



## MASTER EN ENSEIGNEMENT SECTION 3 (de la 5<sup>e</sup> primaire à la 3<sup>e</sup> secondaire) SCIENCES HUMAINES

#ENCBW



Vous aimez **mener des recherches sur le terrain et traiter les enjeux de société à travers le regard de l'histoire, de la géographie ou des sciences sociales**

Vous êtes **ouvert au questionnement, chercheur, créatif et souhaitez agir dans une société en transition**

Vous voulez **partager votre passion avec des adolescents pour en faire des citoyens responsables**

### Quelle est la différence entre des études scientifiques universitaires et un master en enseignement en sciences humaines ?

La HE Vinci forme des professionnels de l'enseignement. La formation disciplinaire est centrée sur une réflexion utile à la profession : la didactique. Les cours sont basés sur l'alternance théorie/pratique et les étudiants sont accompagnés en petits groupes par une équipe de formateurs accessibles et ouverts au dialogue qui les forment à constituer leurs propres outils pour devenir des enseignants créatifs et en phase avec le monde actuel.

L'étudiant est acteur de sa formation et bénéficie d'un accompagnement personnalisé dans son parcours. L'engagement est assuré à la sortie des études.

## Les points forts

- De nombreuses visites sur le terrain qui ponctuent la formation
- Une équipe expérimentée de formateurs qui travaille de manière interdisciplinaire ; collabore avec les enseignants de terrain, les collègues des départements pédagogiques des hautes écoles et universités et la société civile ; s'engage dans une démarche de recherche
- Un accompagnement approfondi et personnalisé des stages effectués dans un vaste réseau d'écoles partenaires
- De nombreuses occasions d'échanges avec les acteurs de toutes les sections et disciplines formant au métier d'enseignant. Une partie des activités d'enseignement regroupe tous les étudiants des différents masters en enseignement organisés sur l'implantation

## Le métier

Le diplôme d'enseignant en sciences humaines vous permet d'enseigner l'histoire, la géographie, les sciences sociales, les sciences humaines et le cours d'étude du milieu et de socio-économie dans les premières années de l'enseignement secondaire (S1, S2 et S3) ainsi que dans les dernières années de l'enseignement primaire (P5 et P6),

Il s'agit d'un métier exigeant nécessitant un suivi quotidien de l'actualité et de multiples recherches.

Les compétences développées dans le cadre de la formation permettent également de travailler dans les secteurs non-marchands proches : aménagement du territoire et urbanisme, animation socio-culturelle, touristique ou sociale...

**La formation des  
enseignants a changé  
en septembre 2023**

**Plus d'infos  
aux pages 24-25**

# Le programme

La formation comporte différentes facettes didactiques, disciplinaires, psychopédagogiques et privilégie les visites sur le terrain.

Des cours de psychopédagogie et des cours généraux concourent à former de véritables professionnels de l'enseignement. Organisés parallèlement à des ateliers de formation professionnelle, toutes ces expériences permettent d'expérimenter au quotidien une alternance théorie/pratique.

La petite taille des groupes favorise un accompagnement individualisé et facilite le dialogue avec les formateurs.

Les stages ne constituent pas des moments "à part", mais font partie intégrante de la formation. Ils constituent pour chaque étudiant de réelles occasions de découvrir les

diverses facettes du métier d'enseignant et de confronter ses acquis théoriques aux réalités du métier. Chaque stage est précédé d'un temps d'observation et d'appropriation de la réalité du terrain. L'étudiant est accompagné tout au long de son stage afin de permettre à cette expérience d'être un réel outil au service de son développement professionnel.

Une progression est mise en place au fil de la formation, permettant ainsi que chaque stage constitue une expérience nouvelle.

Un mémoire, réalisé en partenariat entre la HE Vinci et l'UCLouvain, invite l'étudiant à analyser en profondeur une problématique - liée à sa formation - qui l'attire plus particulièrement.

## Et après

### Master

- Enseignement - section 3 (toutes disciplines)
- Sciences de l'éducation
- Santé publique
- Sciences politiques - administration publique
- Sciences des religions
- Gestion de l'environnement
- Communication - éducation aux médias-journalisme
- Histoire
- Arts du spectacle

### Spécialisation

- Orthopédagogie



## Programme 2025-2026

### BLOC 1

#### Unités d'enseignement / Crédits

Formation historique 1.1 / 4
Formation historique 1.2 / 4
Formation historique 1.3 / 4
Formation géographique 1.1 / 4
Formation géographique 1.2 / 4
Formation économique et sociale 1.1 / 4
Formation économique et sociale 1.2 / 4
Questions méthodologiques liées aux disciplines / 6
Transition vers l'enseignement supérieur et outils d'apprentissage / 4
Stage d'observation et d'immersion / 5
Séminaire d'identité professionnelle / 2
Apprenant et apprentissage / 6
Questions générales en sciences de l'éducation / 4
Maîtrise de la langue française / 5
<b>Total / 60</b>

### BLOC 3

#### Unités d'enseignement / Crédits

Formation historique 3 / 3
Formation géographique 3 / 3
Formation économique et sociale 3 / 3
Spécialisation et approfondissement disciplinaire - Outdoor / 6
Questions spéciales de didactique / 5
Enseigner en primaire / 4
Communication en situation professionnelle / 2
Stage d'immersion et d'intégration 1 / 4
Stage d'immersion et d'intégration 2 / 9
Séminaire d'identité professionnelle / 2
Réguler les apprentissages / 4
Pratiques inclusives / 4
Être enseignant dans une société en transition / 4
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation / 3
Méthodologie de recherche / 4
<b>Total / 60</b>

### BLOC 2

#### Unités d'enseignement / Crédits

Démarches en sciences humaines / 4
Planification et évaluation en Sciences humaines / 5
Formation historique 2 / 4
Formation géographique 2 / 4
Formation économiques et sociales 2 / 4
Questions méthodologiques liées aux disciplines / 4
Communication et gestion de groupe / 2
Technopédagogie et numérique éducatif / 4
Stage d'immersion 1 / 5
Stage d'immersion 2 / 5
Analyse des pratiques / 3
Séminaire d'identité professionnelle / 2
Questions approfondies en psychologie des apprentissages / 4
Être enseignant dans une société en transition / 3
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation / 3
Lecture de la littérature scientifique / 4
<b>Total / 60</b>

### MASTER

#### Unités d'enseignement / Crédits

Projet interprofessionnel / 4
UE au choix / 5
Être enseignant dans une société en transition / 3
Stage d'intégration / 20
Neutralité / 1
Questions approfondies de psychologie sociale / 3
Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire / 4
Mémoire et séminaire d'accompagnement / 20
<b>Total / 60</b>

Les contenus des unités d'enseignement sont accessibles sur [www.vinci.be](http://www.vinci.be) (sous réserve de modification)

