

Cursus de	Bachelier - Instituteur (trice) primaire							
Code	I1040	Cycle / Bloc	1 / 1	Niveau CFC	6	Quadrimestre	1	
Intitulé	Maîtriser des connaissances de base							
Obligatoire	Langue	Français	Crédits	3	Vol. horaire	28	Pondérations	100
Implantation	ENCBW	Responsable de l'UE	ROELS Isabelle					

Thème(s) abordé(s)

Connaissances de base en mathématiques et en langue française.

Acquis d'apprentissage spécifique(s) visé(s)

Structurer ou restructurer ses connaissances en mathématiques et en français, de façon à faire preuve d'une connaissance approfondie des notions de mathématiques et de français enseignées à l'école primaire.

Etre capable de raisonner sur les problèmes posés en s'appuyant sur de bonnes connaissances d'orthographe et d'analyse de la phrase, ou de mathématiques.

Développer des stratégies à appliquer face à des problèmes posés dans ces disciplines.

Acquis d'apprentissage terminaux : 07

Méthode(s) d'enseignement

Etude autonome pour les mathématiques. Cours présentiels et étude autonome pour la maîtrise de la langue écrite.

Support(s) indispensable(s)

Pour "Maîtrise écrite de la langue française" :

- une grammaire de référence : Braun, A. & Cabillau, J.-F. (2009). *Le français pour chacun*. Wolters Plantyn.

- un syllabus intitulé « *Maîtrise de la langue écrite 1NP* », disponible en ligne et chez Fac Copy.

- Corrigés des exercices en ligne.

Pour "Mathématique" :

- Syllabus autogéré *Mathématiques*, B Debeer, C Goossens, HE Léonard de Vinci, Département Normal Primaire Louvain-la-Neuve.

Activités	Intitulé de l'activité	Volume horaire
I104A	Test de base en Mathématique	4
I104B	Maîtrise écrite de la langue française	21
I104C	SAR (J'entre dans le métier d'étudiant)	3

Evaluation

Responsable de l'évaluation	ROELS Isabelle	Langue de l'évaluation	Français
Mode d'évaluation :	Examen écrit		

Autre mode d'évaluation :

Les tests de base en "Mathématique" et en "Maîtrise de la langue française" sont organisés pendant les sessions d'examens. En outre, des tests de rentrée diagnostiques et dispensatoires seront organisés au début du premier quadrimestre. En cas de réussite à un test de rentrée, la note obtenue sera gardée comme résultat de l'activité. En cas d'échec au test de rentrée, seuls compteront les résultats obtenus en session.

Pondération des évaluations

L'activité "Test de base en Mathématique" compte pour 1/3 de la note; l'activité "Maîtrise écrite de la langue française" compte pour 2/3.

En cas d'échec dans l'une des activités d'apprentissage, cette note sera gardée comme résultat final de l'UE.

Activité(s) d'apprentissage(s)

Intitulé	Test de base en Mathématique						
Code	I104A	Volume horaire	4	Langue	Français		
Enseignants	BALLEUX Laurence , FEDERINOV Julien , GOOSSENS Cécile , ROEGIERS Astrid						
Contenu	L'étudiant se préparera à						
	Objectifs						

Savoir calculer avec des nombres	<p>Sérier des nombres par ordre croissant ou décroissant</p> <p>Écrire en chiffres un nombre donné en mots, écriture décimale, fraction, ...</p> <p>Se servir de l'abaque de numération pour résoudre des situations problèmes</p> <p>Repérer et situer un nombre donné sur une droite graduée.</p> <p>Effectuer des opérations écrites et mentales (+ - × :)</p> <p>Estimer le résultat d'une opération.</p> <p>Construire ou compléter un nombre à partir d'une propriété donnée (pair, impair, multiple de, diviseur de,..)</p> <p>Identifier et utiliser à bon escient le vocabulaire précis concernant les grandeurs.</p> <p>Déterminer la valeur d'une fraction représentée par un dessin.</p> <p>Estimer des grandeurs.</p> <p>Effectuer des conversions de grandeurs en changeant d'unité conventionnelle de mesure.</p>
Les grandeurs	<p>Calculer des périmètres, des aires, des volumes (uniquement parallélépipède rectangle)</p> <p>Tracer une forme géométrique répondant à certaines conditions de mesures de grandeur. (Aire, périmètre, amplitude, longueur...)</p> <p>Dénombrer les cubes présents dans un montage donné.</p> <p>Établir la relation unité de volume/unité de capacité.</p> <p>Identifier la relation entre deux grandeurs (ha et a, cm³ et ml,...).</p> <p>Se servir des différents abaques des unités de mesure conventionnelles de grandeurs pour résoudre des situations problèmes.</p> <p>Construire et identifier différents développements de cubes et parallélépipèdes rectangles.</p>
Géométrie	<p>Identifier et utiliser à bon escient le vocabulaire précis concernant les surfaces planes (hauteurs, médianes, diagonales, bases, médiatrices, bissectrices, ...)</p> <p>Identifier une surface plane selon sa définition ou ses propriétés.</p> <p>Tracer une surface plane répondant à certaines conditions de structure spatiale (parallélisme, axe de symétrie, isométrie de côtés, ...)</p> <p>Situer un point dans le plan dans un système de repérage (coordonnées, quadrillage,...).</p>
Résolution de problèmes	<p>Pratiquer des transformations et des calculs sur des mesures dans des situations problèmes (longueurs, aires, amplitudes, durées, masses, volumes, capacités)</p> <p>Calculer une moyenne</p> <p>Décoder, lire, et utiliser des outils de classement, de représentation et d'action (règle de trois, diagramme de Venn, tableau à double entrée...)</p>
Méthode(s)	<p>Une préparation en autonomie est demandée à l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • réaliser les exercices du syllabus autogéré Mathématiques que vous pouvez acheter chez Fac Copy à LLN; • définir les points de matière à travailler en fonction des difficultés rencontrées; • réaliser une ancienne version du test de manière détaillée;
Support(s)	<p>Syllabus autogéré Mathématiques, B Debeer, C Goossens, HE Léonard de Vinci, Département Normal Primaire Louvain-la-Neuve.</p>

