



PLAN D'ACTION ACTUALISE 2018-2023
Bachelier en Audiologie
Institut libre Marie Haps
HAUTE ECOLE LEONARD DE VINCI

Institut Libre
Marie Haps

Introduction

Le plan d'actions présenté dans le présent document résulte de la mise à jour du plan actualisé 2018-2023 accompagnant le rapport d'avancement, proposé aux experts de l'AEQES lors de leur visite, en 2018.

Les actions proposées dans ce plan tiennent compte des recommandations émises par les experts lors de leur visite.

Par ailleurs, depuis la rentrée académique 2019, l'Institut Marie Haps n'existe plus en tant que tel. Il est intensément engagé dans le processus de réorganisation profonde de la HE Vinci. Ce processus a déjà amené et amènera encore de nombreux changements organisationnels et stratégiques durant toute l'AA 2019-2020. Le nouveau Comité de Direction de la HE élabore actuellement une toute nouvelle version du plan stratégique de la HE.

Il nous a donc semblé prématuré, aujourd'hui, de revoir plus avant le plan d'action du département Audiologie. Les actions proposées dans cette version-ci du document se retrouveront pour la plupart, dès la rentrée prochaine, dans un plan structuré selon les nouveaux axes stratégiques de la HE. Les actions seront également retravaillées en fonction des objectifs tels qu'exprimés par les cellules actives suite à la réorganisation.

Le rapport d'avancement auquel se rapporte le présent plan d'action ayant été rédigé par l'Institut Marie Haps, nous avons conservé la page de garde initiale. Dans le prochain plan, toute mention à l'Institut Marie Haps aura disparu.

Notons que les dates cibles pour les actions du plan seront également actualisées dans la prochaine mise à jour du plan, en septembre 2020.

Pour l'heure, nous poursuivons nos activités sur base du plan présenté ici.

(Mars 2020)

PLAN D'ACTION ACTUALISE 2018-2023				
Bachelier en Audiologie				
STRATEGIE 1 Objectifs spécifiques	ACTIONS	RESPONSABLES	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS INDICATEURS
1. ASSURER DES CHOIX PEDAGOGIQUES QUI GARANTISSENT LA FORMATION DE PROFESSIONNELS COMPETENTS, INNOVANTS ET ENGAGES (Réussir la transition secondaire - supérieur, poursuivre l'approche programme et l'intégration des activités d'apprentissage, développer les nouvelles technologies de communication et d'enseignement)				
1.1. Poursuivre le travail de cohésion des programmes en adéquation avec les besoins sociétaux et les exigences politiques	Implémenter le programme révisé et actualisé (vérifier la pertinence et le niveau d'adéquation de la mise en œuvre des acquis d'apprentissages transversaux rédigés)	Conseil de département audiologie	sept-18	Satisfaction des étudiants et enseignants par rapport au programme actualisé
	Renforcer le partenariat entre maîtres de stage et institut pour identifier les besoins de la formation initiale (dont création d'un Vade-Mecum du maître de stage)	Chef de département et responsable unité formation	déc-19	Satisfaction des maîtres de stage par rapport aux compétences initiales des stagiaires
	Démarrer le projet "Approche Programme en Audiologie". Commencer par concevoir et mettre en place quelques UE intégratives en favorisant le travail d'équipe au sein des UE	Chef de département adjoint et responsable unité formation	janv-21	Nombre d'unités d'enseignement intégratives au sein du cursus
	Mettre en œuvre des actions en vue de diminuer la charge de travail des étudiants, dans la mesure du possible sans attendre l'aboutissement du projet "Approche Programme en Audiologie".	Conseil de département audiologie	sept-20	Adéquation des contenus par rapport aux crédits alloués aux unités d'enseignement. Satisfaction des étudiants par rapport à leur charge de travail

	Réaliser un cadastre des travaux en veillant à une répartition homogène et une rationalisation des travaux, avec le souci de diminuer la charge de travail des étudiants.	Conseil de département audiologie	févr-20	Répartition adéquate des travaux
1.2. Poursuivre la réforme initiée au niveau des stages (organisation, encadrement et évaluation)	Une fois les compétences terminales (AA terminaux) identifiées dans le cadre du projet "Approche Programme en Audiologie", détailler un parcours d'acquisition des compétences pour les stages (cadastre + traçabilité) . (préalable: former MFP aux concepts de l'approche programme)	Responsables unité formation et unité stages	sept-20	Nouvelle grille d'acquisition des compétences en stage. Evaluations objectivées.
	Inciter les étudiants à formuler leurs propres objectifs de stage en fonction de leurs besoins de formation et des possibilités offertes par le lieu de stage	Responsables unité formation et unité stages	sept-19	Satisfaction des parties prenantes par rapport aux stages.
	Implémenter le nouvel horaire de stages et la nouvelle procédure d'attribution des stages et la fiche d'activités de stages (carnet d'étonnements)	Responsables unité formation et unité stages	15-sept-18	Satisfaction des parties prenantes par rapport aux nouvelles modalités d'organisation des stages et au carnet d'étonnements

