



Haute École  
Léonard  
de **Vinci**

# Plan d'action 2025-2028

## Bachelier Psychomotricité

Plan d'action actualisé suite aux recommandations des experts dans le cadre de l'évaluation complète 2024-2025

**Avril 2026**

## 1. Note liminaire

Le plan d'action du Bachelier Psychomotricité qui suit est construit sur base du dossier d'auto-évaluation rédigé en mai 2024 et des recommandations des experts mandatés par l'Agence pour l'Évaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur formulées en octobre 2025 dans le rapport d'évaluation et en décembre 2025 dans l'analyse transversale.

Depuis la visite du comité d'experts dans le département en décembre 2025, et la publication du rapport d'évaluation en octobre 2025, plusieurs événements contextuels ont modifié l'environnement du cursus.

Ainsi, à l'échelle de la HE Vinci, un nouveau plan stratégique a été élaboré, présentant ses priorités de septembre 2025 à septembre 2030. Il est décliné en 4 axes interconnectés et en objectifs stratégiques précis et accessibles. Pour assurer un déploiement raisonné et soutenable, il est accompagné de plans d'action annuels identifiant les projets majeurs à porter collectivement. Chaque plan d'action fait l'objet d'une évaluation en fin d'année permettant de mesurer les avancées et d'ajuster les actions si nécessaire. Sur cette base, un nouveau plan d'action annuel est ensuite défini, garantissant une mise en œuvre progressive, cohérente et adaptée aux réalités de terrain.

Dès lors, le plan d'action provisoire du département Psychomotricité a été adapté en vue de l'aligner avec le nouveau plan de la HE.

A l'échelle du département Psychomotricité, une procédure de désignation du chef de département a été lancée en mars 2026. A l'issue d'une consultation, le nouveau mandat de 4 ans, prenant effet le 15 septembre 2026, sera attribué au successeur de la CD actuelle, celle-ci ne renouvelant pas sa candidature. Dans ce contexte, le processus d'actualisation du plan d'action provisoire a suivi une méthodologie participative incluant les enseignants. En janvier 2026, les membres du personnel du département ont été consultés en vue d'opérer une priorisation des objectifs à poursuivre et proposer des actions. Les résultats ont permis d'élaborer les orientations du plan d'action actualisé présenté ci-dessous, le plan d'action Psychomotricité 2025-2028.

Dans ce plan d'action, sont repris les axes stratégiques de la Haute Ecole Léonard de Vinci, les objectifs spécifiques avec les actions qui en découlent, les responsables concernés par les objectifs ou actions et les indicateurs de suivi. Pour aider le futur CD à s'inscrire dans les orientations du plan, la précision quant aux délais de réalisation des objectifs a parfois été laissée indéterminée pour être fixée selon son appréciation, certains objectifs pourraient également être ajoutés selon sa vision pour le département.

## Lexique

ACEP : Activité Corporelle d'Expressivité psychomotrice

CD : Chef (fe) de département

JA : Journées Annuelles de la Psychomotricité

MFP : Maître de Formation Pratique

UE : Unité d'Enseignement

TFE : Travail de Fin d'Etudes

## **2. Plan d'action**

**PLAN D'ACTION ACTUALISE 2025-2028**

**BACHELIER PSYCHOMOTRICITE**

**réalisé dans le cadre de l'évaluation initiale du cluster Kiné et motricité en 2024-2025  
en collaboration avec l'équipe du département Bachelier Psychomotricité**

