

Dans le cadre de l'exercice de ses missions, l'Académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES) recrute, pour un contrat à durée déterminée, un(e) :

EXPERT(E) – CHEF(FE) DE PROJET - RESPONSABLE DE LA CELLULE D'APPUI INSTITUÉE AU SEIN DE L'ARES EN VUE DE FACILITER LA MISE EN ŒUVRE DE LA RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

CADRE INSTITUTIONNEL

L'Académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES) est la fédération des établissements d'enseignement supérieur.

Organisme d'intérêt public, elle est chargée de soutenir les différents établissements de la Fédération Wallonie-Bruxelles dans leurs missions d'**enseignement**, de **recherche** et de **service à la collectivité**. Elle fédère **6 universités**, **19 hautes écoles**, **16 écoles supérieures des arts** et **les établissements d'enseignement supérieur de promotion sociale** dont elle organise la concertation et pour lesquels elle promeut les collaborations à l'échelle nationale et internationale.

En tant que **coupole unique**, l'ARES assure au **secteur de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles** une **coordination globale**.

Elle veille notamment à la cohérence de l'**offre de formation** et à son adéquation au **marché de l'emploi**, elle soutient les établissements dans leurs efforts de représentation et de **relations internationales** et formule des **recommandations en matière de politique de recherche** scientifique ou artistique. L'Académie fournit l'**information sur les études** supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles. Elle coordonne également l'engagement des établissements en matière d'**apprentissage tout au long de la vie**, de promotion de la **réussite** ou encore de **coopération au développement**. Enfin, elle collecte et traite un ensemble de **données scientifiques et statistiques** touchant au secteur dans une optique de veille, d'évaluation et d'**amélioration des pratiques** en faveur de la qualité des enseignements ou de l'accompagnement des étudiants.

www.ares-ac.be

LA RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

Le **décret définissant la formation initiale des enseignants** (FIE) et la réforme qu'il induit s'inscrivent dans un vaste chantier d'amélioration du système éducatif de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ils s'articulent aux travaux menés dans le cadre du Pacte pour un enseignement d'excellence, l'objectif étant de rendre l'enseignement obligatoire plus efficace et plus équitable. Et parce que la qualité d'un système éducatif dépend avant tout de la qualité des pratiques des enseignants, la réforme de la formation initiale des enseignants est qualifiée de « condition indispensable » à la réussite du Pacte.

Les principales mesures du décret, qui impliquent d'importants changements au sein des institutions d'enseignement supérieur, sont notamment les suivantes :

- La création d'un master en enseignement pour tous les futurs enseignants avec notamment :
 - Passage d'un bachelier professionnalisant à un bachelier de transition, suivi le cas échéant d'un master, pour les instituteurs et les régents.
 - Création d'un master en enseignement section 4 en remplacement de l'actuelle formation initiale des agrégés de l'enseignement supérieur.
 - Allongement de l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur.
 - Renforcement et élargissement des contenus d'enseignement ;
- La création d'un master en formation de formateurs d'enseignants ;
- La co-diplômation avec un ou des établissements d'enseignement supérieur d'un autre type ;
- Le développement de la recherche en sciences de l'éducation ;
- La possibilité de passerelles pour les enseignants en place qui seront désireux d'acquérir un master en enseignement.

Dans le cadre de la mise en œuvre de ce décret, le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles¹, sur la proposition de son Gouvernement, a décidé de mettre en place un accompagnement de la réforme via deux types de soutien qui seront mobilisés pour assurer une bonne mise en œuvre de la réforme de la formation initiale des enseignants :

1. **Des conseillers FIE** attachés aux établissements pour les années 2019 et 2020 qui assurent la supervision du projet sur le terrain et assistent les acteurs pour les soutenir dans l'implémentation de la réforme.
2. **Une cellule d'appui au sein de l'administration de l'ARES** pour les années 2019, 2020 et 2021 dont la mission est de préparer et d'accompagner le travail mené sur le terrain par des conseillers FIE.

Cette cellule a ainsi entre autre pour missions de :

- **Développer** les moyens nécessaires pour s'assurer, tout au long du processus, de l'appropriation des objectifs poursuivis par la réforme et des principes de base sous-jacents aux différentes mesures ;
- **Soutenir** activement la mise en réseau des acteurs concernés dans les EES en vue de favoriser la diffusion et le partage d'information, de pratiques et d'expériences dans la mise en œuvre de la réforme c'est-à-dire par exemple :
 - **Mettre à disposition** des conseillers FIE des expertises spécifiques, notamment en termes de gestion du changement et par l'échange de bonnes pratiques ;
 - **Organiser** des dispositifs de concertation afin de **favoriser** les échanges réguliers entre les conseillers FIE et ainsi prendre connaissance des questions posées par le terrain pour les relayer ;
 - **Proposer** un support théorique, réflexif et logistique aux conseillers FIE pour remplir leurs missions ;

¹ Articles 47 et 48 du décret programme portant diverses mesures relatives à l'organisation du budget et de la comptabilité, aux fonds budgétaires, à l'enseignement supérieur et à la recherche, à l'enfance, à l'enseignement obligatoire et de promotion sociale, aux bâtiments scolaires, au financement des infrastructures destinées à accueillir la cité des métiers à Charleroi, à la mise en œuvre de la réforme de la formation initiale des enseignants tel qu'adopté par le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles le 12 décembre 2018.