	Adapter les documents d'évaluation en lien avec les compétences et capacités et en fonction des blocs (et partager les grilles d'évaluation avec les étudiants)	Chef de département	01-juin-19	Nouvelles grilles d'évaluation des stages progressives et revues sur base des compétences du Bachelier en audiologie (évaluations objectivées)
	Instaurer une évaluation formative de stage, en milieu d'année	Chef de département	juin-20	Moins d'échec dans les évaluations certificatives de stage. Nombre d'évaluations formatives au niveau de stages
	Initier la réflexion sur une nouvelle organisation des stages à travers le cursus (modules cours/stages)	Chef de département	juin-20	Révision de l'organisation de la formation sous une forme modulaire (modules cours/stages)
	Initier un débat interne relatif aux questions d'agrément des lieux de stages et de sollicitation des fabricants.	Chef de département	juin-20	Décision prise au sujet de l'agrément des lieux de stages, et de la sollicitation des fabricants
1.3. Se doter d'infrastructures adaptées aux évolutions démographiques et pédagogiques	Réfléchir à une optimisation des bâtiments en relation avec les nouveaux dispositifs pédagogiques et les nouvelles formations	Direction Service bâtiment	2030	Satisfaction de toutes les parties prenantes par rapport aux infrastructures

1.4. Renforcer le développement de nouvelles pratiques pédagogiques en lien avec l'évolution des technologies et des besoins sociétaux	Poursuivre l'opérationnalisation de la nouvelle plateforme pédagogique "Moodle"	Equipe technopédagogues	sept-18	Recensement de dispositifs pédagogiques innovants et partagés en intra et interdépartements
	Développer l'expertise des enseignants en matière d'utilisation de nouvelles technologies au service de l'apprentissage et de pratiques pédagogiques innovantes		18-19	
	Valoriser les dispositifs pédagogiques innovants par le partage de bonnes pratiques	Coordinateur pédagogique MH	2018-2030	
	Créer un rôle de veille qui aurait pour objectif d'enquêter sur les formations en audiologie qui existent en Belgique et en Europe, dans le but de soutenir l'innovation en matière de programmes et de pratiques pédagogiques.	Chef de département et Coordinateur pédagogique MH	2018-2030	
1.5. Promouvoir la réussite des étudiants	Sensibiliser les étudiants par rapport à leurs besoins en matière d'aide à la réussite	Service d'Aide à la Réussite MH	01-10-2018	Augmentation du taux de participation des étudiants d'audiologie aux activités d'aide à la réussite Augmentation du taux de réussite en bloc 1
	Renforcer la formation des étudiants relative à l'usage des bibliothèques	Service Bibliothèque /conseil de département	juin-19	
	Optimiser les canaux de communication privilégiés par les étudiants	Cellule communication MH	juin-19	
	Remettre en place un tutorat et un parrainage entre les étudiants bloc 2 et bloc 1	Service d'Aide à la Réussite/conseil de département	sept-19	

1.6. Evaluer le programme en termes de cohérence, de motivation et d'autonomie des étudiants et de pertinence pour la société	Poursuivre la récolte systématique d'informations relatives à la cohérence et la pertinence du programme auprès des étudiants et des enseignants	Unité qualité	1 an/2	Systématisation de la mise en place, de l'exploitation et du retour vers les parties prenantes des évaluations de la formation par les étudiants et les enseignants
	Evaluer l'adéquation du cursus quant aux besoins du terrain auprès des jeunes diplômés, maitres de stage et employeurs		déc-19	Satisfaction des jeunes diplômés, maitres de stage et employeurs par rapport au cursus dispensé
	Mettre en place les nouvelles modalités d'une évaluation des enseignements par les étudiants (EEE) basée sur l'approche programme		déc-18	Processus d'évaluation des enseignements par les étudiants opérationnel

