

Haute École Léonard de Vinci

BACHELIER EN ERGOTHÉRAPIE

CAMPUS Woluwe

Vous aimez **les sciences de la santé et les activités concrètes**

Vous êtes **sensible à l'autonomie des personnes et à leur intégration dans leur environnement**

Vous voulez **un métier qui vous permette de développer vos capacités relationnelles et votre créativité**

Est-ce que je pourrai exercer ma créativité au travers de cette formation ?

S'adapter au contexte de la personne afin de proposer le meilleur accompagnement fait appel à la créativité. Les personnes créatives ont ainsi un atout qui se développera au cours de la formation. Cependant, cette créativité s'associe à l'indispensable rigueur qu'exige une profession paramédicale. L'intérêt pour les matières médicales, scientifiques et psychosociales est donc incontournable.

Les points forts

- Obtention d'une certification officielle en e-santé et participation à un module de préparation à l'exercice libéral, permettant aux étudiants de directement pouvoir se lancer quelles que soient ses futures activités professionnelles.
- Un laboratoire de positionnement, offrant un espace de mise en situation et d'expérimentation pour développer des compétences cliniques et mener des projets de recherche appliquée.
- Une intégration concrète des technologies innovantes dans la pratique professionnelle : IA, impression 3D, applications mobiles, dossier patient informatisé et outils numériques en santé.
- Une formation ancrée dans la réalité du terrain, grâce à un réseau de partenaires variés en Belgique et à l'international, favorisant les rencontres professionnelles, les visites de terrain, les échanges et les collaborations internationales (COIL).
- Une attention particulière portée à la communication, compétence centrale de la relation thérapeutique, développée au quotidien dans les interactions entre étudiants, enseignants et professionnels.
- Une approche interdisciplinaire, préparant les étudiants à collaborer efficacement avec les différents acteurs du secteur de la santé et du social.
- L'utilisation de la simulation en santé, permettant aux étudiants de s'exercer dans des situations proches de la réalité avant leur immersion sur le terrain professionnel.

Le métier

L'ergothérapeute est un paramédical, professionnel de la santé qui accompagne les personnes dans le développement et le maintien de leurs capacités d'agir, leur engagement et leur participation dans les occupations.

Pour atteindre cet objectif, l'ergothérapeute développe une pratique centrée sur la personne et adapte son intervention à la situation de vie, autrement dit dans ses activités qu'elles soient professionnelles ou personnelles. Il utilise des occupations ou activités concrètes et significatives, il étudie ou adapte l'environnement, il conseille ou réalise des appareillages spécifiques tels que des orthèses ou du matériel d'assistance.

L'ergothérapeute s'adresse à un public de tous âges et exerce dans les hôpitaux, les unités spécialisées, les maisons de repos et de soins, les centres de rééducation ou de revalidation, les maisons médicales, le milieu carcéral, les services d'accompagnement, les entreprises de travail adapté... Il agit parfois comme conseiller en prévention auprès des mutuelles, dans les milieux de travail, les milieux scolaires et en matière d'ergonomie.

Le programme

La formation se développe autour de 6 axes :

« L'occupation humaine » concerne les fondements de l'ergothérapie, ses principes, ses concepts, ainsi que le fonctionnement de la personne, ses structures et son développement à travers les âges.

À travers l'axe **« Processus ergothérapique »**, l'étudiant apprend à mettre en place des activités significatives en lien avec le cadre et les habitudes de vie du patient, via l'élaboration d'un plan d'intervention.

« L'environnement » est l'axe qui met en évidence la façon dont l'ergothérapeute agit sur les contraintes et les ressources de l'environnement physique et social du patient.

La **« Communication »** est au cœur de la relation entre l'ergothérapeute, le patient, les collaborateurs, l'équipe... L'étudiant apprend à agir dans l'écoute et dans le respect de l'autre.

L'axe de la **« Recherche »** est basé sur l'acquisition d'une démarche rigoureuse et réflexive et sur l'analyse des pratiques en lien avec la théorie.

Le **« Développement de l'identité professionnelle »** amène l'étudiant à se situer dans la profession et à déterminer progressivement son projet professionnel.



Et après

Master

- Sciences du travail
- Sciences de la santé publique
- Ergonomie

Spécialisation

- Psychogériatrie
- Santé mentale et psychiatrie
- Sciences et techniques du jeu

Haute École Léonard de Vinci

Visualiser le programme détaillé de cours

Programme 2026-2027

BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

Fondements 1	4
Fondements 2	3
La santé de la personne	5
Structures 1	5
Structures 2	5
A travers les âges	5
Psychologie, L'approche de la personne selon les différents courants psychologiques	2
Processus 1	3
Processus 2	2
Mouvement	6
Développement et jeu	4
Environnement physique et social	3
Communication 1	4
Initiation à la recherche	5
Développement identitaire et professionnel 1	2
Développement identitaire et professionnel 2	2
Total	**60**

BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

Structures 3	4
Plan d'Intervention Enfant et Adolescent	6
Plan d'Intervention Adulte : Déficiences Motrices	5
Plan d'Intervention Adulte : Déficiences Neuro-Motrices	6
Plan d'Intervention Adulte : Santé mentale	4
Plan d'Intervention Adulte : Trouble développement intellectuel	3
Plan d'Intervention Personne Agée 1	4
Habitat et Communauté	5
Communication 2	3
Elaboration Recherche	4
Stage environnement	4
Stage Processus	7
Raisonnement Clinique	5
Total	**60**

BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

Plan d'Intervention Neuro-moteur 2	2
Plan d'Intervention : Moteur 2	2
Plan d'Intervention : Santé mentale 2	2
Plan d'Intervention : Personne âgée 2	2
Innover en ergothérapie	2
Environnement professionnel	4
Management et collaborationl	4
TFE	16
Stage Enfant	6
Stage Adulte 1	6
Stage Adulte 2	6
Stage Personne Agée	6
Posture et pratique professionnelle	2
Total	**60**

Les contenus des unités d'enseignement sont accessibles sur **www.vinci.be** (sous réserve de modification)