- **Inform**er la Commission de coordination de la formation initiale des enseignants, de l'enseignement obligatoire, de promotion sociale et secondaire artistique à horaire réduit (COCOFIE) de l'état d'avancement de la mise en œuvre de la réforme ;
- **Venir en appui** administratif et logistique à la préparation et à l'organisation du test de maîtrise de la langue française prévu dans le décret définissant la formation initiale des enseignants.

De manière générale, les membres de la cellule d'appui contribueront aussi, avec les autres membres de l'administration de l'ARES, à l'implémentation de la réforme de la formation initiale des enseignants en général et des missions qui incombent à l'ARES dans ce cadre en particulier :

- Installation, appui et secrétariat de la COCOFIE ;
- Gestion des demandes d'habilitation en co-diplomation ;
- Appui et support à la rédaction des contenus minimaux et des référentiels de compétences ;
- Appui et support à l'organisation du test diagnostique portant sur la maîtrise de la langue française ;
- Maintien à jour de la base de données HOPS-Habilitations.

FONCTION

Sous l'autorité du Directeur des Affaires académiques, l'Expert(e) – Chef(fe) de projet pour la réforme de la formation initiale des enseignants et responsable de la cellule d'appui fait office de **relais privilégié et de coordonnateur pour ce projet** et apporte son expertise dans les domaines y liés : support aux institutions d'enseignement supérieur et aux organes de l'ARES, préparation et mise en pratique des bases légales et réglementaires, rédaction de notes et d'avis, développement de projets spécifiques, etc..

Avec l'équipe de la cellule d'appui qu'il (elle) coordonne :

- » Il (Elle) **contribue à la consolidation d'une véritable action commune**, efficace et visible visant à soutenir les institutions d'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles concernées par la réforme de la FIE ;
- » Il (Elle) **opérationnalise les décisions** prises, notamment par les autorités de l'ARES et de la COCOFIE, et est responsable de ses différents dossiers ;
- » Il (Elle) **favorise les échanges et les relations** entre et avec les institutions d'enseignement supérieur et les différents intervenants (cabinets ministériels, autres services publics, stakeholders, etc.) ;

Il (Elle) est amené(e) à gérer une équipe de deux à trois collaborateurs(trices).

Tâche 1 : Superviser et gérer les dossiers et projets découlant des missions de la cellule d'appui à la FIE au sein de l'ARES

- » Assurer la préparation, la planification et l'organisation des différents dossiers et projets en ce compris leur répartition entre les collaborateurs(trices) ;
- » Organiser ou faire organiser les réunions de préparation et de suivi ;
- » Élaborer ou faire élaborer tous les documents de travail et de suivi nécessaires (notes, présentations, rapports, procès-verbaux de réunion, etc.) ;
- » Diffuser une information adéquate en la matière ;
- » Promouvoir les valeurs de l'ARES et de la Fédération Wallonie-Bruxelles à l'intérieur et à l'extérieur de l'ARES.

Tâche 2 : Contribuer à la bonne marche de la cellule d'appui à la FIE, en étroite collaboration avec les référents des affaires académiques

- » Participer ou se faire représenter aux groupes de travail ;
- » Superviser les services de support et de secrétariat nécessaires, en particulier :
 - » Rédiger ou faire rédiger les documents préparatoires nécessaires ;
 - » Rédiger ou faire rédiger dans les délais et de manière claire et précise les notes, procès-verbaux et courriers de suivi des réunions ;
 - » Diffuser ou faire diffuser les informations aux membres des organes de l'ARES et assurer le suivi des décisions prises.
- » Relayer vers les autorités de l'ARES les propositions.

Tâche 3 : Assurer un rôle de veille, d'expertise et de conseil sur l'évolution des bases légales et réglementaires en matière d'enseignement supérieur

- » Décret paysage et autres bases légales propres à la réforme de la formation initiale ;
- » Politiques d'habilitations à l'enseignement et de gestion de la qualité dans l'enseignement supérieur ;
- » Etc.

