

Plan de suivi actualisé – Cursus Ergothérapie - HE Léonard de Vinci (HELdv)– Juin 2017

Objectifs Haute École VINCI	Plan de suivi 2014	Actions du département dans les deux ans	Actions du département dans les quatre ans	Degré de priorité */**/***	Responsable/acteurs	Résultats attendus
Axe stratégique 1 : Assurer des choix pédagogiques qui garantissent la formation de professionnels compétents, innovants et engagés						
1.1. Réussir la transition secondaire supérieur	Actions nouvelles	Orienter les Activités de Support à l'Appropriation (ASA) du bloc 1 vers le soutien et le développement de l'autonomie des étudiants dans la gestion de leurs apprentissages	Réaliser un état des lieux des ASA et en la pertinence	***	Enseignants Service d'aide à la réussite Unité qualité (en soutien à l'évaluation)	Des activités soutenant le développement de l'autonomie des étudiants sont proposées et leur pertinence est évaluée
1.2. Poursuivre l'approche programme et l'intégration des activités d'apprentissage	Poursuite axe 1 Actions portant sur les AA et la modularisation des cours	Se tenir informer des expériences liées aux dispositifs pédagogiques mis en œuvre dans le bac en coaching sportif		*	Chef de département Enseignants	Les informations sont récoltées et analysées en termes de faisabilité pour le département d'ergothérapie
		Intégrer dans toutes les UE des ASA	Intégrer dans toutes les UE ou moins un ou des dispositifs pertinents d'e-learning	**	Coordinateur relais programme et pédagogique en soutien aux enseignants	Des dispositifs pédagogiques en e-learning sont proposés dans toutes les UE
		Poursuivre l'intégration au niveau des activités d'apprentissage (AcAp) et des examens		***	Coordinateur relais programme en soutien aux enseignants	L'intégration au sein des AcAp et des examens est optimale
		Envisager la faisabilité de réaménagement des locaux		***	Chef de département Enseignants	Le local 0.4 est aménagé en learning-lab

Objectifs Haute École VINCI	Plan de suivi 2014	Actions du département dans les deux ans	Actions du département dans les quatre ans	Degré de priorité */**/**	Responsable/acteurs	Résultats attendus
		ergo pour une meilleure adéquation aux pédagogies actives.				
1.2.2. Développer l'expertise des enseignants aux démarches d'apprentissage centrées sur l'étudiant : situations complexes, gestion de projet, mise en réseau, cours en ligne ...	Actions nouvelles	Former les enseignants du département d'ergothérapie aux démarches d'apprentissage centrées sur l'étudiant (dont l'e-learning et les pédagogies innovantes)	Proposer des séquences d'apprentissage exploitant l'e-learning et/ou des dispositifs pédagogiques innovants	***	Unité TIC et UADP	Des formations ont été proposées et suivies par les enseignants du département
		Former un enseignant à l'accompagnement des stages (certificat UCL)	Apporter des évolutions pédagogiques à l'accompagnement des stages	**	Enseignant Equipe stage	Les modalités d'accompagnement de stage permettent d'exploiter les stages comme des situations d'apprentissage contextualisé
1.2.3. Associer davantage le monde professionnel à l'élaboration des programmes	Actions nouvelles	Créer le dispositif permettant de proposer un accompagnement des maîtres de stage	Proposer un accompagnement des maîtres de stage (en exploitant, e.a., les résultats de l'appréciation qualitative des lieux de stage)	**	Equipe stage Enseignant formé (certificat UCL) Unité qualité (soutien évaluation)	Des actions concrètes sont proposées aux maîtres de stage
		Promouvoir l'intervention des ergothérapeutes experts dans les activités d'apprentissage (AcAp)		**	Enseignants	Des ergothérapeutes experts interviennent dans les AcAp chaque fois que leur expertise est une plus-value
		Récolter les informations émanant des groupes et	Développer des options pour répondre aux besoins de	**	Enseignant-UPE	Des options sont proposées en bloc 3

Objectifs Haute École VINCI	Plan de suivi 2014	Actions du département dans les deux ans	Actions du département dans les quatre ans	Degré de priorité */**/**	Responsable/acteurs	Résultats attendus
		instances qui influencent l'évolution du monde de la santé	formation spécifiquement liés aux évolutions du métier		Enseignants concernés Chef de département	
		Modifier les contenus des AcAp en fonction des évolutions du monde de la santé		***	Enseignants Coordinateur relais programme	
		Intégrer une AcAp traitant du Disability Case Management		***	Enseignant formé	2017-2018 : 14 heures de cours abordant ce thème sont au programme du bloc 3
		Être disponible pour promouvoir les collaborations avec les ergothérapeutes de terrain pour les recherches cliniques (TFE)		**	Enseignants Unité formation continue	Au moins une collaboration est effective
1.3. Développer les nouvelles technologies de communication et d'enseignement	Actions nouvelles	Rem : le développement des nouvelles technologies de communication et d'enseignement est inclus dans les démarches d'apprentissage centrées sur l'étudiant				
		Relancer l'utilisation des tablettes dans les AcAp		**	Enseignant	Les tablettes sont utilisées dans les AcAp et des projets de développement sont identifiés

