

Objectifs	Actions	Responsable(s)	Résultats attendus
1. Assurer une continuité dans le développement du programme, tant au niveau de sa cohérence et de sa pertinence			
1.1. Poursuivre l'approche programme et l'intégration des activités d'apprentissage	Finaliser l'intégration des activités d'apprentissage au sein des UE	Chef de département - Pédagogique - Enseignants	Compétence progressive des enseignants à la méthodologie de l'intégration Augmentation des situations d'intégration, de projets collaboratifs, ... Diminution du nombre d'évaluations
	Améliorer la standardisation des descriptifs des UE et leur contenu	Chef de département - Pédagogique - Enseignants - Administration	Données factuelles actualisées pour différents critères tels que la cohérence des programmes, (compétences développées, complémentarité des UE, adéquation des prérequis et corequis), la réussite, la diversité des approches pédagogiques, la charge de travail, l'autonomie, la motivation, les innovations technologiques, le positionnement des programmes
	Standardiser et formaliser le processus de détermination des critères d'évaluation des apprentissages, des TFE et des stages	Chef de département - Pédagogique - Stages - Recherche	Adéquation entre AAS et évaluations selon des critères-indicateurs
	S'assurer que les experts disciplinaires possèdent les qualités pédagogiques nécessaires, notamment pour construire leurs cours au sein des UE et évaluer les apprentissages de manière structurée, critériée	Chef de département - Pédagogique	Profil du candidat répondant aux attentes de la formation
1.2. Evaluer le cursus	Réaliser des EEE de manière systématique	Chef de département - Pédagogique	
	Vérifier régulièrement l'alignement entre contenu des UE, dispositifs pédagogiques et modalités d'évaluation	Chef de département - Qualité	Augmentation de la pertinence des activités menées. Diminution des redondances
	Evaluer l'adéquation du cursus quant aux besoins du terrain	Chef de département - Pédagogique - Stages	Satisfaction des jeunes diplômés, des employeurs / professionnels de terrain par rapport au cursus dispensé
1.3. Promouvoir la réussite des étudiants	Veiller à ce que la charge de travail des étudiants soit davantage équilibrée en continuant d'évaluer la charge de travail par UE et adapter les heures/crédits dès que possible	Chef de département - Pédagogique	Répartition adéquate des travaux demandés. Anticipation de la charge de travail
	Favoriser l'intégration de certaines UE	Chef de département - Pédagogique	Diminution de la charge de travail de l'étudiant et satisfaction de celui-ci
	Inclure une séance d'information à destination des nouveaux étudiants en dehors des journées d'accueil, présenter les activités et modalités d'évaluation des UE au travers des 3 blocs	Qualité	Meilleure compréhension du programme de formation et de son évaluation
	Instaurer un mentorat entre les étudiants des différents blocs	Pédagogique	Meilleure collaboration entre étudiants et échanges de bonnes pratiques
	Mettre à disposition des étudiants un portfolio sur les différentes techniques de fabrication existantes pour qu'il puisse y faire recours au cours de ses études et de sa carrière	Equipe podologie	

Objectifs	Actions	Responsable(s)	Résultats attendus
2. Développer les communautés d'échanges			
2.1. Impliquer les différents intervenants dans le processus de réflexion lié au programme	Instaurer une dynamique d'échanges et favoriser les interactions entre les enseignants, entre les étudiants et entre ces deux groupes	Chef de département - Pédagogique	Consultation et présence d'étudiants à certaines réunions pédagogiques et/ou disciplinaires.
	Trouver des moyens de communication efficaces entre tous les enseignants du cursus de podologie (et par sous-groupes d'UE) et déterminer les actions à entreprendre afin de systématiser la communication	Chef de département - Direction	Dialogue aisé et constructif entre enseignants. Echange de bonnes pratiques. Amélioration du programme
2.2. Renforcer les interactions entre formation et milieu professionnel (niveau national)	Mettre en place un dialogue structuré et régulier avec les maîtres de stage	Stages	Evaluation adéquate des acquis d'apprentissage et implication des maîtres de stage dans l'évaluation de la qualité du bachelier. Documents de stages harmonisés
	Développer et structurer davantage les relations avec les autres acteurs de terrain qui n'entrent pas au sein de l'Institut	Stages - Equipe podologie	Dialogue structuré et régulier avec les anciens étudiants et les milieux professionnels. Clarification des attentes relatives au stage pour les maîtres de stage et pour la HE
	Renforcer la communication avec l'Association belge des Podologue	Chef de département - Communication	Meilleure visibilité de la section et, de manière plus générale, de la podologie. Facilité du recrutement (stages-employeurs)
	Explorer les nouvelles possibilités de partenariats	Equipe podologie	Liste exhaustive de tous les endroits de stage possibles pour les podologues. Augmentation du nombre et de la qualité des lieux de stage.
2.3. Renforcer les échanges internationaux	Stimuler la mobilité internationale	Direction - International	Augmentation du nombre d'enseignants en mobilité internationale Progression dans le nombre d'étudiants IN et OUT
	Développer de nouveaux partenariats internationaux	Direction - International	Existence de nouveaux partenariats
Objectifs	Actions	Responsable(s)	Résultats attendus
3. Renforcer le lien entre recherche appliquée et enseignement			
3.1. Encourager à la recherche appliquée	Poursuivre les efforts afin d'améliorer l'adéquation entre les milieux de la recherche et de la pratique clinique	Recherche - Pédagogique - Equipe podologie	Meilleure compréhension de la recherche appliquée par tous
	Continuer à assurer une veille technologique afin de respecter les standards du domaine de la podologie au fil de son évolution	Recherche - Pédagogique - Equipe podologie	Adéquation entre le terrain et le pédagogique - Partenariat avec les professionnels de terrain
	Améliorer les liens entre les recherches menées au sein du département et l'équipe enseignante	Recherche	Dispositifs de recherche au sein du processus d'enseignement. Présentation aux enseignants. Augmentation des publications, de conférences.
3.2. Encourager à la formation continue	Développer un domaine d'expertise individuel	Equipe podologie	Qualité de l'enseignement