**HAUTE ECOLE LEONARD DE VINCI**

**Avril 2026**

PLAN D'ACTION ACTUALISE 2025-2028						
Bachelier Psychomotricité						
AXE STRATEGIQUE 1 Objectifs stratégiques	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS	RESPONSABLES	DELAIS	PRIORITE */**/**	RESULTATS ATTENDUS
<b>1. TRANSITION SOCIALE, SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE</b>						
<b>Renforcer la mobilisation de la communauté à l'intégration de la transition au coeur de nos missions d'enseignement et de recherche face aux enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux en vue de s'adapter, trouver des solutions novatrices et faire évoluer les réalités professionnelles et plus largement la société.</b>						
Tout.e étudiant sera diplômé.e en ayant été formé.e aux enjeux de la transition, liés aux évolutions de notre société et du domaine professionnel dans lequel il.elle exercera son métier	Offrir aux étudiants des opportunités d'échanges internationaux	Développer des conventions de collaboration avec les instituts de formation à l'étranger	Relais international	juin-27	**	Au moins une convention est établie
	Développer l'affirmation et la pertinence du métier de psychomotricité vers le monde extérieur (hors du département)	Participer (personnel enseignant et étudiants) à des congrès pour représenter la psychomotricité	CD	A fixer par le futur CD	***	Evolution du taux de participation aux différentes actions
		Créer de nouvelles capsules vidéo et améliorer l'efficacité du recours aux réseaux sociaux				
		Inclure la participation des étudiants aux JA de la psychomotricité (nov 2026)				
Repenser les finalités du TFE dans un bac professionnalisant et le dispositif de promotion du TFE dans un souci d'évolution face aux enjeux sociétaux	Créer un groupe de travail pour repenser les finalités du TFE dans un bac professionnalisant et le dispositif de promotion du TFE.	Coordinatrice TFE	sept-26	***	Test des nouvelles modalités réalisé et retour sur les résultats communiqué	
Amélioration de la qualité et la pertinence des lieux de stage	Créer des partenariats ciblés pour les stages en psychomotricité : Développer un réseau de maîtres de stage spécifiquement formés en psychomotricité afin de garantir une supervision cohérente avec les objectifs de la formation.	Coordinatrice des stages	A fixer par le futur CD	***	Liste de partenaires PMO utilisée	

**PLAN D'ACTION ACTUALISE 2025-2028**

**Bachelier Psychomotricité**

AXE STRATEGIQUE 2 Objectifs stratégiques	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS	RESPON- SABLES	DELAIS	PRIORITE */**/**	RESULTATS ATTENDUS
<b>2. ÉVOLUTIONS TECHNOLOGIQUES</b>						
<b>Continuer d'intégrer de manière critique, éthique, responsable et inclusive les évolutions technologiques afin d'enrichir nos missions et modes de fonctionnement. Cette perspective, conduisant à une évolution progressive de nos pratiques, sera déployée dans un souci toujours constant de préserver la qualité des relations humaines et pédagogiques.</b>						
Les réflexions de fond, la veille et l'intégration de l'IA dans nos missions et modes de fonctionnement seront assurées de façon coordonnée	Soutenir le développement des compétences numériques des enseignants et des étudiants notamment de l'IA	Inviter des experts pour former l'équipe et les étudiants	CD	A fixer par le futur CD	**	Réalisation de la formation Enquête de satisfaction auprès de l'équipe et des étudiants
	Utiliser la technologie pour construire un cadre de formation sécurisée pour les étudiants	Développer la simulation dans certaines UE	Réfèrent simulation	juin-28	*	La simulation est développée

