse-ISEI

CAMPUS
Woluwe & LLN

Vous aimez **prendre soin des autres, promouvoir la santé et travailler en équipe**

Vous êtes **empathique, responsable et ouvert au monde**

Vous voulez **exercer une profession dynamique qui allie la richesse des contacts humains à la rigueur des prestations techniques**

Comment puis-je continuer à développer mes compétences après le bachelier ?

A côté des nombreuses spécialisations, un Master en sciences infirmières (120 crédits), est organisé avec l'université. Accessible aux bacheliers souhaitant développer une expertise et approfondir leurs compétences de recherche scientifique, d'actualisation des savoirs et de leadership clinique. (voir page 76)

Les points forts

- Un diplôme reconnu par l'Union européenne permettant la libre circulation au sein des pays membres
- L'encadrement personnalisé des étudiants en stage par les enseignants au chevet du patient
- De nombreuses activités d'intégration professionnelles : simulations, exercices de jugement clinique, groupes de parole, ateliers de réflexivités, ateliers bien-être, activités basées sur l'éthique...
- Accès à une année de spécialisation organisée par la HE Vinci sur le site de Woluwe : radiothérapie, pédiatrie et néonatalogie, soins péri-opératoires, santé communautaire, santé mentale et psychiatrie, soins intensifs et aide médicale urgente, oncologie, anesthésie, gériatrie et psychogériatrie

Le métier

Le bachelier Infirmier responsable de soins généraux est un professionnel polyvalent du secteur de la santé. Qualifié d'art infirmier, son métier est régi et protégé par une déontologie et divers arrêtés royaux.

Plaçant la personne au centre de ses préoccupations, l'infirmier exerce des activités de soins diverses, visant la santé et le mieux-être à toutes les étapes de la vie. Seul ou en équipe interdisciplinaire, il conçoit des projets de soins dont il porte la responsabilité. Il assure un accompagnement des patients et de leur famille dans le respect de leurs dimensions personnelles et culturelles. Praticien réflexif, l'infirmier base ses pratiques sur une démarche scientifique, des savoirs actualisés et des données probantes.

Le métier d'infirmier est diversifié et très demandé. En tant que professionnel de la santé, l'infirmier exerce dans le secteur des soins (hospitaliers et extrahospitaliers), de la prévention (PMS, planning familial, PSE...), de l'éducation (médecine scolaire, médecine du travail...) ou de l'action humanitaire.

Le programme

La formation s'articule autour de 4 axes :

L'axe « **Systèmes et contextes de santé** » comprend l'ensemble des dimensions politiques, économiques, sociales, culturelles, légales, éthiques et de promotion de la santé dans lesquelles évoluent la personne, son entourage et les professionnels.

Le « **Développement professionnel** » concerne les dimensions liées aux capacités de recherche, au raisonnement clinique, à la réflexivité et à l'identité professionnelle.

L'axe « **Communication** » étudie les processus d'interaction avec la personne et son entourage, ainsi qu'avec l'équipe de professionnels (gestion, leadership, délégation).

L'axe « **Accompagnement et soins à la personne** » vise les processus liés à l'évaluation de l'état de santé, à la décision du programme d'intervention (actes autonomes et prescrits), à l'exécution des actes et à l'évaluation des soins.

Les stages, représentant la moitié de la formation, sont réalisés dans différents services hospitaliers (médecine, chirurgie, psychiatrie, pédiatrie, maternité, gériatrie, urgence, soins intensifs, salle d'opération...) ou extrahospitaliers (CPAS, soins à domicile, maisons de repos, médecine scolaire...).



Et après

Master

- Sciences infirmières
- Criminologie
- Sciences biomédicales
- Sciences du travail
- Sciences de la famille et de la sexualité
- Sciences de la santé publique
- Sciences de l'éducation

Spécialisation

- Radiothérapie, pédiatrie et néonatalogie, soins péri-opératoires, santé communautaire, soins intensifs et aide médicale urgente, oncologie, anesthésie, gériatrie et psychogériatrie, santé mentale et psychiatrie
- Psychomotricité
- Art-thérapie
- Réadaptation



BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

- Raisonnement scientifique / 3
- Approche systémique de la santé / 6
- Fondements de l'art infirmier / 4
- Soins relationnels / 3
- Raisonnement scientifique / 3
- Prévention et contrôle des infections associées aux soins / 2
- Soins à la mère, à l'enfant et à l'adolescent / 4
- Soins à la personne âgée / 3
- Soins à la personne / 6
- Enseignement clinique / 7
- Anatomie et physiologie / 4
- Biologie humaine et pharmacologie / 4
- Pathologies générales / 3
- Nutrition et diététique / 2
- Soins à la personne / 6

Total : 60

BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

- Raisonnement scientifique / 2
- Droits et autonomie décisionnelle de la personne / 5
- Soins infirmiers relationnels / 3
- Soins infirmiers médicaux / 5
- Soins infirmiers chirurgicaux / 4
- Soins infirmiers médicaux / 4
- Soins infirmiers chirurgicaux / 4
- Soins infirmiers à la mère, à l'enfant et à l'adolescent / 5
- Construction de l'identité infirmière / 2
- Enseignement clinique / 20
- Soins infirmiers et pathologies gériatriques / 2

Total : 60

BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

- Contextualisation de la santé / 4
- Mise en projet du TFE / 1
- Développement de l'identité infirmière / 3
- Soins infirmiers en milieu extra-hospitalier / 3
- Soins infirmiers médicaux et chirurgicaux / 4
- Soins infirmiers spécialisés 1 / 3
- Enseignement clinique 1 : Médecine et Psychiatrie et Pédiatrie / 18
- Soins infirmiers spécialisés 2 / 6
- Enseignement clinique 2 : Chirurgie Soins aigus (USI et/ou QOP et/ou URG) / 18

Total : 60

BLOC 4

Unités d'enseignement / Crédits

- Santé publique / 4
- Développement de l'identité infirmière et leadership / 4
- Approche systémique de la santé / 2
- Enseignement clinique 3 : Médecine ou chirurgie générale/spécialisée, Extrahospitalier dont soins à domicile / 15
- Travail de fin d'études / 16
- Option au choix :
 - Santé et sexualité / 4
 - Art et soins / 4
 - Soins palliatifs à travers les âges / 4
 - L'interculturalité dans les soins / 4
- Discipline infirmière : démarche clinique approfondie / 4
- Collaboration interdisciplinaire / 4

Total : 60