

Cours de langues à Marie Haps : Objectifs par niveau*

DEBUTANT : NIVEAU A1

Objectifs communicatifs et le vocabulaire qui s'y rapporte :

A la fin de ce niveau, l'étudiant est en mesure de :

- se présenter : poser des questions concernant la nationalité, la profession d'une personne et pouvoir répondre à ces questions ; présenter qqn
- parler de sa famille, de son état-civil
- décrire une personne
- décrire sa maison, un endroit, une ville ...
- expliquer un itinéraire
- faire des achats
- aller au restaurant, en vacances
- parler au téléphone
- inviter quelqu'un et répondre à une invitation (accepter-refuser)
- dire l'heure
- parler de ses goûts
- parler des choses qu'il fait habituellement
- fixer un rendez-vous
- parler de son emploi du temps (sans le détailler)
- dire comment il se sent et demander à une personne comment elle se sent

- parler de la météo (de manière générale)
- parler du passé

Objectifs grammaticaux :

A la fin de ce niveau, l'étudiant aura vu :

- l'alphabet et les particularités de prononciation
- le présent (verbes réguliers et irréguliers, auxiliaires)
- les interrogatifs
- la forme de politesse
- les adjectifs (qualificatifs, de nationalité...)
- les possessifs
- les démonstratifs
- les pronoms personnels
- les prépositions permettant de situer dans l'espace
- la négation simple
- le passé
- la structure de la phrase simple

N.B. Les objectifs grammaticaux découleront des objectifs communicatifs vus

ELEMENTAIRE : NIVEAU A2

Objectifs communicatifs et le vocabulaire qui s'y rapporte :

A la fin de ce niveau, l'étudiant est en mesure de :

- parler de son emploi du temps (de façon détaillée)
- parler de projets futurs
- parler de la nourriture
- demander des prix, des renseignements
- parler du passé : parler des expériences qu'il a vécues, de ce qu'il a fait aujourd'hui/hier
- raconter/parler de la 'biographie' de qqn
- parler des parties du corps
- parler des vêtements
- parler d'une visite chez le médecin
- parler de ce qu'il est en train de faire

- demander la permission de faire quelque chose et répondre à une demande de permission
- raconter des habitudes passées

Objectifs grammaticaux :

A la fin de ce niveau, l'étudiant aura continué d'utiliser les éléments étudiés dans le niveau A1 et il aura vu :

- le futur proche et le futur simple
- le passé (suite)
- le gérondif
- l'impératif
- les pronoms personnels (suite)
- les pronoms démonstratifs
- la structure de la phrase complexe

N.B. Les objectifs grammaticaux découleront des objectifs communicatifs vus.

INTERMEDIAIRE inférieur : NIVEAU B1

Objectifs communicatifs et le vocabulaire qui s’y rapporte :

A la fin de ce niveau, l’étudiant est en mesure de :

- parler du passé (en utilisant différents temps du passé)
- parler de voyages et de tourisme
- décrire le caractère d’une personne et parler des relations personnelles
- faire des comparaisons
- exprimer une appréciation
- parler de son emploi, des relations professionnelles
- exprimer des désirs
- comprendre un fait d’actualité

Objectifs grammaticaux :

A la fin de ce niveau, l’étudiant aura continué d’utiliser les éléments étudiés dans les niveaux inférieurs et il aura vu :

- le passé (concordance des temps)
- les adjectifs (situation dans l’espace)
- les adverbes
- les pronoms personnels
- les degrés de comparaison
- les articulateurs

N.B. Les objectifs grammaticaux découleront des objectifs communicatifs vus.

INTERMEDIAIRE supérieur : NIVEAU B2

Objectifs communicatifs et le vocabulaire qui s’y rapporte :

A la fin de ce niveau, l’étudiant est en mesure de :

- parler de ses problèmes
- demander et donner des conseils
- donner son avis
- se mettre à la place d’une autre personne
- transmettre des informations, transmettre ce que d’autres ont dit
- poser des conditions
- évaluer une œuvre d’art (film, roman...)
- parler des normes sociales, décrire les coutumes et les comportements de son pays

Objectifs grammaticaux :

A la fin de ce niveau, l’étudiant aura continué d’utiliser les éléments étudiés dans les niveaux inférieurs et il aura vu :

- le conditionnel
- le subjonctif
- les pronoms personnels
- le discours indirect
- les hypothèses
- les relations logiques

N.B. Les objectifs grammaticaux découleront des objectifs communicatifs vus.

AVANCE inférieur : NIVEAU B3

Objectifs communicatifs et le vocabulaire qui s'y rapporte :

A la fin de ce niveau, l'étudiant est en mesure de :

- formuler des hypothèses concernant le futur
- exprimer différents degrés de probabilité
- exprimer des conditions irréelles concernant le présent et parler de leurs conséquences
- formuler des hypothèses concernant le passé
- exprimer des sentiments
- parler de problèmes personnels et de questions d'actualité et suggérer des solutions aux problèmes
- rédiger un rapport et ordonner ses idées
- faire une critique
- rédiger un CV

Objectifs grammaticaux :

A la fin de ce niveau, l'étudiant aura continué d'utiliser les éléments étudiés dans les niveaux inférieurs et il aura vu :

- le futur (concordance des temps)
- les auxiliaires de mode
- le passif
- les pronoms relatifs
- les prépositions
- les articulateurs
- les relations logiques
- les expressions idiomatiques

N.B. Les objectifs grammaticaux découleront des objectifs communicatifs vus

AVANCE supérieur : NIVEAU B4

Objectifs communicatifs et le vocabulaire qui s'y rapporte :

A la fin de ce niveau, l'étudiant est en mesure de :

- faire une présentation sur un sujet libre
- exprimer ses sentiments
- rédiger une lettre de réclamation, argumenter, suggérer une réaction
- présenter et défendre un CV

Objectifs grammaticaux :

A la fin de ce niveau, l'étudiant aura continué d'utiliser les éléments étudiés dans les niveaux inférieurs et il aura vu :

- la concordance des temps
- les prépositions
- les expressions idiomatiques
- l'application des structures complexes

N.B. Les objectifs grammaticaux découleront des objectifs communicatifs vus.

PERFECTIONNEMENT : NIVEAUX C1 ET C2

A la fin de ces 2 niveaux, l'étudiant peut méthodiquement développer une présentation ou une description soulignant les points importants et les détails pertinents et il peut écrire des descriptions claires et détaillées sur une variété de sujets en rapport avec son domaine d'intérêt. Il peut également écrire une critique de film, de livre ou de pièce de théâtre.

*Des objectifs adaptés par niveau ont été déterminés par notre équipe pédagogique. Tous ne sont cependant pas applicables aux langues non-européennes.