



Haute École  
Léonard  
de Vinci

## BACHELIER EDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN ACTIVITÉS SOCIO-SPORTIVES

#Parnasse-ISEI



Vous aimez **le contact humain et la pratique sportive**

Vous êtes **sensible à la diversité humaine et à l'émancipation des personnes**

Vous voulez **un métier de terrain qui vous permette de vivre de nombreuses rencontres et de développer vos capacités relationnelles**

### Quelle est la spécificité de la formation ?

La spécificité de la formation est de considérer le sport comme un outil d'éducation.

La pratique sportive et le mouvement permettent de rencontrer les autres et de se rencontrer soi-même dans un contexte différent. Le dépassement de soi, la collectivité et le respect sont autant de valeurs sportives qui trouvent un écho dans la formation. Toutes ces notions sont loin d'être un détail dans une société où l'individu et le corps doivent être mieux considérés.

## Les points forts

- Les liens forts avec le terrain : collaborations avec de nombreuses institutions, participation des publics ou d'intervenants au sein des activités d'apprentissage.
- De nombreuses activités d'intégration visant la pratique et la simulation professionnelle en situation réelle (ex: construction et expérimentation d'un jeu de société, accompagnement d'un athlète déficient en vue d'une compétition sportive adaptée,...)
- Une équipe dynamique, ancrée dans les réalités de terrain et à l'écoute des étudiants
- Des stages de plusieurs semaines dès la première année et proches des intérêts de l'étudiant
- La découverte d'une multitude d'outils sportifs (arts martiaux, VTT, escalade, cirque, sports traditionnels et sports nouveaux, activités aquatiques, expression corporelle, danse, handisports, activités de plein air et de (re-)connexion à la nature...).  
Passage du brevet de premier soin en milieu sportif et d'escalade (CATAGSAE)

## Le métier

L'éducateur spécialisé en activités socio-sportives est un professionnel de l'accompagnement et de l'épanouissement de la personne. Il utilise les techniques sportives et d'expression corporelle pour aider les personnes à se développer dans leur milieu de vie. Ce métier de terrain exige de fortes qualités d'ouverture et d'écoute.

L'éducateur est actif dans tous les milieux où interviennent la marginalité, la déviance, la fragilité, la rupture, qu'elle soit d'ordre biologique, psychologique, familiale ou sociale. Impliqué dans la prévention et la réadaptation pour les personnes de tous âges, il exerce dans les services de réinsertion sociale ou physique, les institutions publiques de protection de la jeunesse, les milieux hospitaliers et de santé mentale, les milieux du handicap physique, sensoriel et mental, le milieu carcéral, les écoles, les maisons de jeunes, les maisons de repos,...

Sa formation en pratiques sportives lui permet également d'encadrer des activités dans des clubs sportifs et des centres de loisirs.

# Le programme

La formation se structure autour de 4 axes interdépendants. L'axe central « **Pratiques professionnelles** » vise l'acquisition des compétences relatives à l'action, à l'intervention éducative sur le plan pratique.

Autour de cet axe s'articulent 3 autres axes thématiques complémentaires :

- L'axe « **Posture professionnelle** », centré sur les compétences de réflexion et d'engagement professionnel.
- L'axe « **Outils et projets socio-éducatifs et sportifs** », qui met l'accent sur les sciences et la pratique sportive.
- L'axe « **Psychosocial** » met en avant les compétences relationnelles, interdisciplinaires et de mise en réseau puisque l'éducateur travaille presque toujours en équipe.

L'étroite interaction et les nombreux « aller-retours » entre ces différents thèmes permettent de progressivement appréhender la pratique du métier dans sa complexité et de la vivre lors de stages programmés tout au long de la formation. Un travail personnel de fin d'études permet à l'étudiant d'explorer personnellement une problématique professionnelle particulière.

## Et après

### Master

- Criminologie
- Communication appliquée spécialisée - éducation aux médias
- Transitions et innovations sociales
- Orthopédagogie clinique
- Sciences de l'éducation  
Enseignement - section 3 en éducation physique et santé
- Sciences du travail
- Ingénierie et actions sociales

### Spécialisation

- Interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie
- Sciences et techniques du jeu



### Programme 2025-2026

## BLOC1

Unités d'enseignement / Crédits

|                                                                                                 |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| L'humain en société 1                                                                           | / 4         |
| L'humain en société 2                                                                           | / 5         |
| Observation et analyse                                                                          | / 8         |
| Introduction aux sciences du corps humain                                                       | / 2         |
| Corps, sciences et éducation 1                                                                  | / 4         |
| Corps, sciences et éducation 2                                                                  | / 4         |
| Pratiques sportives individuelles                                                               | / 4         |
| Dépassement de soi par l'endurance                                                              | / 3         |
| Applications socio-sportives                                                                    | / 5         |
| Introduction aux projets socio-artistiques (Danse, Expression corporelle, Activités rythmiques) | / 4         |
| Création de projets socio-artistiques                                                           | / 4         |
| Pratiques professionnelles 1                                                                    | / 13        |
| <b>Total</b>                                                                                    | <b>/ 60</b> |

## BLOC2

Unités d'enseignement / Crédits

|                                                   |             |
|---------------------------------------------------|-------------|
| Société, individu et action sociale 1             | / 5         |
| Société, individu et action sociale 2             | / 3         |
| Esprit critique et développement                  | / 6         |
| Accompagnement par le jeu coopératif              | / 4         |
| Psychologie clinique et biologie                  | / 7         |
| Accompagnement personnalisé et cadre sécurisant 1 | / 4         |
| Éducation par l'activité socio-sportive           | / 8         |
| Projets socio-sportifs (TMCS)                     | / 2         |
| Accompagnement personnalisé et cadre sécurisant 2 | / 4         |
| Pratiques professionnelles 2                      | / 17        |
| <b>Total</b>                                      | <b>/ 60</b> |

## BLOC3

Unités d'enseignement / Crédits

|                                                                                     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Relation d'accompagnement et lien social                                            | / 6         |
| Comportements pathologiques et éducation 1                                          | / 4         |
| Comportements pathologiques et éducation 2                                          | / 2         |
| Éducation, sport et loisirs                                                         | / 14        |
| Outils socio-sportifs, modules optionnels : Cirque, Escalade, Nature, Arts martiaux | / 4         |
| Projets socio-éducatifs par les sports adaptés (SOB)                                | / 3         |
| Travail de fin d'études, Méthodologie, écriture et TFE                              | / 15        |
| Pratiques professionnelles 3                                                        | / 18        |
| Cours au choix                                                                      | / 4         |
| • Société, individu et action sociale 3                                             |             |
| • Collaboration interdisciplinaire                                                  |             |
| <b>Total</b>                                                                        | <b>/ 60</b> |

Les contenus des unités d'enseignement sont accessibles sur [www.vinci.be](http://www.vinci.be) (sous réserve de modification)