



Haute École
Léonard
de Vinci

BACHELIER EN ACCUEIL ET ÉDUCATION DU JEUNE ENFANT

#vinci



Vous aimez **le contact avec les très jeunes enfants et leurs parents**

Vous êtes **dynamique et passionné par le soin et l'éducation du jeune enfant**

Vous voulez **une profession interdisciplinaire offrant des débouchés variés**

Les points forts

- Formation interdisciplinaire à l'intersection de 3 domaines : social, paramédical et pédagogique
- Formation centrée sur la petite enfance qui répond à une demande concrète du secteur et est en phase avec les enjeux sociétaux actuels
- Stages pratiques organisés dès la première année

En quoi la formation d'accueillant du jeune enfant est-elle différente de celle de puériculteur ?

Le bachelier en AEJE ne forme pas des techniciens, mais participe à la formation de praticiens réflexifs qui ont des ressources pour pouvoir prendre du recul, analyser, faire des hypothèses et faire appel à des relais quand c'est nécessaire, avoir des outils pour soutenir la parentalité ou pour aller chercher les ressources là où elles sont, que ce soit dans la littérature ou dans d'autres institutions.

C'est précisément cette dimension autour des enjeux et de la capacité d'analyse et de prise de recul, et de tout ce qui est de l'ordre des attendus d'un niveau de bachelier qui est spécifique et novateur.

Le métier

Le métier d'accueillant du jeune enfant est un métier interdisciplinaire qui intervient à l'intersection de 3 domaines : social, paramédical et pédagogique. Par ses fonctions d'accompagnement, d'éducation et de prévention, l'accueillant va construire une relation éducative avec le jeune enfant, collaborer à la promotion de sa santé et de son bien-être et favoriser son développement.

L'accueillant du jeune enfant lui offre un cadre lui permettant de se développer dans des conditions favorables, en répondant à ses besoins quotidiens dans le respect de ses droits.

Ses champs d'actions sont assez variés :

- accueil et accompagnement de l'enfant au sein des milieux d'accueil de l'enfant ;
- soins à l'enfant ;
- soutien à la parentalité ;
- coordination de projets ou d'actions au sein des équipes d'accueillants d'enfants ;
- travail en équipe pluridisciplinaire, en partenariat et en réseaux.

Le bachelier est organisé en co-diplomation avec Ephec Education (30 crédits) et l'ISFSC (30 crédits). Les cours dispensés par la HE Vinci ont lieu sur le campus d'Ixelles. Les étudiants ont également cours sur les implantations des institutions partenaires.



Le programme

Le programme de cours est réparti entre les 3 établissements d'enseignement. La HE Vinci dispense 120 crédits tandis que Ephec Education et l'ISFSC assurent chacune 30 crédits.

Le bloc 1 se consacre à l'observation de la pratique d'accueil et du jeune enfant. L'étudiant apprend les bases en matière d'éducation, de santé et de psychologie du jeune enfant.

Le bloc 2 s'axe sur la manière de prendre soin du jeune enfant et de sa famille. Les compétences relationnelles y sont largement développées ainsi que la connaissance du milieu dans lequel le jeune enfant et sa famille évoluent.

En bloc 3, l'étudiant apprend à gérer les situations professionnelles que ce soit à travers ses cours (théoriques et pratiques), ses stages ou l'élaboration de son travail de fin d'étude. Ces deux derniers représentent un quart des crédits de l'année.



Et après

La formation étant toute nouvellement créée, il n'existe pas encore de passerelles spécifiques vers d'autres formations (bachelier ou master).

Formation continue

Formation complémentaire de direction des milieux d'accueil petite enfance

BLOC 1

Unités d'enseignement / Crédits

Transition vers le supérieur / 5
Eléments de sciences humaines / 5
Développement de l'enfant / 10
Communication et outils / 5
Développement de l'oralité / 5
Education à la santé / 5
Théorie et pratique de l'observation / 5
Pratique professionnelle / 5
Physiologie de l'enfant, soin, nutrition et diététique / 5
Développement affectif et relationnel / 5
Identité professionnelle / 5
Total / 60

BLOC 2

Unités d'enseignement / Crédits

Bien-être au quotidien / 5
Communication et dynamique de groupe / 5
L'enfant et la culture / 5
L'enfant et l'environnement / 5
Soutien à la parentalité / 5
Approches de la diversité / 5
Construction d'un projet éducatif / 5
La santé de l'enfant / 5
Pratique professionnelle / 10
Exploration de situations problématiques / 5
Construction de l'identité professionnelle / 5
Total / 60

BLOC 3

Unités d'enseignement / Crédits

Mise en projets / 5
Temps de réflexion partagée au sein de l'équipe / 5
Activités d'éveil et psychomotricité / 5
Quand l'enfant devient élève / 5
Regards différenciés / 5
Initiation à la gestion / 5
Pratique professionnelle / 15
Projet de fin d'étude / 15
Total / 60