

<b>Cursus de</b>	Bachelier - Instituteur (trice) primaire								
<b>Code</b>	I3080	<b>Cycle / Bloc</b>	1 / 3	<b>Niveau CFC</b>	6	<b>Quadrimestre</b>	1-2		
<b>Intitulé</b>	Développer une expertise professionnelle à travers sa pratique								
Obligatoire	<b>Langue</b>	Français		<b>Crédits</b>	16	<b>Vol. horaire</b>	265	<b>Pondérations</b>	360
<b>Implantation</b>	ENCBW	<b>Responsable de l'UE</b>	DOURTE Fabienne						
<b>Corequis</b>	I3090								

**Thème(s) abordé(s)**

Scénarios pédagogiques, outils pour planifier dans la durée, outils de gestion de groupes et des apprentissages adaptés à des publics variés, mise en projet professionnel, réflexion sur les valeurs véhiculées.

**Acquis d'apprentissage spécifique(s) visé(s)**

Intégrer toutes les dimensions du métier dans la durée : gestion des apprentissages, des relations et du quotidien de la classe.

Analyser sa pratique professionnelle à la lumière de référents théoriques.

Préparer son entrée dans la profession de manière autonome.

Acquis d'apprentissage terminaux : 09

**Méthode(s) d'enseignement**

Apprentissage par la pratique et en situations professionnelles réelles, temps d'analyse réflexive, entretiens de co-évaluation, interventions, échanges collaboratifs, afp, rencontres avec des acteurs de terrain, travail en autonomie, feedback réflexif immédiat, autodidaxie

**Support(s) indispensable(s)**

Tout document utile à la préparation de l'activité professionnelle.

Brochure "Stages, mode d'emploi", rapport de stage et de coévaluation (critères), consignes spécifiques pour les stages des étudiants de bloc 3.

Activités	Intitulé de l'activité	Volume horaire
I308A	Stages (préparation, stages et coévaluations)	240
I308B	AFP (intervention, rencontres de personnes ressources)	15
I308C	Projet professionnel	10

**Situation d'intégration**

Stages (selon les options choisies par l'étudiant) : première primaire, encadrement différencié, enseignement spécialisé, stage à l'étranger.

Passage obligatoire : enseigner en 1ère primaire et en encadrement différencié.

L'accès aux stages (et aux séjours) à l'étranger est lié aux notes obtenues pour les UE du bloc 2 et est soumis à l'appréciation d'un jury.

**Evaluation**

<b>Responsable de l'évaluation</b>	DOURTE Fabienne	<b>Langue de l'évaluation</b>	Français
<b>Mode d'évaluation :</b>	Autre (voir ci-dessous)		
<b>Autre mode d'évaluation :</b>			

Deux stages certificatifs de 3 et 4 semaines.

Evaluation certificative via des co-évaluations en présence d'un ou plusieurs professeurs formateurs en fin de stage sur base des rapports des différents partenaires (étudiant, maître de stage, superviseur(s) de l'école normale).

Les stages formatifs doivent être réalisés pour obtenir les crédits de cette UE : observation participante - continuité 5 - 8.

De même la participation aux autres activités de l'UE (AFP - temps d'intervention ...) est requise pour l'obtention des crédits.

En cas de difficulté majeure rencontrée par un étudiant en stage, un contrat spécifique d'adaptation du parcours de stage pourra être proposé à l'étudiant.

Cet aménagement dépendra des manques identifiés, des conditions pratiques qui le permettent ou non, de la situation générale de l'étudiant, des causes de ses difficultés.

#### Pondération des évaluations

Stages : 100%. AFP et projet professionnel : formatif.

Evaluation continue :

- Après chaque stage une appréciation sous forme de lettre est attribuée à l'étudiant. En fin d'année, une note finale chiffrée est établie sur base de l'ensemble des compétences acquises (et non sur une moyenne).

- En cas d'échec de l'UE, le jury de délibération définit les modalités de remédiation (stages à refaire - durée - modalités...).

La seconde session est impossible pour l'UE 3080.

#### Activité(s) d'apprentissage(s)

Intitulé	Stages (préparation, stages et coévaluations)				
Code	I308A	Volume horaire	240	Langue	Français
Enseignants	<b>DANS Jean , DURTE Fabienne , MOINET Valérie , PICRON Véronique , MAHAUDEN Jérôme</b>				
Contenu	Voir "Supports indispensables".				

Intitulé	AFP (intervention, rencontres de personnes ressources)				
Code	I308B	Volume horaire	15	Langue	Français
Enseignants	<b>DANS Jean , DURTE Fabienne , FAMELART Laurence , MOINET Valérie , MAHAUDEN Jérôme</b>				
Contenu	Voir "Supports indispensables".				

Intitulé	Projet professionnel				
Code	I308C	Volume horaire	10	Langue	Français
Enseignants	<b>DURTE Fabienne , MOINET Valérie , MAHAUDEN Jérôme</b>				

#### Information(s) complémentaire(s)

Si de manière tout à fait exceptionnelle, une modification à cette fiche descriptive devait s'imposer, les étudiants recevront un avenant à cette fiche et accuseront bonne réception de cet avenant en signant un document le mentionnant. Cet avenant rajouté dans ces conditions, fera loi en complément de la fiche qu'il complète.

#### Compétence(s) - Capacité(s)

**C4 - Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**

**CA4.4 - Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques**

**C6 - Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**

**CA6.1 - Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques**

**CA6.2 - Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation**

**CA6.3 - Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets significatifs**

**CA6.4 - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage**

**C7 - Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté**

**CA7.2 - Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages**

**Acquis d'apprentissage(s) terminaux visé(s)**

Acquis d'apprentissage terminaux : Pratique, stage et réflexivité ( 09)