



Haute École
Léonard
de **Vinci**

Plan d'action 2024-2027

Bachelier Podologie- podothérapie

Plan d'action actualisé suite aux recommandations des experts dans le cadre de l'évaluation continue 2023-2024

Avril 2025

1. Note liminaire

Le plan d'action du cursus Podologie-podothérapie qui suit est construit sur base du dossier d'avancement rédigé en mai 2023 et des recommandations des experts mandatés par l'Agence pour l'Évaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur formulées en octobre 2024 dans le rapport d'évaluation.

Avec le soutien du Service Qualité et Projets de la HE Vinci, le processus d'actualisation du plan d'action provisoire a suivi une méthodologie participative. Durant les mois de février et mars 2025, les différentes parties prenantes dont les étudiants de chaque bloc et les enseignants podologues du département ont été consultés. Deux enquêtes, identiques, ont été complétées. Ces enquêtes présentaient l'ensemble des différentes recommandations formulées par les experts, chaque étudiant et chaque enseignant ont pu indiquer le niveau d'importance et d'urgence ressenti à l'égard des différentes recommandations. La synthèse des réponses a permis d'actualiser le nouveau plan d'action. Celui-ci a ensuite été présenté à l'ensemble des enseignants du département qui l'ont validé.

Ce plan d'action s'inscrit également dans la stratégie globale de la Haute Ecole Léonard de Vinci exprimée dans son plan stratégique en cours (2022-2025).

Depuis la visite du comité d'experts dans le département en avril 2024, et la publication du rapport d'évaluation en octobre 2024, plusieurs événements contextuels ont modifié l'environnement des cursus.

Ainsi, à l'échelle de la HE Vinci, en juin 2024, un nouveau Collège de Direction a été désigné par l'Assemblée générale, pouvoir organisateur de la Haute Ecole Vinci, à l'issue d'un processus de consultation des membres du personnel. Ce collège a débuté un mandat de 5 ans en septembre 2024. Un nouveau plan stratégique est attendu pour l'année académique 2025-2026. A l'échelle du département lui-même, l'équipe de coordination à la tête du département terminera son mandat en septembre 2025.

Ce plan reprend les axes stratégiques de la Haute Ecole Léonard de Vinci, les objectifs spécifiques avec les actions qui en découlent, les responsables concernés par les objectifs ou actions et les indicateurs de suivi. Des échéances ont également été précisées.

Lexique

ComPOD : Comité Podologie

COPIL : Comité de pilotage

EBP : Evidence Based Practice

EEE : Evaluation des Enseignements par les Etudiants

HE : Haute Ecole

RBPA : Royal Belgian Podiatry Association

UE : Unité d'Enseignement

2. Plan d'action

PLAN D'ACTION 2024-2027
Bachelier Podologie-Podothérapie
HAUTE ECOLE LEONARD DE VINCI

PLAN D'ACTION 2024-2027 Bachelier Podologie-Podothérapie						
AXE STRATEGIQUE 1 Objectifs stratégiques	OBJECTIFS SPECIFIQUES du département	ACTIONS	RESPONSABLES (fonction)	PRIORITE */**/**	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS (indicateurs)
1. NUMERISATION ET COMPETENCES TRANSVERSALES - Développer l'usage sûr et critique des technologies professionnelles de l'ensemble de la communauté Vinci - Développer l'attitude citoyenne, responsable, active						
* Priorité faible ** Priorité moyenne *** Priorité haute						