Tâche 4 : Manager efficacement son équipe et gérer ses collaborateurs(trices)

- » Assurer une gestion et une délégation des tâches et des responsabilités adéquates ;
- » Assurer la coordination des travaux au sein de la cellule, et le niveau de qualité de ceux-ci ;

De manière générale, l'Expert(e) – Chef(fe) de projet pour la réforme de la formation initiale des enseignants et responsable de la cellule d'appui **se tiendra au courant** de façon permanente de l'évolution des techniques, réglementations et recherches dans les matières dont il (elle) est professionnellement chargé(e).

L'Expert(e) – Chef(fe) de projet pour la réforme de la formation initiale des enseignants et responsable de la cellule d'appui fera preuve de **proactivité** et proposera régulièrement au directeur des affaires académiques des éléments et des projets enclins à participer à la réalisation de ses tâches.

POSITION DANS L'ORGANIGRAMME

- » **Supérieur hiérarchique** : Monsieur Jacques Neiryck, Directeur des Affaires académiques;
- » Cette fonction amène à gérer une équipe de deux à trois de collaborateurs(trices).

Si vous souhaitez plus d'informations sur cette fonction, vous pouvez contacter une personne de référence ci-dessous :

Olivier SOUMERYN-SCHMIT
Directeur Affaires générales, budget et
comptabilité
olivier.soumeryn@ares-ac.be

Jacques NEIRYNCK
Directeur Affaires Académiques
jacques.neiryck@ares-ac.be

CONDITIONS D'ACCÈS

- » Cet emploi est accessible aux Belges ou aux ressortissants de l'Espace économique européen ;
- » Être en possession du/des diplôme(s) requis ou de leur équivalence reconnue par le service de l'équivalence des diplômes de la Fédération Wallonie-Bruxelles au moment de la candidature ;
- » Disposer de l'expérience professionnelle requise ;
- » Être de bonne vie et mœurs.

PROFIL

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

- » **Contexte institutionnel belge :**
 - » Bonne connaissance du paysage institutionnel belge et de son fonctionnement ;
 - » Connaissance approfondie de la structure et du schéma institutionnel de l'enseignement supérieur et des interlocuteurs de ce dernier : rôles et missions de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de l'ARES et des pôles académiques, des institutions d'enseignement supérieur, etc. ;
- » **Compétences en communication :**
 - » Excellente communication écrite et orale ;
 - » Très bonne aptitude relationnelle ;
 - » Capacité à s'exprimer, présenter et rédiger de manière claire, concise et objective, ainsi qu'à adapter son style rédactionnel à différents publics cible ;
- » **Compétences techniques :**
 - » Maîtrise des outils bureautiques courants, en particulier Word, Excel, Powerpoint, courrier électronique et navigateur internet.

COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES

- » **Gestion de l'information :**
 - » **Conceptualiser :** vous traduisez rapidement des raisonnements et des concepts abstraits et généraux en solutions pratiques. Vous pensez de façon abstraite, globale et dégagez des solutions concrètes appropriées ;
- » **Gestion du service :**
 - » Vous gérez et contrôlez l'avancement du travail en suivant la progression des résultats et, si nécessaire, vous ajustez de manière adéquate et cohérente en fonction des objectifs à atteindre ;
 - » Vous faites preuve à la fois de rigueur, d'empathie et de souplesse dans vos relations avec vos collaborateurs(trices) direct(e)s, vos collègues, l'autorité ;
 - » Vous gérez les ressources humaines propres de votre équipe en collaboration avec la direction des Affaires générales, budget et comptabilité de l'ARES ;
- » **Gestion des collaborateurs(trices) :**

- » **Souder les équipes** : vous encouragez la coopération entre les membres d'une équipe et entre des équipes différentes en établissant des relations professionnelles efficaces ;
- » Vous prévenez ou gérez les conflits en identifiant les difficultés et en entreprenant les actions adéquates ;
- » Vous impliquez les membres de l'équipe en les consultant et veillez à ce que chacun puisse apporter sa contribution.
- » **Gestion des relations** :
 - » **Conseiller** : vous fournissez des conseils à vos interlocuteurs et développez avec eux une relation de confiance basée sur votre expertise ;
 - » **Établir des relations** : vous construisez des relations et des réseaux de contact à l'intérieur et à l'extérieur de l'organisation avec vos pairs et à différents niveaux hiérarchiques ;
- » **Gestion de son fonctionnement personnel** :
 - » **Faire preuve de fiabilité** : vous agissez de manière intègre, conformément aux attentes de l'organisation. Vous respectez la confidentialité et les engagements et évitez toute forme de partialité ;
 - » **Gérer le stress** : vous réagissez au stress en vous focalisant sur le résultat, en contrôlant vos émotions et en adoptant une attitude constructive face à la critique. Vous prenez, le cas échéant, rapidement de bonnes décisions en situation de crise et maintenez une attitude positive vis-à-vis de vos tâches même quand la pression est élevée ;
 - » **Atteindre des objectifs** : vous vous impliquez et démontrez de la volonté et de l'ambition afin de générer des résultats et assumez la responsabilité de la qualité de l'action entreprise ;
 - » **Faire preuve de proactivité**.