Objectifs Haute Ecole VINCI	Plan de suivi 2014	Actions du département dans les deux ans	Actions du département dans les quatre ans	Degré de priorité */**/**	Responsable/acteurs	Résultats attendus
Axe stratégique 2 : Favoriser les rencontres, l'ouverture et la dynamique de projets						
2.1.1. Valoriser l'implication des étudiants dans la vie institutionnelle	Actions nouvelles	Concevoir une formation pour les étudiants à l'utilisation éthique des TIC		*	Enseignant (déontologie et éthique) Formation continue	Une formation est proposée
		Poursuivre le recueil de l'avis des étudiants au travers des enquêtes qualité		**	Unité qualité	Des enquêtes sont menées, analysées et communiquées
2.1.2. Stimuler la mobilité internationale des enseignants		Informers régulièrement les enseignants des possibilités d'échanges internationaux (out)		**	Unité internationale	Des informations sont systématisées
		Inclure les cours donnés à l'étranger dans les attributions		***	Chef de département Unité internationale	Les cours donnés dans le cadre des échanges internationaux sont intégrés dans les attributions des enseignants
2.1.3. Développer des projets impliquant des étudiants et des enseignants de plusieurs disciplines ainsi que des partenaires nationaux et internationaux	Actions nouvelles	Rester en veille par rapport à toutes les possibilités d'activité interdisciplinaire		**	Unité interdisciplinaire	Des activités interdisciplinaires sont organisées
		Réitérer les activités interdisciplinaires avec l'IPL et l'EPHEC		***	Enseignants concernés Soutien de l'unité interdisciplinaire	
		Poursuivre et développer « la semaine internationale » (in)		***	Unité internationale	Une « semaine internationale » (deux jours ou plus) est systématisée pour les étudiants du bloc 3

Objectifs Haute Ecole VINCI	Plan de suivi 2014	Actions du département dans les deux ans	Actions du département dans les quatre ans	Degré de priorité */**/**	Responsable/acteurs	Résultats attendus
		Négocier des échanges étudiants d'un semestre et les exploiter pour alimenter les AcAp des expériences des étudiants		**	Unité internationale	Des étudiants peuvent partir ou être accueillis pour tout un semestre. Leurs expériences sont valorisées dans les AcAp
2.2.1. Décloisonner les départements par la mutualisation de séquences d'apprentissage	Poursuite axe 1 Actions portant la modularisation des cours	Créer des opportunités pour mutualiser les cours de tous les enseignants au sein du département (meilleure connaissance => ajustement général en termes de pertinence et cohérence du programme)		*	Chef de département Coordinateur relais Enseignants	Cette action est mise à l'ordre du jour des réunions
2.2.3. Développer des communautés d'apprentissage autour de thèmes communs tels que l'éthique, l'utilisation d'outils ...	Action nouvelle	Poursuivre la formation à l'éthique proposée par l'unité éthique (6 enseignants concernés)	Participer à la communauté de pratique autour de l'éthique	*	Enseignants formés	La communauté est créée et des actions sont planifiées

Objectifs Haute Ecole VINCI	Plan de suivi 2014	Actions du département dans les deux ans	Actions du département dans les quatre ans	Degré de priorité */**/**	Responsable/acteurs	Résultats attendus
Axe stratégique 3 : Renforcer l'articulation entre recherche appliquée, société et enseignement						
3.1. Renforcer la visibilité et soutenir les projets de recherche au sein des départements	Poursuite axe 2 : Recherche	Poursuivre l'implication active de certains enseignants dans des projets de recherche des groupes à thèmes de l'UPE (ergo/neuro psy)		*	Enseignants Chef de département en soutien	Des enseignants du département sont investis dans les groupes à thème
		Participer à la recherche action de l'unité interdisciplinaire	Participer à la rédaction d'une publication	**	Unité interdisciplinaire	La recherche action relative à la création d'une UE interdisciplinaire est menée et communiquée
		Développer des projets de recherches en ergothérapie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier les thèmes 	Développer des projets de validation, de traduction d'outils d'évaluation anglophones	*	Enseignants concernés	Les projets sont identifiés et les devis sont établis
			Formaliser un recensement des activités « scientifiques » des enseignants du département	*	Chef de département Unité recherche en soutien	Le recensement est réalisé et communiqué
3.2.1. Promouvoir et soutenir les projets de développement scientifique (formations continues, doctorats ...) chez nos enseignants	Poursuite axe 5 : Formation continue	Créer un dispositif de sélection des formations suivies par les enseignants du département	Mettre en œuvre le dispositif de sélection des formations suivies par les enseignants du département	*	Chef de département Adjoint RH	Le dispositif est effectif
Créer un dispositif permettant le partage des acquis de formation avec l'ensemble de l'équipe enseignante		Mettre en œuvre le dispositif permettant le partage des acquis de formation avec	**	Chef de département Adjoint RH	Des temps de partage sont organisés	



Objectifs Haute Ecole VINCI	Plan de suivi 2014	Actions du département dans les deux ans	Actions du département dans les quatre ans	Degré de priorité */**/**	Responsable/acteurs	Résultats attendus
			l'ensemble de l'équipe enseignante			