PLAN D'ACTION 2024-2027 Bachelier Podologie-Podothérapie						
AXE STRATEGIQUE 2 Objectifs stratégiques	OBJECTIFS SPECIFIQUES du département	ACTIONS	RESPONSABLES (fonction)	PRIORITE **/**/**	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS (indicateurs)
2. DEMARQUAGE PROFESSIONNEL ET ORIENTATION METIER - Mettre en avant la capacité de nos professionnels à agir sur eux-mêmes et leur environnement						
2.1. Les programmes de formation sont évalués pour valider l'acquisition progressive des compétences professionnelles attendues	Relancer les EEE avec des questionnaires adaptés aux spécificités du cursus	Mettre en place une méthodologie pour implémenter les EEE en concertation avec les enseignants du cursus	Coordination du département	*	Juin 27 (objectif étalé sur 3 ans)	EEE réalisées
2.2. Les compétences professionnelles transversales de nos diplômés sont mises en valeur pour démontrer leur adéquation entre le diplôme et la demande sociétale	Retrouver une collaboration avec l'association professionnelle et s'investir auprès d'elle	Organiser une visite annuelle de l'association professionnelle à destination des étudiants de B2/B3	Coordination du département	*	Juin 2027	Visite inscrite dans le calendrier des étudiants
		Faire partie de projets de la RBPA (organisation congrès annuels de l'association, groupe de travail accréditation, EBP, commission d'agrément...)	Coordination du département	*	Juin 2026	Relevé de la participation et des échanges avec la RBPA
	Adapter l'enseignement de la prise en charge du patient quant à la pratique professionnelle et l'évolution du métier, entre autres par le numérique : examen clinique, prise en charge plus globale, plus complète, contemporaine sur base des dernières preuves et recommandations	Adapter les contenus de cours par tous les enseignants et évaluer l'adéquation	Responsable Programme	**	Juin 2025	Adéquation des contenus de cours dans l'évaluation des enseignements
		Adapter le format des stages au niveau de l'encadrement et de l'évaluation	Equipe stage	**	Juin 2025	Format des stages adapté et évaluation la satisfaction
		Systématiser l'utilisation de divers logiciels "métier" lors des activités pédagogiques pour tendre vers l'autonomisation de l'étudiant dans son usage en stage	Responsable numérique	**	Juin 2026	Relevé de l'utilisation de l'outil numérique lors des activités pédagogiques
	Créer un réseau d'alumni et de professionnels qui aident les enseignants à assurer la pertinence du programme avec les évolutions du métier	Organiser des événements favorisant la rencontre entre les alumni, les professionnels et les enseignants du département	Copil Alumni	**	Juin 2025	Événements organisés et renouvelés pour récolter des données concernant les évolutions du métier
Mettre en œuvre le projet "podo 2035"	Actualiser la réflexion autour du projet et mettre en œuvre les actions prévues au projet	Copil Podo 2035	**	Juin 2026	Présentation du résultats des réflexions et propositions d'actions concrètes	

PLAN D'ACTION 2024-2027
Bachelier Podologie-Podothérapie

AXE STRATEGIQUE 3 Objectifs stratégiques	OBJECTIFS SPECIFIQUES du département	ACTIONS	RESPONSABLES (fonction)	PRIORITE */**/**	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS (indicateurs)
3. NOUVEAUX MODELES - Augmenter les opportunités de développement de compétences tout au long de la vie - Développer l'accompagnement à la réussite des parcours singuliers						
3.4. La construction des programmes de formation intègre une réflexion sur les facteurs et conditions favorisant la réussite	Identifier les motifs engendrant la problématique de baisse de motivation des nouveaux étudiants	Mettre en place une enquête auprès des étudiants afin de récolter des données sur leurs motivations à suivre la formation, les raisons qui pourraient expliquer la baisse de motivation et leurs attentes	Copil Motivation	***	Juin 2025	Enquête réalisée et dégagant des pistes d'action d'amélioration
		Augmenter et diversifier les activités permettant aux étudiants des différents blocs de se rencontrer pour stimuler la motivation entre pairs	Coordination du département	***	Juin 2025	Augmentation du nombre d'activités mises en place
	Evaluer les options possibles en vue de limiter la charge de travail des étudiants	Créer un groupe de travail qui incluerait la réflexion sur l'option d'une réorganisation du cursus sur 4 ans	Coordination du département	**	Juin 2027	Présentation des conclusions du groupe de travail
3.5. Les synergies entre formations initiale et continue sont soutenues et organisées	Développer une offre de formation continue pour garder un contact fort avec les professionnels	Augmenter l'offre de formation continue par des initiatives émanant des membres de l'équipe	Coordination du département	***	Juin 2026	Nouvelles formations continues présentens dans le catalogue (au moins une)

