



 Haute École  
Léonard  
de Vinci

## BACHELIER AESI EN ÉDUCATION PHYSIQUE

#Parnasse-ISEI



Vous aimez **les activités physiques et le contact avec les jeunes**

Vous êtes **sensible à la santé et au bien-être**

Vous voulez **un métier actif où vous pouvez développer vos compétences relationnelles, vos qualités d'analyse, votre talent de pédagogue**

### Quel niveau de pratique sportive faut-il avoir pour se lancer dans cette formation ?

La finalité est de donner cours à des élèves. Pour ce faire, il faut avoir une bonne condition physique et développer une connaissance et une maîtrise d'un large éventail d'activités physiques et sportives. Pour certaines parties de la formation, des performances sportives sont demandées. Des entraînements sont prévus pour atteindre les exigences fixées (notamment en gymnastique, condition physique, etc.).

## Les points forts

- Une pédagogie par projet innovante, qui crée une dynamique de formation positive où les enseignants font « équipe »
- Des équipements sportifs performants (salles de sport, outils d'analyse vidéo...) et la proximité d'autres infrastructures de qualité : centre sportif, salle d'escalade, piscine, stade d'athlétisme, salle de gymnastique...
- Formation des étudiants à l'utilisation des nouvelles technologies dans le cadre de leur futur métier
- Possibilité d'acquérir le brevet supérieur de sauvetage aquatique (BSSA), le brevet de secourisme industriel, un brevet d'escalade (CATAGSAE) et différents brevets ADEPS
- Participation à des stages sportifs de voile/planche à voile et ski

## Le métier

L'Agrégé de l'Enseignement Secondaire Inférieur (=AESI) en éducation physique enseigne dans l'enseignement fondamental (maternel et primaire), secondaire inférieur et dans l'enseignement spécialisé. Il peut aussi s'investir dans les clubs et fédérations sportives, les centres de loisirs, les centres de remise en forme, auprès des services de réadaptation sociale ou physique ainsi que dans les entreprises. Autant d'occasions de contribuer au bien-être des personnes et de leur donner le goût de l'activité sportive.

# Le programme

10 axes de formation spécifiques sous-tendent le cursus qui est fondé sur la pédagogie du projet.

Pour chaque unité d'enseignement, un ou deux **projets-défis** sont présentés aux étudiants. Ces projets exposent une problématique en lien avec une situation professionnelle (simulée ou vécue en stage). L'étudiant est placé, individuellement ou en groupe en situation de résolution de problèmes. Après avoir reçu les éclairages théoriques et pratiques d'une équipe pluridisciplinaire d'enseignants, l'étudiant doit identifier les ressources théoriques à mobiliser et fournir un résultat final concret.

Exemples de projets-défis :

- Santé et activité physique 2 : participer à un trail de 25 km. Pour réussir le défi l'étudiant doit notamment connaître et appliquer les principes de nutrition, de théorie de l'entraînement...
- Didactique de l'éducation physique 1 : présenter devant un jury la préparation d'une séance de cours en lien avec une compétence tirée du programme
- Expression 1 : jouer un spectacle d'improvisation devant un public.
- Activités physiques et sportives : réaliser une performance dans un combiné athlétique (lancer, courir, sauter).



## Et après

### Bachelier

- **Éducateur spécialisé en activités socio-sportives**
- **Coaching sportif**

### Master

- **Sciences de la motricité**
- **Sciences de l'éducation**
- **Sciences du travail**

### Spécialisation

- **Préparation physique et entraînement**



## BLOC 1

Unités d'enseignement / **Crédits**

Gymnastique et Danse	/ 3
Athlétisme et Natation	/ 3
Fondamentaux des sports collectifs	/ 2
Responsabilités et Coopération en éducation physique	/ 3
Expression orale et corporelle	/ 2
Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur et Condition physique	/ 5
Communication	/ 4
Fondements de l'enseignement et de l'apprentissage en EPS	/ 4
Relation pédagogique et Sociologie	/ 4
Développement et Apprentissage moteur	/ 4
Enseigner les habiletés motrices fondamentales	/ 5
Psychomotricité 1	/ 4
Physiologie des systèmes et Condition physique	/ 5
Micro-enseignement et Stage d'observation et d'immersion	/ 5
Apprentissage	/ 3
Projet de formation	/ 4
<b>Total</b>	<b>: 60</b>

## BLOC 2

Unités d'enseignement / **Crédits**

Intervention en psychomotricité	/ 3
Apprendre et comprendre par le jeu	/ 4
Outdoor Adventure Education	/ 3
Agir en sécurité	/ 4
Alimentation et saines habitudes de vie en milieu scolaire	/ 3
Stage d'immersion en primaire	/ 5
Didactique de l'EPS 2	/ 3
Cadre sociétal	/ 2
Recherche documentaire	/ 2
Education par le numérique en EPS	/ 3
Pédagogie de la mobilisation en EPS	/ 4
Expression, danse et pensée créative	/ 3
Analyse du mouvement sportif	/ 4
Physiologie de l'effort et Evaluation de la condition physique	/ 3
Stage d'immersion en secondaire	/ 5
Adolescence, Adolescence	/ 3
Apprentissage moteur	/ 4
Processus de recherche	/ 2
<b>Total</b>	<b>: 60</b>

## BLOC 3

Unités d'enseignement / **Crédits**

BSSA ET CATAGSAE	/ 3
Fitness Education	/ 3
TICS	/ 2
Projet 1	/ 2
Stage d'intervention en secondaire	/ 5
Stage d'intervention en spécialisé et APSA	/ 5
Scénarisation et Programmation	/ 3
TFE	/ 16
Sport Education	/ 2
Pratiques de bien-être	/ 2
Expression, Créativité et Culture	/ 3

Options / 2

- Semaines internationales
  - Stage de ski
  - ADEPS
  - PNL
- Design Thinking
- Neutralité
- Outdoor Education
- Interdisciplinarité

Psychologie de l'activité physique / 3

Projet 2 / 2

Psychomotricité et stage d'intervention en maternel / 3

Stage d'intervention en primaire / 4

**Total : 60**