



## BACHELIER EN ERGOTHÉRAPIE

#Parnasse-ISEI



CAMPUS  
Woluwe

Vous aimez **les sciences de la santé et les activités concrètes**

Vous êtes **sensible à l'autonomie des personnes et à leur intégration dans leur environnement**

Vous voulez **un métier qui vous permette de développer vos capacités relationnelles et votre créativité**

### Est-ce que je pourrai exercer ma créativité au travers de cette formation ?

Les personnes créatives, capables de « penser autrement », ont un atout qui se développera au cours de la formation. Cette inventivité s'associe à l'indispensable rigueur qu'exige une profession paramédicale. L'intérêt pour les matières médicales, scientifiques et psychosociales est donc également nécessaire.

## Les points forts

- Un laboratoire « de positionnement » : espace de mise en situations concrètes pour réaliser des recherches appliquées
- L'intégration des nouvelles technologies dans la pratique : imprimantes 3D, applications mobiles, dossier patient informatisé...
- Un partenariat riche et diversifié avec le monde professionnel, en Belgique et à l'étranger (échanges, visites, rencontres de professionnels)
  - L'autonomie de l'étudiant est stimulée : travaux individuels ou en groupe, auto-évaluation, élaboration de projets personnels
  - La communication, moteur de la relation thérapeute/patient, est entretenue au quotidien au sein de la relation étudiant/enseignant
- Une formation basée sur l'interdisciplinarité (travail en équipe avec d'autres professionnels)

## Le métier

L'ergothérapeute est un paramédical, professionnel de la santé qui accompagne les personnes dans le développement et le maintien de leurs capacités d'agir, leur engagement et leur participation dans les occupations.

Pour atteindre cet objectif, l'ergothérapeute développe une pratique centrée sur le client et adapte son intervention à la situation de vie de la personne. Il utilise des occupations ou activités concrètes et significatives, il étudie ou adapte l'environnement, il conseille ou réalise des appareillages spécifiques tels que des orthèses ou du matériel d'assistance.

L'ergothérapeute s'adresse à un public de tous âges et exerce dans les hôpitaux, les unités spécialisées, les maisons de repos et de soins, les centres de rééducation ou de révalidation, les maisons médicales, le milieu carcéral, les services d'accompagnement, les entreprises de travail adapté... Il agit parfois comme conseiller en prévention auprès des mutuelles, dans les milieux de travail, les milieux scolaires et en matière d'ergonomie.

# Le programme

La formation se développe autour de 6 axes :

« **L'occupation humaine** » concerne les fondements de l'ergothérapie, ses principes, ses concepts, ainsi que le fonctionnement de la personne, ses structures et son développement à travers les âges.

À travers l'axe « **Processus ergotherapique** », l'étudiant apprend à mettre en place des activités significatives en lien avec le cadre et les habitudes de vie du patient, via l'élaboration d'un plan d'intervention.

« **L'environnement** » est l'axe qui met en évidence la façon dont l'ergothérapeute agit sur les contraintes et les ressources de l'environnement physique et social du patient.

La « **Communication** » est au cœur de la relation entre l'ergothérapeute, le patient, les collaborateurs, l'équipe... L'étudiant apprend à agir dans l'écoute et dans le respect de l'autre.

L'axe de la « **Recherche** » est basé sur l'acquisition d'une démarche rigoureuse et réflexive et sur l'analyse des pratiques en lien avec la théorie.

Le « **Développement de l'identité professionnelle** » amène l'étudiant à se situer dans la profession et à déterminer progressivement son projet professionnel.

## Et après

### Master

- Kinésithérapie
- Sciences du travail
- Sciences de la santé publique
- Ergonomie

### Spécialisation

- Psychogériatrie
- Santé mentale et psychiatrie
- Sciences et techniques du jeu



## BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

|  |             |
|--|-------------|
| Fondements 1   | / 5         |
| La santé de la personne                              | / 5         |
| Structures 1   | / 6         |
| Structures 2   | / 4         |
| A travers les âges 1                                 | / 5         |
| A travers les âges 2                                 | / 2         |
| Introduction au processus de l'ergothérapie          | / 5         |
| Mouvement  | / 6         |
| Développement et jeu                                 | / 4         |
| Environnement physique et social                     | / 3         |
| Communication 1                                      | / 5         |
| Initiation à la recherche, Initiation à la recherche | / 5         |
| Développement identitaire et professionnel 1         | / 3         |
| Développement identitaire et professionnel 2         | / 2         |
| <b>Total</b>   | <b>: 60</b> |

## BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

|  |             |
|--|-------------|
| Plan d'Intervention Neuro-moteur 2                 | / 2         |
| Plan d'Intervention : Moteur 2                     | / 2         |
| Plan d'Intervention : Santé Mentale 2              | / 3         |
| Innover en ergothérapie                            | / 3         |
| Management et collaboration                        | / 4         |
| Environnement professionnel                        | / 3         |
| TFE  | / 16        |
| Stage Enfant                                       | / 6         |
| Stage Adulte 1                                     | / 6         |
| Stage Adulte 2                                     | / 6         |
| Stage Personne Agée                                | / 6         |
| Epreuve transversale terminale, Examen de synthèse | / 3         |
| <b>Total</b>                                       | <b>: 60</b> |

## BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

|  |             |
|--|-------------|
| Structures 3   | / 2         |
| Structures 4   | / 3         |
| Fondements 2   | / 4         |
| Plan d'Intervention Enfant et Adolescent                 | / 6         |
| Plan d'Intervention Adulte : Déficiences Motrices        | / 3         |
| Plan d'Intervention Adulte : Déficiences Neuro-Motrices  | / 5         |
| Plan d'Intervention Adulte : Déficiences Intellectuelles | / 2         |
| Plan d'Intervention Adulte : Santé mentale               | / 4         |
| Plan d'Intervention Personne Agée 1                      | / 3         |
| Plan d'Intervention Personne Agée 2                      | / 2         |
| Habitat et Communauté                                    | / 5         |
| Communication 2  | / 3         |
| Elaboration Recherche                                    | / 4         |
| Stage environnement                                      | / 3         |
| Stage Processus  | / 7         |
| Raisonnement Clinique                                    | / 4         |
| <b>Total</b>   | <b>: 60</b> |

Toutes les Unités d'Enseignement des blocs 1 et 2 comportent également, selon les cas, des travaux pratiques/une situation d'intégration/des exercices intégrés/un séminaire/un rapport.