PLAN D'ACTION 2024-2027
Bachelier Podologie-Podothérapie

AXE STRATEGIQUE 4 Objectifs stratégiques	OBJECTIFS SPECIFIQUES du département	ACTIONS	RESPONSABLES (fonction)	PRIORITE */**/**	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS (indicateurs)
4. RESSOURCES HUMAINES - Être reconnu en tant qu'employeur de référence au niveau de notre secteur d'activité par la qualité de notre environnement de travail (espace, culture, expérience employée, management) et la mobilisation du potentiel (formation, mobilité interne, internationale) de notre communauté au travail (tous types de personnel)						
4.1. La gestion des talents est développée afin de permettre à tous les membres de la communauté du personnel Vinci de mobiliser leurs potentiels favorisant ainsi leur épanouissement professionnel	Harmoniser le niveau de compétences des enseignants du département (turn over) dans les domaines de la recherche, des compétences numériques (usage de l'outil numérique pour favoriser la communication, éducation du public...), des relations et reconnaissance (inter)nationales	Préciser l'organigramme du département et en informer les enseignants	Coordination du département	*	Juin 2025	Information sur l'organigramme en début d'année académique et renouvelée en début de 2ème quadrimestre
	Favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques enseignantes qui peuvent tendre du type "transmission de connaissances" vers le type "approche programme"	Créer des groupes de travail avec des personnes ayant un potentiel d'expertise dans les domaines précités	Coordination du département	**	Juin 2026	Renforcement de l'expertise des enseignants via un partage dans l'équipe
		Organiser des moments d'échanges pédagogiques de type "partage de bonnes pratiques" entre enseignants	Responsable programme	***	Juin 2026	Création de nouveaux dispositifs pédagogiques

PLAN D'ACTION 2024-2027 Bachelier Podologie-Podothérapie						
AXE STRATEGIQUE 5 Objectifs stratégiques	OBJECTIFS SPECIFIQUES du département	ACTIONS	RESPONSABLES	PRIORITE **/**/**	DELAIS	RESULTATS ATTENDUS (indicateurs)
5. EFFICACITE INTERNE - Mettre en place des pratiques de gestion saines et de simplification administrative pour exceller dans nos domaines et utiliser au mieux nos ressources humaines et financières						
5.2. Des indicateurs de gestion servent de support à tous les niveaux de l'organisation pour objectiver les prises de décisions et soutenir un pilotage efficient	Piloter sur base d'indicateurs l'équilibre budgétaire du département	Identifier des leviers pour tendre vers l'équilibre budgétaire dans le département	Coordination	***	Juin 2027	Synthèse des leviers
		Mettre en avant les points forts du programme dans la communication externe pour améliorer le recrutement des futurs étudiants	ComPOD avec le support du service communication de la HE	***	Juin 2027	Augmentation du nombre d'étudiants inscrits dans le département
	Formaliser la démarche qualité au sein du cursus afin qu'elle soit rendue efficace, pérenne et qu'elle fasse sens pour l'ensemble des parties prenantes	Créer un site d'équipe pour rendre mieux visibles toutes les actions en lien avec la démarche qualité qui sont décrites dans le portfolio	Coordination en support avec le service communication de la HE	***	Juin 2026	Mise en service d'un site d'équipe opérationnel
		Rappeler et expliciter la démarche qualité auprès des parties prenantes afin de les mobiliser davantage	Coordination	**	Juin 2025	Envoi de mail explicatif en attendant le site d'équipe afin de rappeler la démarche qualité
5.3. Les processus de gestion sont élaborés et optimisés pour permettre une gestion transversale (en réseaux) et favoriser la collaboration	Formaliser l'aide que les enseignants apportent souvent à leurs étudiants dans l'immédiateté.	Créer un recueil d'actions menées par les enseignants lors des sollicitations d'étudiants afin de déterminer si certaines demandes sont récurrentes et nécessitent une réflexion plus approfondie vers une amélioration à pérenniser	Coordination du département	*	Juin 2026	Présentation du recueil, ses éléments récurrents et des pistes d'action à mener

3. Signatures

Mme Bert Catherine, Directrice du secteur Santé	
Mme Druart Marie, Directrice adjointe du secteur Santé	
Mme van den Berg Mathilde, Cheffe du département Podologie-podothérapie	
Mme Cybèle Delwiche, Conseillère spécialisée Audit qualité, Service Qualité et projets	
Mme Cathy Dunemann, conseillère qualité secteur Santé, Service Qualité et projets	