

Cursus de	Bachelier - Instituteur (trice) primaire							
Code	I2100	Cycle / Bloc	1 / 2	Niveau CFC	6	Quadrimestre	2	
Intitulé	Enseigner la religion							
Obligatoire	Langue	Français	Crédits	1	Vol. horaire	11	Pondérations	20
Implantation	ENCBW	Responsable de l'UE	NIYIGENA Jean-Paul					
Corequis	I2130							

Thème(s) abordé(s)

Accompagner les élèves pour qu'ils mettent davantage de rationalité dans leur recherche de sens.

Acquis d'apprentissage spécifique(s) visé(s)

- S'approprier et respecter le cadre institutionnel belge francophone pour concevoir et gérer des apprentissages au cours de religion catholique.

- Rédiger une préparation de séquence de religion catholique qui atteste la maîtrise des contenus et des outils vus au cours.

Acquis d'apprentissage terminaux : 08

Méthode(s) d'enseignement

Voir onglet "Activité(s)"

Support(s) indispensable(s)

Documents distribués en cours ainsi que notes de cours.

Activités	Intitulé de l'activité	Volume horaire
I210A	Didactique de la religion	11

Situation d'intégration

Construire (voire tester) une séquence d'apprentissage en religion catholique.

Evaluation

Responsable de l'évaluation	NIYIGENA Jean-Paul	Langue de l'évaluation	Français
Mode d'évaluation :	Travail de groupe		
Autre mode d'évaluation :	Rédaction par groupe d'une préparation de cours mettant en œuvre les outils pédagogiques et méthodologiques abordés durant les séances.		
Pondération des évaluations	Le travail écrit vaut pour 100 % de la note finale.		

Activité(s) d'apprentissage(s)

Intitulé	Didactique de la religion				
Code	I210A	Volume horaire	11	Langue	Français
Enseignants	NIYIGENA Jean-Paul				

Contenu	<p>L'activité présentera des outils méthodologiques permettant aux futurs enseignants à la fois de concevoir et de mettre en œuvre une séquence de cours de religion catholique à l'école primaire.</p> <p>Plus précisément, nous verrons :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment faire ressortir les richesses essentielles que recèle le cours de religion ; - Comment la méthodologie du cours de religion peut être motivante de la 1ère à la 6ème primaire, pour autant que les élèves se sentent respectés dans leur intelligence et dans leur conviction.
Méthode(s)	<p>Éclairages pédagogiques et méthodologiques donnés par l'enseignant sous forme d'exposés en interaction avec les étudiants.</p> <p>Travail individuel et/ou en sous-groupes.</p> <p>Temps de travail individuel et/ou collectif en autonomie (supervisée ou non).</p>
Support(s)	Documents distribués aux cours et notes de cours.
Référence(s)	Cf. informations données via les notes de cours.

Information(s) complémentaire(s)

Si de manière tout à fait exceptionnelle, une modification à cette fiche descriptive devait s'imposer, les étudiants recevront un avenant à cette fiche et accuseront bonne réception de cet avenant en signant un document le mentionnant. Cet avenant rajouté dans ces conditions, fera loi en complément de la fiche qu'il complète.

Compétence(s) - Capacité(s)

C5 - Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

CA5.2 - S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

CA5.3 - Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

CA5.4 - Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

C6 - Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

CA6.4 - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

Acquis d'apprentissage(s) terminaux visé(s)

Acquis d'apprentissage terminaux : Méthodologie et didactique (08)