DIPLÔME REQUIS

Diplôme de licence ou de master (ou équivalent) – **ceci constitue une condition de recevabilité**.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- » Une expérience professionnelle **de minimum six années** en lien direct avec la fonction constitue **une condition de recevabilité** ;
- » Une expérience probante en gestion d'équipe constitue un atout ;
- » Une expérience probante en matière académique dans la formation des enseignants en Belgique ou à l'étranger constitue un atout.

CONDITIONS D'ENGAGEMENT ET DE TRAVAIL

CONTEXTE DE LA FONCTION

- » **Entité administrative** : Académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES) ;
- » **Lieu de travail** : Académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES), Rue Royale 180 à 1000 Bruxelles.

CONDITIONS DE TRAVAIL

- » **Niveau** : 1 ;
- » **Catégorie** : Expert(e) ;
- » **Type d'emploi** : contrat à durée déterminée (estimé à 3 ans) ;
- » **Date d'entrée en fonction souhaitée** : le plus rapidement possible ;
- » **Régime de travail** : temps plein (horaire théorique type : 38h00/semaine à raison de 7h36/jour prestées dans les conditions de l'horaire variable ; cette fonction ne permettant pas la récupération des heures excédentaires) avec 27 jours de congés annuels de vacances (en plus d'une semaine de congés d'office en fin d'année civile entre Noël et Nouvel-An) ;
- » **Barème** : 120/1 (traitement annuel brut indexé au 01/01/2019 de minimum 49.581,60 € et de maximum 76.881,55 € + pécule de vacances, prime de fin d'année et avantages extralégaux).

Les candidats nommés dans l'Enseignement supérieur et qui souhaiteraient postuler à la présente fonction dans le contexte d'une charge de mission telle que définie par l'article 5 du décret du 24 juin 1996², sont invités à en faire la mention dans leur acte de candidature.

L'ARES considérera toutes les candidatures introduites à ce titre et confirmera la faisabilité d'une telle option, dans l'hypothèse où elle aurait été demandée par un candidat retenu. Les conditions de travail et avantages liés à la fonction seront adaptés de manière à se conformer au prescrit légal.

AVANTAGES

- » Gratuité des transports en commun pour les déplacements domicile - lieu de travail ;
- » Quota kilométrique remboursé pour les éventuels déplacements à effectuer dans le cadre de missions ;
- » Titres-repas d'une valeur de 6,60 € par jour presté (avec retenue de 1,24 €) ;
- » Assurance hospitalisation et autres avantages extralégaux ;
- » Horaire de travail variable (arrivée entre 07h30-09h30 et départ entre 16h00-19h00) ;
- » Proximité de plusieurs gares ferroviaires (Bruxelles-Congrès, Gare centrale et Gare du Nord), de plusieurs stations de métro (arrêts Botanique et Parc) ainsi que de différents arrêts de tram et de bus ;
- » Restaurant et cafétéria à prix avantageux au sein du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- » Accès au Service social de la Fédération Wallonie-Bruxelles (activités culturelles, cadeaux de circonstance, aide individuelle, etc.) selon les conditions en vigueur ;

² Décret portant réglementation des missions, des congés pour mission et des mises en disponibilité pour mission spéciale dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française

- » Mise à disposition d'un ordinateur portable.

COMMENT POSTULER ?

- » Vous pouvez poser votre candidature **jusqu'au 1 mars 2019 inclus** ;
- » Pour être prise en considération, votre candidature à cette fonction devra nécessairement comporter :
 - » un curriculum vitae actualisé ;
 - » une lettre de motivation ;
 - » une copie du diplôme ;
 - » Pour les diplômes obtenus hors Belgique, une attestation d'équivalence du diplôme de la Communauté française (pour l'obtenir : 02 690 89 00, Service des Équivalences).

Sur la base des lettres de motivation et des curriculum vitae, une sélection sur dossier sera opérée et un entretien programmé avec les candidat(e)s retenu(e)s.

Les dossiers de candidature seront adressés :

- » **Par courrier, à l'adresse suivante :**
ARES
Monsieur Julien NICAISE, Administrateur
À l'attention de M. Olivier SOUMERYN-SCHMIT
Rue Royale 180
1000 Bruxelles
- » **Et par mail à l'adresse :** recrutement@ares-ac.be