**PLAN D'ACTION ACTUALISE 2025-2028**

**Bachelier Psychomotricité**

<b>AXE STRATEGIQUE 3 Objectifs stratégiques</b>	<b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>	<b>ACTIONS</b>	<b>RESPON- SABLES</b>	<b>DELAIS</b>	<b>PRIORITE */**/**</b>	<b>RESULTATS ATTENDUS</b>
<b>3. BIEN-ÊTRE ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>						
<b>Créer un environnement collaboratif, inclusif et stimulant où chaque membre de la communauté, étudiant-e comme membre du personnel, puisse se sentir reconnu-e et épanoui-e.</b>						
Le bien-être, l'épanouissement, la reconnaissance des membres de la communauté ainsi que la cohésion de la HE seront améliorés en veillant à la qualité des moments conviviaux, d'évènements culturels et sportifs, de temps d'information et d'échanges de pratiques	Travailler le sentiment d'appartenance au niveau du département afin de soutenir l'identité professionnelle des étudiants	Organiser une retour sur la Journée spéciale rentrée (questionnaire)	CD	A fixer par le futur CD	***	Résultats permettant l'amélioration du dispositif et sa perennisation
		Organiser des rencontres entre les étudiants des 3 blocs pour permettre des partages sur les activités d'apprentissage telles que les stages, ACEP, TFE... et en évaluer la satisfaction	CD	A fixer par le futur CD	**	Résultats permettant l'amélioration du dispositif et sa perennisation
	Consolider les liens étudiants-enseignants entre les différents blocs	Créer un groupe de travail pour construire une Journée bien-être	CD	A fixer par le futur CD	**	Réalisation de la journée bien être
	Consolider la cohérence pédagogique du programme	Organiser des réunions pédagogiques régulières et courtes durant l'année académique	CD	A fixer par le futur CD	**	Planning des réunions qui satisfait l'ensemble des enseignants

**PLAN D'ACTION ACTUALISE 2025-2028**  
**Bachelier Psychomotricité**

AXE STRATEGIQUE 4 Objectifs stratégiques	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS	RESPON- SABLES	DELAIS	PRIORITE */**/**	RESULTATS ATTENDUS
<b>4. ROBUSTESSE DE L'INSTITUTION</b>						
<b>Renforcer la robustesse de notre institution pour garantir sa stabilité à court terme et sa viabilité à long terme face aux fluctuations de son environnement. Avancer vers un objectif commun, en systématisant des processus co-constructifs et d'amélioration continue qui donnent du sens à nos actions et permettent de remplir pleinement nos missions.</b>						
Notre Haute Ecole disposera d'une gestion fluide, responsable, sécurisée et collaborative des données, des connaissances et des modalités de prises de décision. Cette approche sera pensée pour garantir leur pérennité et leur accessibilité, au service de l'institution	Optimiser l'adéquation les espaces de cours avec les besoins de la formation et permettre une qualité de vie des utilisateurs	Rassembler les dysfonctionnements liés à la problématique des multiples campus et implantations	CD	juin-27	***	Le cursus est dispensé est à 90% sur le campus d'Ixelles. Les horaires répondent aux besoins pédagogiques. Les enseignants et étudiants sont satisfaits
		Transmettre les dysfonctionnements précités à la direction de secteur		juin-27	***	
		Communiquer des directives pour répondre aux conditions nécessaires à la constitution des horaires (réalisée dans le même délai et avec les même priorités que les autres départements du site).		juin-27	***	
		Rassembler les dysfonctionnements liés à la problématique des aspects techniques (audiovisuel) et transmettre à la direction de secteur	CD	juin-27	***	Les enseignants et étudiants sont satisfaits des aspects techniques influençant le déroulement des cours dispensés dans le cursus
		Transmettre les dysfonctionnements précités à la direction de secteur		juin-27	***	

PLAN D'ACTION ACTUALISE 2025-2028					
Bachelier Psychomotricité					
OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS	RESPON- SABLES	DELAIS	PRIORITE */**/**	RESULTATS ATTENDUS
<b>5. OBJECTIFS SPECIFIQUES AU DEPARTEMENT</b>					
Offrir aux étudiants des opportunités d'échanges internationaux	Développer des conventions de collaboration avec les instituts de formation à l'étranger	Relais international	juin-27	**	Au moins une convention est établie

### 3. Signatures

Mme Bert Catherine, Directrice du secteur Santé	
Mme Druart Marie, Directrice adjointe du secteur Santé	
Mme Sohet Florence, Directrice adjointe du secteur Santé	
Mme Deveci Ilknur, Cheffe du département Psychomotricité	
Mme Wésel Dominique, Cheffe du département adjointe au département Psychomotricité	
Mme Cybèle Delwiche, Conseillère spécialisée Audit qualité	
Mme Cathy Dunemann, Conseillère qualité secteur Santé	 C DUNEMANN