

L'intelligence ne vaut qu'au service de l'amour.

Saint-Exupéry



BACHELIER AESI EN FRANÇAIS ET RELIGION

#ENCBW



Vous aimez **être en relation, communiquer, vous investir**

Vous êtes **ouvert au questionnement, chercheur, créatif, un peu idéaliste**

Vous voulez **entrer dans le métier d'enseignant par la porte de disciplines à portée humaniste**

Les points forts

- Les étudiants sont amenés à questionner leurs propres représentations de la culture et de la foi chrétienne, afin d'amener les élèves à construire leurs propres représentations
- Des projets de sections, novateurs et enrichissants, sont proposés pour et par les étudiants
- La place apportée aux échanges entre les différentes sections formant au métier de professeur du secondaire inférieur. Une partie des unités d'enseignement regroupe tous les étudiants des 6 formations organisées sur l'implantation

Donner cours de religion à l'école comporte une certaine responsabilité

Face aux jeunes qui sont en questionnement, il convient d'adopter une grande ouverture d'esprit. Avec leur formation, les enseignant(e)s peuvent non seulement entendre la richesse de ces questions, mais aussi accompagner la prise de recul et la réflexion à leur sujet.

Le métier

Le professeur de français s'appuie sur des connaissances approfondies pour transmettre à d'autres la passion et l'envie d'apprendre la langue française.

Le professeur de religion cherche à ce que les questions fondamentales posées par les jeunes soient éclairées par des éléments issus de la culture et de la foi chrétienne.

Cette double formation permet d'enseigner à la fois le français et la religion dans le secondaire inférieur et jusqu'à la 4^{ème} année de l'enseignement qualifiant.

Les compétences développées dans le cadre de la formation permettent en outre de travailler dans d'autres domaines que l'enseignement : services pédagogiques de musées, de bibliothèques ou de théâtres, des maisons d'édition, le monde associatif (asbl)...

Le programme

La formation comporte plusieurs facettes :

- une formation disciplinaire pour asseoir les connaissances de base et apprendre à enseigner les deux disciplines face à un public varié ;
- une formation générale, une ouverture à la culture (philosophie, sociologie, art...);
- une formation psychopédagogique : gestion de classe, psychologie du développement... ;
- une alternance théorie-pratique à travers les ateliers de formation professionnelle et les stages

Et après

Bachelier

- AESI (toute orientation)

Master

- Langues et lettres anciennes et modernes
- Langues romanes, français langue étrangère
- Linguistique
- Arts du spectacle
- Éducation aux médias
- Communication - journalisme
- Sciences des religions
- Sciences de l'éducation
- Sciences du travail

Spécialisation

- Orthopédagogie
- Certificat de didactique de l'enseignement religieux (CDER)



BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

Maîtrise de la langue écrite / 2
Communiquer et entrer en relation (psychologie, communication) / 3
S'initier à la psychologie des apprentissages / 2
Psychologie du développement / 2
Préparer une séquence de cours et l'argumenter / 17
Approche réflexive de la langue / 8
Apprendre à enseigner la lecture / 6
Apprendre à enseigner l'écriture / 4
Exercer ses compétences de locuteur (Oral et didactique) / 2
Théologie et didactique : exégèse / 3
Lire la Bible / 3
Construire une identité enseignante / 2
Décoder la réalité sociale et scolaire / 3
S'initier à la recherche et renforcer ses compétences numériques / 3
Total / 60

BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

Concevoir un dispositif d'enseignement numérique, dispositif numérique / 2
Réguler son enseignement / 10
Mener à bien un projet professionnel et personnel et l'analyser (stage) / 10
Réguler son enseignement 1 / 6
Réguler son enseignement 2 / 3
Utiliser l'audiovisuel en classe de français / 2
Enseigner l'oral en secondaire / 1
Théologie et didactique / 3
Former à l'histoire du christianisme / 2
Se préparer à entrer dans la profession / 2
Regards pluriels et citoyens sur les problématiques actuelles de l'école / 5
Techniques de gestion de groupe / 1
Mener un projet en lien avec les didactiques / 2
S'ouvrir au monde artistique et culturel / 1
Travail de fin d'études / 10
Total / 60

BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

Outils numériques et médias / 1
Maîtriser la langue écrite d'enseignement 2 / 2
Connaître l'apprenant / 3
Optimiser les apprentissages / 3
Préparer et réaliser des séquences d'enseignement en français et en religion / 12
Organiser et gérer des séquences de cours dans l'enseignement de transition / 12
Ateliers de formation professionnelle : transition primaire-secondaire / 1
Didactique de la lecture / 3
Ecriture et didactique / 3
Éléments d'histoire littéraire / 2
Enseigner l'oral au secondaire / 2
Didactique de la lecture : objets / 3
Didactique de la religion / 3
Évaluer les apprentissages / 2
Technique de gestion de groupe et expression orale / 2
S'ouvrir au monde social et culturel / 4
Approcher les notions d'épistémologie / 1
S'initier au travail de fin d'études (TFE) / 1
Total / 60

Les contenus des unités d'enseignement sont accessibles sur www.vinci.be (sous réserve de modification)