

## BACHELIER EN AUDIOLOGIE

#Marie Haps



Vous aimez **le contact humain et la précision scientifique**

Vous êtes **curieux et passionné par l'évolution scientifique et technologique**

Vous voulez **une profession offrant des débouchés et de belles possibilités d'avenir**

### Les points forts

- Un enseignement du métier complet : l'étudiant est formé à la réalisation du diagnostic jusqu'à la prise en charge du patient et de son éventuel appareillage
- Un laboratoire d'audiologie à la pointe des évolutions technologiques
- Le lien avec le monde professionnel : l'équipe enseignante est composée en grande partie de professionnels du terrain et la formation est en évolution constante pour répondre aux besoins du marché
- L'étude des aspects psycho-relationnels du métier, en parallèle aux compétences techniques et scientifiques

## Pourquoi choisir l'audiologie ?

L'exposition croissante aux nuisances sonores et l'amélioration constante de l'espérance de vie entraînent une augmentation de la fréquence des pathologies auditives. Les besoins du secteur en professionnels qualifiés sont donc de plus en plus importants. C'est un métier en pleine expansion qui offre de multiples possibilités d'avenir.

## Le métier

En tant que professionnel des soins de l'audition, le bachelier en audiologie exerce ses activités :

- comme audiollogue, attaché à un service ORL (hôpitaux et consultations privées) aux côtés des médecins spécialistes en oto-rhino-laryngologie, pour assurer la partie technique de l'évaluation fonctionnelle du système auditif et de l'équilibre. Nous parlons alors d'audiologie clinique.
- comme pédo-audiologiste, membre d'une équipe pluridisciplinaire dans un centre d'audiophonologie pour assurer l'adaptation des aides auditives et suivre l'évolution des enfants atteints de problèmes auditifs. Il collabore avec d'autres spécialistes : médecins ORL, logopèdes, psychologues...
- comme audicien, le plus souvent dans un centre auditif, pour assurer l'adaptation des aides auditives et le suivi des patients. C'est ce que nous appelons l'audiologie prothétique.

L'audiologie est un métier combinant expertise technologique et relation d'aide personnalisée.

# Le programme

Le **bloc 1** est consacré aux bases de l'audiologie à travers des cours plutôt théoriques. Les sciences et sciences humaines sont abordées sous l'angle de la profession.

Le **bloc 2** comprend davantage de cours spécialisés. L'audiologie clinique est approfondie et la formation prothétique est abordée. Des stages en audiologie clinique sont prévus 2 jours par semaine.

Le **bloc 3** est essentiellement consacré aux stages, en audiologie clinique et en centre auditif (3 jours par semaine), et au travail de fin d'études.

Le bachelier en Audiologie est automatiquement reconnu par l'INAMI et par le Ministère de la santé publique (agrément santé publique).



## Et après

### Master

- Sciences du travail
- Sciences de l'éducation
- Sciences de la santé publique
- Thérapie TRT (Angleterre)
- Biologie Santé - Neuroprothèses sensorielles (Montpellier)



### Programme 2025-2026

## BLOC1

### Unités d'enseignement / Crédits

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| Aide auditive 1                                        | 3         |
| Audiologie clinique 1                                  | 8         |
| Communication écrite et argumentation                  | 3         |
| Développement de l'enfant malentendant                 | 3         |
| Développement typique de l'enfant                      | 3         |
| Electricité                                            | 4         |
| Electronique analogique                                | 4         |
| Mathématiques et physique mécanique                    | 5         |
| Méthode de la recherche 1                              | 3         |
| Méthode de la recherche 2                              | 4         |
| Physique acoustique et psychoacoustique                | 4         |
| Production et compréhension de la parole et du langage | 4         |
| Psychologie de la santé                                | 2         |
| Sciences biomédicales                                  | 5         |
| Vieillesse normale et pathologique                     | 5         |
| <b>Total</b>                                           | <b>60</b> |

## BLOC2

### Unités d'enseignement / Crédits

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| Audiologie clinique : Travaux pratiques             | 3         |
| Audiologie clinique - module 2                      | 4         |
| Vestibulométrie                                     | 2         |
| Electronique, traitement du signal                  | 7         |
| Accueil du patient et communication professionnelle | 3         |
| Audiologie pédiatrique 1                            | 2         |
| Sonométrie et protection de l'audition              | 5         |
| Méthode de la recherche 3                           | 2         |
| Aide auditive : module 2                            | 5         |
| Aide auditive : module 3                            | 4         |
| Aide auditive : travaux pratiques                   | 4         |
| Droit fiscal et commercial                          | 2         |
| Expertise médico-légale et déontologie              | 2         |
| Psychoacoustique du déficient auditif               | 2         |
| Audiologie clinique : AIP module 1                  | 13        |
| <b>Total</b>                                        | <b>60</b> |

## BLOC3

### Unités d'enseignement / Crédits

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| Prothèses implantables                              | 2         |
| Audiologie clinique : AIP module 2                  | 9         |
| AIP Centre auditif                                  | 18        |
| Audiologie pédiatrique                              | 2         |
| Travail de fin d'études                             | 15        |
| Identité professionnelle                            | 3         |
| Prise en charge des acouphènes et de l'hyperacousie | 2         |
| Education et rééducation auditive                   | 2         |
| Introduction à l'intelligence artificielle          | 4         |
| Gestion                                             | 3         |
| <b>Total</b>                                        | <b>60</b> |