Référence(s)	<i>Les Mathématiques à l'école primaire</i> (tomes 1 et 2), Xavier Roegiers, De Boeck. Les manuels de 5e et 6e primaire.
--------------	---

Intitulé	Maîtrise écrite de la langue française				
Code	I104B	Volume horaire	21	Langue	Français
Enseignants	de SAINT MOULIN Gaétan , JENNEQUIN Marie , ROELS Isabelle , TORDOIR CAROLINE , LIBERT Anne				
Contenu	<p>- Observer le fonctionnement de la langue et s'interroger sur son fonctionnement (approche descriptive et réflexive).</p> <p>- Orthographier correctement les mots de la langue française, relire et corriger un texte en mobilisant les règles adéquates et en les explicitant (approche normative de la langue).</p> <p>- Maîtriser la terminologie grammaticale utilisée en Communauté française de Belgique, conformément au <i>Code de terminologie grammaticale</i>.</p> <p>En particulier :</p> <p>- les classes de mots (nom commun, adjectif, adverbe, préposition...);</p> <p>- les fonctions dans les phrases et dans les groupes (sujet, complément direct, complément de phrase, attribut...);</p> <p>- la phrase de base et ses dérivations (phrase interrogative, passive, subordonnée...);</p> <p>- les règles de base de l'orthographe française : conjugaison, orthographe grammaticale (accords dans le groupe nominal et le groupe verbal), orthographe lexicale, et autres difficultés (homophones, adverbes en <i>-ment</i>, ...).</p>				
Méthode(s)	Cours magistral et exercices.				
Support(s)	Syllabus (Fac Copy et en ligne) et exercices en ligne : https://www.ccdmd.qc.ca/fr/				
Référence(s)	Braun, A. & Cabillau, J.-F. (2009). <i>Le français pour chacun</i> . Wolters Plantyn.				

Intitulé	SAR (J'entre dans le métier d'étudiant)				
Code	I104C	Volume horaire	3	Langue	Français
Enseignants	BOKOR Andras				
Contenu	Présentation du Service d'Aide à la Réussite (SAR) et des dispositifs mis en place au sein de la formation pour aider à l'acculturation à l'enseignement supérieur.				

Référence(s)

Pour "Maîtrise écrite de la langue française" :

- Braun, A. & Cabillau, J.-F. (2009). *Le français pour chacun*. Wolters Plantyn.
- <https://www.ccdmd.qc.ca/fr/>

Pour mathématiques :

- Les Mathématiques à l'école primaire (tomes 1 et 2), Xavier Roegiers, De Boeck.
- Les manuels de 5e et 6e primaire.

Information(s) complémentaire(s)

Si de manière tout à fait exceptionnelle, une modification à cette fiche descriptive devait s'imposer, les étudiants recevront un avenant à cette fiche et accuseront bonne réception de cet avenant en signant un document le mentionnant. Cet avenant rajouté dans ces conditions, fera loi en complément de la fiche qu'il complète.

Compétence(s) - Capacité(s)

C4 - Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

CA4.1 - Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle

CA4.3 - Mettre en question ses connaissances et ses pratiques

CA4.4 - Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

Acquis d'apprentissage(s) terminaux visé(s)

Acquis d'apprentissage terminaux : Fondements disciplinaires (07)