

Cursus de	Bachelier - Instituteur (trice) primaire							
Code	I3090	Cycle / Bloc	1 / 3	Niveau CFC	6	Quadrimestre	2	
Intitulé	Projet professionnel de fin d'études							
Obligatoire	Langue	Français	Crédits	15	Vol. horaire	90	Pondérations	300
Implantation	ENCBW	Responsable de l'UE	DANS Jean					

Thème(s) abordé(s)

Français langue étrangère, pédagogie comparée internationale, orthopédagogie et scénographie, didactique et nouvelles technologies, pédagogie parascolaire.

Acquis d'apprentissage spécifique(s) visé(s)

Approfondir ses connaissances et ses pratiques professionnelles dans un domaine spécifique choisi.

Expérimenter ses compétences professionnelles dans des contextes particuliers et/ou avec des outils spécifiquement adaptés.

Développer une curiosité intellectuelle et rigoureuse.

Formaliser et communiquer à d'autres professionnels le résultat de ses investigations.

Acquis d'apprentissage terminaux : 09

Méthode(s) d'enseignement

Recherche, apprentissage par la pratique et en situations professionnelles réelles, temps d'analyse réflexive, échanges collaboratifs, rencontres avec des acteurs de terrain, travail en autonomie, débats, études de cas, exposés magistraux, présentations en sous-groupes, intervenants extérieurs, construction d'outils pour les classes, lectures, évaluation par les pairs.

Au niveau de la planification, chaque spécialisation optionnelle comporte :

- 50 heures de formation sous forme de cours, de séminaires, de recherches collectives... ;
- 40 heures de pratique professionnelle ;
- des temps d'écriture.

Les chiffres donnés constituent des balises indicatives, il ne s'agit pas pour autant de rentrer dans une comptabilité d'apothicaire : une adaptation à la réalité des options, aux besoins concrets est inévitable.

Support(s) indispensable(s)

Lors de la présentation des spécialisations optionnelles en début d'année académique, une version actualisée de la "Brochure PPF" sera remise à chaque étudiant et commentée. Celle-ci reprendra les objectifs, contenus, méthodes d'enseignement et modalités d'évaluation spécifiques de chaque spécialisation optionnelle.

Activités	Intitulé de l'activité	Volume horaire
I309A	Spécialisation optionnelle et TFE	50
I309B	Pratique professionnelle	40

Situation d'intégration

Production(s) écrite(s) de synthèse & communication orale.

Evaluation

Responsable de l'évaluation	DANS Jean	Langue de l'évaluation	Français
Mode d'évaluation :	Autre (voir ci-dessous)		
Autre mode d'évaluation :			

L'unité d'enseignement "Projet personnel de fin d'études" constitue un ensemble de 15 crédits certificatifs.

De manière générale, la participation à l'ensemble des activités de l'option est indispensable pour l'obtention de ces crédits.

Pour la constitution de la note finale, deux composantes seront cumulées :

- des éléments liés au parcours optionnel : selon les options, différentes dimensions seront prises en compte (travail de recherche préalable, constitution d'un portfolio ou autre support retraçant le parcours, constitution d'un dossier préparatoire, pratique professionnelle, ...)
- des productions finales (orale et écrite) sur base des critères définis par les responsables des options.

Pondération des évaluations

Éléments liés aux parcours dans l'option : 30%

Productions et communications écrite et orale : 70%

Activité(s) d'apprentissage(s)

Intitulé	Spécialisation optionnelle et TFE				
Code	I309A	Volume horaire	50	Langue	Français
Enseignants	BALLEUX Laurence , DANS Jean , DEBUCQUOIS Dominique , DESCHEPPER Catherine , DETRY Annick , DOURTE Fabienne , FAMELART Laurence , GROSFILS Laurence , MOINET Valérie , VANSPEYBROECK Laurence , WYNS Marielle , GINEVRO Daniela , TORDOIR CAROLINE , MAHAUDEN Jérôme				
Contenu	Voir "Brochure PPFE".				

Intitulé	Pratique professionnelle				
Code	I309B	Volume horaire	40	Langue	Français
Enseignants					
Contenu	Voir "Brochure PPFE".				

Référence(s)

Références spécifiques en fonction des spécialisations optionnelles.

Information(s) complémentaire(s)

Si de manière tout à fait exceptionnelle, une modification à cette fiche descriptive devait s'imposer, les étudiants recevront un avenant à cette fiche et accuseront bonne réception de cet avenant en signant un document le mentionnant. Cet avenant rajouté dans ces conditions, fera loi en complément de la fiche qu'il complète.

Compétence(s) - Capacité(s)

C4 - Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

CA4.1 - Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle

CA4.2 - Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle

CA4.3 - Mettre en question ses connaissances et ses pratiques

CA4.4 - Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

CA4.5 - Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...)

C7 - Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

CA7.4 - Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves

Acquis d'apprentissage(s) terminaux visé(s)

Acquis d'apprentissage terminaux : Pratique, stage et réflexivité (09)