

ANNEXE 4 - PLAN D'ACTION MIS A JOUR

Action	Référence	Description	Résultat attendu	Priorité	Responsable(s)	Échéance(s)	Statut	Date clôture
1. Programmes et approches pédagogiques								
1.1	SWOT	Renforcement du SAR	Mise en place d'ateliers pédagogiques au premier et au deuxième quadrimestre	Court terme	Responsable SAR IPL	Rentrée académique 2017-2018	Pas démarré	
1.2	SWOT	Mise en place de cours / exercices de remédiation	Amélioration de la maîtrise des étudiants en sciences de base	Court terme	Responsables cours de sciences	Rentrée académique 2017-2018	Cloturé	juin-18
1.3	SWOT	Mise à jour des fiches UE		Court terme	Département	Action continue	En cours	
1.4	Dossier avancement 2017 Chap 2.4	Réajustement des programmes de cours des 3 blocs suite aux constats en fin de cycle complet depuis l'adoption du décret « Paysage » en tenant plus compte de la charge de travail des étudiants.	Programme de cours adapté	Moyen terme	Département	Action continue	En cours	
1.5	Prolongation actions 2013	Elargissement de la pratique d'évaluation intégrée quand pertinent (Bloc 2 & Bloc 3).	Respect du décret "Paysage"	Moyen terme	Département (principalement professeurs Blocs 2 et 3)	Action continue	En cours	
1.6	Dossier avancement 2017 Chap 2.4	Mise en place d'un master interdisciplinaire en sciences paramédicales, en co-organisation et éventuellement co-diplomation entre plusieurs HE et universités ;	Finalisation du programme de cours	Long terme	HE et Universités	?	Pas démarré	
1.7	SWOT	Système d'évaluation du programme d'études en Diététique		Moyen terme	Chef du département	Tous les ans	En cours	
1.8	Prolongation actions 2013	Révision des grilles d'évaluation de stages.	Améliorer la précision dans la notation des stages	Court terme	Professeurs responsables des stages	Rentrée 2017-2018	Cloturé	juin-18
1.9	Prolongation actions 2013	Rencontre avec d'autres sections paramédicales de la HELdV	Création d'une UE interdisciplinaire. Recherche de synergies, actions communes, notamment concernant l'e-Santé.	Moyen terme	Chef de département	?	En cours	
1.10	SWOT	Introduire de nouvelles méthodes d'enseignement s'appuyant plus sur les nouvelles technologies de l'information.	Mise en ligne d'exercices Auto-évaluations Préparation de laboratoire avant séances pratiques Pédagogie inversée quand possible	Moyen terme	Département (professeurs volontaires)	Evolution continue à poursuivre	En cours	
2. Ressources humaines et matérielles								

Action	Référence	Description	Résultat attendu	Priorité	Responsable(s)	Échéance(s)	Statut	Date clôture
2.1	SWOT	Assurer le taux d'encadrement pédagogique nécessaire au nombre d'étudiants	Définir le taux d'encadrement minimum/idéal Procéder aux recrutements si nécessaire		Direction et chef de Département	Chaque année	Pas démarré	
2.2	SWOT	Encourager la formation continuée et la mobilité des enseignants.		Court terme	Direction et chef de Département		En cours	
2.3	SWOT	Implication des étudiants dans les instances décisionnelles	Recherche de moyen pour améliorer l'intégration des étudiants dans les processus décisionnels.	Court terme	Chef de département		En cours	
2.4	Dossier avancement 2017 Chap 2.4	Réflexion sur la plateforme pédagogique en ligne.	Recherche d'une plateforme pédagogique. Test des potentialités de cette plateforme.	Moyen terme	HELdV	1er Quadri 2018 ?	Cloturé	juin-18
2.5	Dossier avancement 2017 Chap 2.4	Développement d'UE interdisciplinaires	Mise en place de stages interdisciplinaires avec des étudiants d'autres sections paramédicales de la HELdV	Court terme	HELdV et professeur responsable UE interdisciplinaire	Rentrée 2017-2018	En cours	
2.6	Dossier avancement 2017 Chap 2.4	Amélioration des plateformes informatiques pour tâches administratives	Choix et test de l'outil	Moyen terme	Direction et équipe support informatique	2019	En cours	
3. Relations extérieures et services à la collectivité								
3.1	Dossier avancement 2017 Chap 2.4	Augmentation du temps passé sur le terrain par les professeurs encadrant des stages	Définir les requis (nombre de visite, temps passé par visite...) Evaluer l'incidence des décisions sur l'emploi du temps des enseignants	Moyen terme	Chef de département et professeurs responsables des stages	Année 2017-2018	Cloturé	juin-18
3.2	Dossier avancement 2017 Chap 2.4	Formaliser et faire vivre la base de données des lieux de stages et contacts respectifs, augmenter les lieux d'accueil pour suivre l'évolution du nombre d'étudiants	Améliorer la base de données, regroupement de fichiers... Faire connaître cette base de données aux enseignants. Compléter la base de données.	Court terme	Coordinatrice de département	2019	En cours	
3.3	Dossier avancement 2017 Chap 2.4	Soutenir le développement des échanges internationaux (étudiants et professeurs)	Répondre à la demande de Bologne	Moyen terme	Direction, BRI et département	Chaque année	En cours	
3.4	Dossier avancement 2017 Chap 2.4	CeRED : Pérenniser les collaborations existantes et participer à des projets pluridisciplinaires	Maintien des participations actuelles dans les comités scientifiques. Evaluer au cas par cas les nouvelles sollicitations.	Long terme	CeRED	Chaque année	En cours	
3.5	Dossier avancement 2017 Chap 2.4	Réflexion à amorcer pour l'organisation de formations continuées.	Mise en place de formations pour les professi	Moyen terme	Chef de département et département	2019	En cours	
4. Démarche qualité - Gouvernance - Stratégie								
4.1	SWOT	Mise en place de priorités dans le plan d'action qualité	Tableau de suivi Revue régulière des avancements	Court terme	Responsable Qualité du département	2X/ an et dès fin de	En cours	

Action	Référence	Description	Résultat attendu	Priorité	Responsable(s)	Échéance(s)	Statut	Date clôture
4.2	Dossier avancement 2017 Chap 2.4	Analyse du programme de la formation par autoévaluation	Tableau de synthèse évolutif de l'auto- évaluation		Chef de département et responsable qualité	Annuel	En cours	