PLAN D'ACTION ACTUALISE 2018-2023				
Bachelier en Audiologie				
STRATEGIE 2 Objectifs spécifiques	ACTIONS	RESPONSABLES	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS INDICATEURS
2. FAVORISER LES RENCONTRES, L'OUVERTURE ET LA DYNAMIQUE DE PROJETS (Stimuler la mise en projet et la participation aux réseaux, décloisonner les équipes et favoriser la mutualisation)				
2.1. Mettre en place le « nouveau » modèle de gouvernance de Marie Haps	Revoir le fonctionnement global du conseil de direction en deux bureaux l'un institutionnel et l'autre pédagogique	Direction	sept. 18	Formalisation et publication des organigrammes hiérarchique et fonctionnel de Marie Haps
2.2. Définir et mettre en œuvre la politique qualité de Marie Haps en lien avec le plan stratégique HE	Déterminer les objectifs stratégiques de MH sur base du plan stratégique Vinci et de la vision, la mission et les valeurs définies	Direction	sept. 18	Politique stratégique de Marie Haps communiquée aux membres du personnel
	Prioriser les projets à développer au sein de MH et accompagner les équipes dans leur mise en œuvre		à partir de sept. 18	
	Concevoir et mettre en œuvre des tableaux de bord pour apporter une aide au pilotage de l'institut	Conseil de direction MH	juin-19	Tableaux de bord opérationnels
2.3. Accroître la visibilité de l'Institut libre Marie Haps et du département d'audiologie au sein et à l'extérieur de la HE Vinci	Repositionner et renforcer le service "Communication" sur base d'objectifs concertés	Direction, Service communication MH	18-21	Politique de communication élaborée à l'échelle de Marie Haps et diffusée auprès des parties prenantes

	Augmenter la communication auprès des futurs étudiants audiologues	Service communication MH	juin-19	Révision des outils de communication à destination des futurs étudiants
2.4. Systématiser l'implication des étudiants dans le processus de réflexion lié au programme	Organiser une valorisation de la présence des étudiants dans les lieux de réflexion sur l'actualisation du programme	Direction	juin-19	Réflexion autour de la valorisation de la participation des étudiants dans les lieux de réflexion
2.5. Favoriser la collaboration interdépartements et entre les départements et les services administratifs	Inviter les services administratifs à certaines réunions de département	Chef de département	01-09-2018	Renforcement des collaborations interdépartements et entre les services et départements. Amélioration de la communication et de l'esprit d'équipe
	Mettre en place une unité d'enseignement interdisciplinaire optionnel	Chef de département	juin-20	Création d'une UE interdisciplinaire et optionnelle
2.6. Stimuler la mobilité internationale des étudiants et des enseignants	Développer des partenariats internationaux favorisant la mobilité étudiante et enseignante	Service Relations Internationales	01-06-2021	Nombre de partenariats Evolution de la mobilité enseignante Evolution du nombre d'étudiants participant à une mobilité internationale
	Adapter l'organisation de la formation pour favoriser la mobilité étudiante	Chef de département	juin-23	

2.7. Poursuivre la politique de gestion en ressources humaines au sein de l'institut	Mettre en place des entretiens de fonctionnement	Responsable ressources humaines	sept 18- Sept 20	Processus d'entretien de fonctionnement sur base d'outils standardisés opérationnel
	Formaliser des rencontres entre les Chefs de département et les enseignants du département	Chef de département	juin-19	Organisation de rencontres systématisées

PLAN D'ACTION ACTUALISE 2018-2023

Bachelier en Audiologie

STRATEGIE 3 Objectifs spécifiques	ACTIONS	RESPONSABLES	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS INDICATEURS
3. RENFORCER L'ARTICULATION ENTRE RECHERCHE APPLIQUEE, SOCIETE ET ENSEIGNEMENT (Renforcer la visibilité et soutenir les projets de recherche au sein des département, renfocer les apports de la recheche sur les activités d'apprentissage et les programmes de formation)				
3.1. Développer la recherche appliquée en lien avec nos formations et en collaboration avec les milieux professionnels	Renforcer la recherche à Marie Haps avec une visibilité scientifique	Direction	juin-19	Politique de recherche définie et mise en oeuvre Nombre de projets de recherche développés au sein de Marie Haps
	Instaurer un système de veille pour répondre aux projets de recherche en lien avec nos formations et/ou répondant aux besoins émergents des milieux professionnels ou de la société	Responsable unité formation	juin-19	Création d'un réseau de partenaires potentiels, de promoteurs et de sujets de recherche à développer à Marie Haps
3.2. Redéfinir la politique de MH en matière de formation continue	Mener une réflexion autour de formations continues en cycles pérennes	Direction	01-09-20	Politique de formations continues définie et mise en oeuvre
	Mettre en place une formation continue pérenne à destination des professionnels audiolgues	Responsable unité relations extérieures	sept-21	Augmentation de l'offre de formations continues organisées à l'échelle de Marie Haps et du département d'audiologie