



Haute École
Léonard
de Vinci

BACHELIER INSTITUTEUR PRÉSCOLAIRE

#ENCBW



Vous aimez **être en relation, communiquer ce que vous êtes**

Vous êtes **enthousiaste, créatif, curieux, patient**

Vous voulez **rencontrer l'enfant et l'amener à se construire**

Les points forts

- Un encadrement personnalisé et des contacts humains privilégiés dans le suivi de chaque étudiant
- Des cours à option en bloc 3 permettant d'adapter sa formation à ses intérêts personnels
- Une adaptation constante de la formation aux réalités de la profession d'instituteur

Une formation, deux diplômes

En plus de votre diplôme de bachelier Instituteur préscolaire, vous obtenez un certificat donnant la possibilité d'encadrer des cours de psychomotricité à l'école maternelle, en tant que maître spécial en psychomotricité. Cette discipline occupe dès lors une place importante dans la formation : concepts théoriques, méthodologies et plusieurs moments de pratique sur le terrain.

Le métier

Devenir enseignant, c'est s'engager dans un projet de formation qui se conclura par le Serment de Socrate : «Je m'engage à mettre toutes mes forces et toute ma compétence au service de chacun des élèves qui me sera confié».

Etre instituteur préscolaire, c'est accompagner l'enfant de 2,5 à 6 ans qui apprend à découvrir activement le monde : les activités de l'homme dans son environnement, la nature, la technologie, le monde des histoires, les mystères des mathématiques, les arts...

Au contact d'enfants, l'instituteur préscolaire développe, par le biais d'activités adaptées, des compétences utiles à l'épanouissement de chacun : relations sociales, langage oral et écrit, expression artistique, psychomotricité, éveil aux savoirs scientifiques et mathématiques...

Loin d'être un simple bricoleur de génie, l'instituteur préscolaire est un artisan du savoir : amener l'enfant à créer, jouer, réfléchir, parler, à construire des apprentissages.



Le programme

La formation vise l'appropriation de savoirs de base pour former des enseignants-chercheurs : les futurs enseignants sont formés à articuler théorie (maîtrise de savoirs) et pratique (gestion des apprentissages).

Les études développent l'esprit de recherche et l'autonomie en assurant les bases d'un développement global de la personne. Pour cela, la formation donne aux étudiants l'occasion de s'exercer à :

- l'observation des enfants ;
- l'apprentissage des fondements de la mathématique, de la lecture, de l'écriture et de l'éveil ;
- l'expression au travers des arts plastiques, de la musique et de la pratique d'activités psychomotrices ;
- l'écoute active des enfants et la gestion du groupe et des conflits ;
- la recherche de sens ;
- la continuité et la différenciation des apprentissages.

Des démarches variées sont favorisées : la pédagogie par le jeu, par la résolution de problèmes, la pédagogie du projet, des ateliers permanents évolutifs...

La formation est interdisciplinaire. Les étudiants sont amenés à construire leurs savoirs et leurs démarches par le questionnement, les recherches personnelles, la coopération.

Et après

Bachelier

- Instituteur primaire

Master

- Sciences de l'éducation

Spécialisation

- Orthopédagogie
- Sciences et techniques du jeu

BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

Apprendre et s'observer (Psychologie, ateliers de formations professionnelles, École du cirque) / 3
Faire apprendre et observer (psychologie, pédagogie générale, stages) / 9
Devenir maître spécial en psychomotricité 1 / 3
Réactivation des connaissances de base / 1
Nouvelles connaissances disciplinaires et didactiques / 14
Nouvelles connaissances disciplinaires et didactiques 2 / 13
L'enfant, son développement, ses apprentissages 1 / 4
L'enfant, son développement, ses apprentissages 2 / 1
Communiquer (maîtrise de la langue française) / 2
Communiquer avec expression (éducation musicale et plastique) / 2
Créer la relation / 2
Construire la relation / 1
Se représenter le métier / 3
S'ouvrir au monde / 2
Total / 60

BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

Apprendre à faire apprendre (psychologie, stages) / 17
Devenir maître spécial en psychomotricité 2 / 5
Analyser des contenus et des savoir-faire pour construire son enseignement / 11
Construire un éveil religieux et spirituel / 3
Expression théâtrale et créativité / 5
Gérer des situations problématiques (psychologie, déontologie) / 2
Savoir argumenter ses choix pédagogiques / 6
Ouverture de l'école sur l'extérieur / 4
Analyser des contenus et des savoir-faire pour construire son enseignement 2 / 7
Total / 60

BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

Faire apprendre dans le cycle 5/8 (didactique, stages, ateliers) / 12
Apprendre à faire apprendre en classe d'accueil / 9
Devenir maître spécial en psychomotricité 3 / 5
Analyser des contenus et des savoir-faire pour construire un enseignement différencié / 4
Construire les apprentissages grâce à la créativité / 5
Inégalités scolaires et relation pédagogique / 7
Se professionnaliser pour entrer dans le métier / 16
Éducation à la philosophie et à la citoyenneté / 1
Arts et culture / 1
Total / 60

